

## Справка по итогам контроля качества образовательных результатов обучающихся 9-х классов перед ГИА

Сроки проведения контроля: 15.03.2022–16.04.2022.

Класс: 9-а.

Учебный предмет: математика.

Цель контроля: определение качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-9.

### Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов диагностических работ;
- собеседование с учащимися, родителями;
- психологическое консультирование.

### Нормативное правовое обеспечение

#### внутреннего контроля качества образования

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#).
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513](#).
4. Локальные нормативные акты образовательной МБОУ СОШ с. Виноградное по организации и проведению внутреннего контроля качества:
  - [положение о внутренней системе оценки качества образования](#);
  - [положение о внутришкольном контроле](#);
  - [положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#).

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов учащихся 9-а класса перед проведением ГИА.

В ходе контроля были проанализированы классные журналы по математике. Анализ текущей успеваемости в классных журналах показал, что в третьей четверти по математике на «5» успевают два человека, на «4» - два человека, на «3»-11 человек и не успевают- 3 человека. Качество знаний математике – 22,22 процентов ,процент успеваемости 83,33, средний балл 3,17, а степень обученности 42,89%

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
9-а	3-я четверть	18	2	2	11	3	0	0	0	0	0	3,17	83,33	22,22	42,89

**Таблица 1. Качество образовательных результатов учащихся 9-а класса**

Предмет	Класс	Успеваемость			
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Математика	9 «А»	2	2	11	3(Атаров И., Валиев С., Музаев М.)

Выявлены учащиеся, которые имеют низкие результаты успеваемости. Учащиеся 9 «А» класса Атаров И., Валиев С., Музаев М., Кочиев А., Пашалиев Ш., Пашалиев М., Кудзанов А., Хубулов М, Ялома И., Тамаев Т. Алиев Ю. имеют низкий уровень усвоения программы по большинству предметов.

	Алгебра	Биология	География	Геометрия	Иностранный язык	История	ОДНК НР	Родной язык	Русская литература	Русский язык	Физика	Физ-ра	Химия
<b>Средний балл по предмету</b>	3,11	3,28	3,28	3,17	3,28	2,78	3,72	3,67	3,78	3,22	3,17	4	3,22
<b>% кач. зн. по предмету</b>	22,22	22,22	27,78	22,22	22,22	11,11	50	50	55,56	27,78	16,67	100	22,22
<b>СОУ (%) по предмету</b>	40,89	44,22	44,67	42,89	44,22	32,44	58	56	59,56	42,67	40,67	64	42,22

**Средний балл по предмету, % кач. зн. по предмету, СОУ (%) по предмету выражены в данной таблице.** По результатам трех четвертей проверочные работы по математике выполняет часто неудовлетворительно. Учащийся 9 «А» класса Атаров И. имеет много пропусков по состоянию здоровья. Во время проведения проверочных работ отсутствуют по два – три человека.

**В ходе проверки была проанализирована успеваемость учащихся на уроках.** Уроки математики учителя Назимова Г.А. проводятся на высоком уровне. Учитель анализирует на уроках типичные ошибки ОГЭ. Предлагает учащимся оценить свою работу по критериям ОГЭ. На уроках геометрии обращает внимание на знание теорем для решения задач. Применяет технологию модульного обучения, при которой в конце каждого модуля проводится зачет. Добивается прочного усвоения знаний через множественное повторение.

**В ходе контроля в 9-х классах проведены диагностические работы по математике в форме ОГЭ.** Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ОГЭ. Все учащиеся знают правила оформления бланков ОГЭ

По математике успеваемость составила 46,6 процентов, качество знаний – 26,6 процентов, средний балл – 2,7.

Анализ результатов диагностической работы за 11 апреля 2022 года показал следующие результаты:

№	Задание	справилось	не справилось	% выполнения
1	Найти значение дробного выражения	12	3	80
2	Найти значение выражения со степенями при значении переменной	12	3	80
<b>3</b>	<b>Решить неполное квадратное уравнения</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
4	Найти значение выражения, содержащий корень при значении переменной	7	8	47
<b>5</b>	<b>Найти корень дробно-рационального уравнения</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>Найти решение квадратичного неравенства</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>7</b>	<b>Выполнить геометрическую задачу в одно действие</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>Найти решение дробно-рационального неравенства</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>

**Вывод:** западающие темы:

- Решение квадратного уравнения
- Нахождение корня дробно-рационального уравнения
- Решение квадратичного неравенства
- **Выполнение простейших геометрических задач**
- Решение дробно-рационального неравенства
- Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.

В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9-м классе с родителями проведено общее собрание, чтобы ознакомить с нормативной базой ОГЭ-2022 и с правилами, особенностями проведения итогового собеседования и текущей успеваемостью обучающихся.

С учащимися группы риска: Атаров И., Валиев С., Музаев М., Кочиев А., Пашалиев Ш., Пашалиев М., Кудзанов А., Хубулов М, Ялома И., Тамаев Т. Алиев Ю. и их родителями проводилось собеседование. Учащиеся имеют пропуски по неуважительным причинам. Среди причин неуспеваемости отмечают нежелание учиться, отсутствие мотивации. Все родители извещены о результатах подготовки к ОГЭ и о результатах промежуточной аттестации за четверть.



