

**СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-9 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по **математике и русскому языку** во 5-9 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 19 по 30 сентября 2021 г.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

***Результаты входных контрольных работ по русскому языку***

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	% успеваемости	Средний балл
				5	4	3	2			
Серенко Г.В.	5	25	18	2	5	5	6	39	67	3,2
	6а	14	11	2	2	0	7	36	36	3
	7а	14	10	0	1	3	6	10	40	2,5
Манцаева Э.Н.	6б	14	10	0	3	5	2	30	80	3
	7б	14	8	0	4	1	3	50	62	3
	8а	17	11	1	3	3	4	37	63	3
	8б	14	11	2	4	3	2	54	81	3,5
	9	18	15	2	2	5	6	27	60	3
<b><i>Итого по школе</i></b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	<b>3,1</b>

## МАТЕМАТИКА

### Результаты входных контрольных работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	% успеваемости	Средний балл
				5	4	3	2			
Назимов Г.А.	5	25	19	2	5	2	10	37	48	3
Гогичаева Н.В.	6а	14	12	2	2	8	1	34	92	3,5
Гогичаева Н.В.	6б	14	10	0	4	4	2	40	80	3,2
Назимов Г.А.	7б	14	13	3	1	4	5	30	62	3,1
Назимов Г.А.	7а	14	8	1	2	2	3	25	41	3,1
Цахилова Р.К.	8а	17	14	0	1	4	9	7	36	2,4
Цахилова Р.К.	8б	14	11	1	3	3	4	36	64	3
Назимов Г.А.	9	18	15	0	5	6	4	28	61	3,3
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>3,1</b>

Успеваемость по русскому языку по школе составила 62%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается. Самый низкий уровень в в 7а классе ( 2,5 средний балл) – учитель Манцаева Э.Н.. В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили во 6 «а» , в 5 и 9 классах. В остальных классах средний балл составляет от 3 до 3,5 Средний балл по школе 3,1. Наивысший показатель по школе – 3,5 балла в 8 «б» классе.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

5 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, буквы **и, у, а** после шипящих, разделительные **ъ** и **ь**, раздельное написание предлогов с другими словами, гласные и согласные в неизменяемых приставках, буквы **е** и **и** в окончаниях глаголов I и II спряжения, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

6 класс – гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая, безударная гласная в корне слова, непроверяемая, парные звонкие и глухие согласные, правописание гласных и согласных в приставках, правописание суффиксов, однородные члены предложения, не с глаголами.

7 класс – знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена, перестановка букв, **ь** знак в конце и середине слова, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слов, предлоги и приставки, **не** с глаголами, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении, однородные члены предложения.

8 класс – знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена, перестановка букв, буквы **е, ё, ю, я** после мягких согласных, разделительные **ъ** и **ь**, двойные согласные **н** и **nn**, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слов, предлоги и приставки, **не** с глаголами и причастиями, родовые

окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении, при причастном обороте; однородные члены предложения.

9 класс – двойные согласные **н** и **ни**, знаки препинания в конце предложения, **ь** в конце и середине слова, вводные слова, непроезносимые согласные, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Успеваемость по математике по школе составила 63%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний по классам колеблется от 2,4 до 3,5. Самый низкий результат в 8а составил 2,4 балла.

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

5 класс- выполнение арифметических действий, порядок выполнения действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

нахождение произведения чисел, нахождение **P** геометрических фигур, решение текстовых задач на движение, арифметические действия с многозначными числами.

6 класс – умение выполнять вычисления с обыкновенными и смешанными числами, умение определять наименьшее число в обыкновенных правильных и неправильных дробях, решение текстовых задач по нахождению целого числа по его дроби, решение задач по теории вероятности.

7 класс – упрощение выражений, нахождения числа от процента, вычислительные действия с положительными и отрицательными числами.

8 класс – вычислительные действия с десятичными и обыкновенными дробями, составление пропорции и определение неизвестного числа пропорции, определение подобных и вычисление дробей разного вида.

9 класс – действия с дробями, решение задач на движение, нахождение корней уравнения.

#### **Выводы:**

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
  - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
  - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
  - недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
  - недостаточный уровень аналитической культуры.

#### **Рекомендации:**

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2021-2022 учебного года (срок II-III неделя декабря).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике и русскому языку на начало 2021-2022 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:
  - а) проанализировать результаты входного контроля;
  - б) не допускать нестабильности качества знаний;
  - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
  - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
  - а) учителям русского языка:
    - ✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
    - ✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
    - ✓ использовать тренинговые задания.
  - б) учителям математики:
    - ✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
    - ✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
    - ✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.
  - в) классным руководителям:
    - ✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей;
    - ✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:
  - а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
  - б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
  - в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Заместители директора по УВР :

 Кусраева Н.А.

01.10.2022 г.

