

**Аналитическая справка
по проведению контрольных срезов знаний обучающихся по географии
в МБОУ СОШ с.Виноградное**

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Виноградное в апреле была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся по географии в 8-ых и 9 классах (учитель Абукова И.М.)

Цель:

- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение успеваемости и качества знаний учащихся по предмету;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять знания на практике;
- усвоение программного материала.

Дата проведения административной контрольной работы
в **8-а классе 28 апреля 2022 года.**

Количество обучающихся в классе – 14.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 12 (86%)

Получили отметки:

«5» - 2 обучающийся. (17%).

«4» - 0 обучающихся. (0 %).

«3» - 6 обучающихся. (50%).

«2» - 4 обучающихся. (34%).

Выполнивших работу без ошибок 2 чел.

Типичные ошибки:

Ошибки допускают в вопросах на умение работать с тематическими картами, ошибки в вопросах на установление соответствия по теме «Климат. Типы климата России», ошибки по теме «Моря и реки России», «Часовые пояса России», «Климат России», также затруднения вызвала работа по характеристике крупных природных зон России. Многие обучающиеся не справились с разделом «Природные зоны России». Также некоторые обучающиеся с трудом находили необходимые

Дата проведения административной контрольной работы
в **8-б классе 28 апреля 2022 года.**

Количество обучающихся в классе – 14.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 12 (86%)

Получили отметки:

«5» - 1 обучающийся. (8%).

«4» - 1 обучающийся. (8 %).

«3» - 4 обучающихся. (33%).

«2» - 6 обучающихся. (50%).

Выполнивших работу без ошибок 2 чел.

Типичные ошибки:

Ошибки допускают в вопросах на умение работать с тематическими картами, ошибки в вопросах на установление соответствия по теме «Климат. Типы климата России», ошибки по теме «Моря и реки России», «Часовые пояса России», «Климат России», также затруднения вызвала работа по характеристике крупных природных зон России. Многие обучающиеся не справились с разделом «Природные зоны России». Также некоторые обучающиеся с трудом находили необходимые географические объекты.

Дата проведения административной контрольной работы
в **9 классе 15 апреля 2022 года.**

Количество обучающихся в классе – 18.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 14 (78%)

Получили отметки:

«5» - 0 обучающийся. (0%).

«4» - 0 обучающихся. (0 %).

«3» - 5 обучающихся. (36%).

«2» - 9 обучающихся. (64%).

Выполнивших работу без ошибок 2 чел.

Типичные ошибки:

1. Незнание и непонимание особенностей природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России. 2. Неумение выделять существенные признаки географических объектов и явлений. 3. Неумение анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли. 4. Незнание и непонимание особенностей основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов. 5. Неумение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Ошибки допущены по темам: «Россия на карте», «Население России», «Топливо-энергетический комплекс. Факторы размещения», «Металлургический комплекс. Цветная металлургия», «Химическая промышленность», «Нематериальная сфера», «Агро – промышленный комплекс», «Природно – хозяйственная характеристика экономических районов России».

Вывод: Анализ контрольных работ показал, что не все учащиеся усвоили программный материал по географии, необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков по темам «Население России», «Топливо-энергетический комплекс. Факторы размещения», «Металлургический комплекс. Цветная металлургия», «Химическая промышленность», работу с географической картой. Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках

Рекомендации:

1. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками, увеличить количество практических работ и заданий в курсе географии 9 класса., повторить и закрепить темы «Земная кора на карте», «Типы климата России», «Водные ресурсы России», темы из раздела «Природные районы России, продолжить работу с географической картой, повторить номенклатуру по теме «География России».
2. спланировать систематическую работу по повторению для постоянного поддержания качества знаний;
3. вести индивидуальную дифференцированную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся;
4. Усилить внимание к формированию следующих умений:
 - -узнавать типичные географические объекты, процессы, явления;
 - -давать определения основных географических понятий;
 - -пользоваться географическими терминами и понятиями;
 - -устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
 - -использовать приобретенные знания в практической деятельности;
 - -составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
 - -закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;
5. По результатам контрольной провести работу над ошибками и коррекцию знаний учащейся;

Заместители директора по УВР : _____ Гогичаева Н.В.

_____ Кусраева Н.А.