

**Протокол  
родительского собрания 9 класса  
МБОУ СОШ с Виноградное 08.04.2022 г.**

**Классный руководитель:** Джелиева М.А.

Собрание проводится в виде индивидуальной встречи классного руководителя и родителей.

Присутствовало – **14** человек.

Отсутствовало – **4** человека.

**Тема: «Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы».**

**Форма проведения собрания:** круглый стол.

*Цель:* формирование у родителей представлений о причинах неуспеваемости детей.

*Задачи:* обсудить проблему плохой успеваемости; ознакомить родителей с причинами плохой успеваемости; помочь в поиске способов повышения успеваемости учащихся.

**План проведения собрания.**

1. Подготовительный этап
2. Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы.
3. Обсуждение проблемы.
4. Подведение итогов собрания

**Ход собрания.**

**I. Подготовительный этап.**

**Классный руководитель** проконсультировался с психологом о причинах неуспеваемости детей.

Изучили межличностные отношения методом социометрии.

**II. Знакомство с темой собрания.**

«Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы».

Вторичные простые причины:

1. Они совершенно **не знают, для чего это нужно.**
2. Наши дети **не такие, какими были мы.**
3. Для сегодняшних детей объявление о том, что они должны учиться, - пустой звук. Довольно **сомнительны и заявления о том, что, только учась, можно хорошо устроиться в жизни.**
4. Другая причина, по которой часто не учатся вполне способные и даже одаренные дети, - это **отсутствие интереса к учебе.**
5. Иногда **успеваемость детей страдает из-за конфликтов в школе. Неумение ребенка наладить адекватные взаимоотношения со сверстниками.** (У нас в классе нет такой проблемы).
6. Иногда причиной учебы ниже возможностей или даже неуспеваемости является **несформированность познавательных интересов ребенка.**

**III. Обсуждение проблемы.**

(Родители делятся своим опытом. Мнения родителей выслушиваются, принимаются).

*Классный руководитель.* Вполне очевидно, что нежелание заниматься - проблема непростая. Нельзя решить ее усилением или ослаблением давления на детей.

#### **IV. Подведение итогов собрания.**

Классный руководитель. Единственный выход - каждый день, при каждом удобном случае показывать детям, что знания, образование делают жизнь человека интересней, наполненной, расширяют границы доступного ему мира.

#### **Решение собрания**

1. Обсудить причины неуспеваемости ребенка с членами семьи.
2. Стараться доказывать собственным примером, что знания делают человека интересней, богаче.