

Аналитическая справка

о промежуточных результатах работы по устранению риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

В рамках психолого- педагогического сопровождения обучающихся МБОУ СОШ с. Виноградное, была проведена промежуточная психологическая диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель:

1. Сделать сравнительный анализ полученных данных, выявить динамику.

Задачи:

- Осуществлять психолого-социально-педагогическое сопровождение детей.
- Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям).

Дата проведения: 20-25 апреля 2022 года

Для диагностики нами были выбраны следующие методики:

-Диагностика определения уровня мышления, И. Ю. Кулагина, В. Н. Калоцкий— методика «Сложные аналогии».

-Диагностика определения уровня памяти, А. Р. Лурия — методика «10 слов».

-Диагностика мотивации, тест В. М. Матюхиной.

В диагностическом обследовании приняли участие 21 респондент 8-9 классов:

8а- 4 обучающихся

8б-7 обучающихся

9а- 10 обучающихся

Диагностика определения уровня мышления, И. Ю. Кулагина, В. Н. Калоцкий — методика «Простые аналогии». Данная методика позволяет проверить, как быстро и точно ребенок способен установить причинно-следственные связи между объектами. Результаты диагностики показали: с уровнем мышления ниже среднего — 12 школьников (57,1 %), с низким уровнем мышления — 8 школьников (38 %).

Затем нами была проведена диагностика определения уровня памяти, А. Р. Лурия— методика «10 слов». Данная методика позволяет провести

оценку состояния слуховой памяти на слова, утомляемости, активности внимания. Результаты применения данной методики показали, учащихся с уровнем памяти ниже среднего — 14 человек (66,6 %) с низким уровнем памяти наблюдается 6 школьников (28,5 %).

Далее нами был изучен уровень мотивации у школьников. Для этого использовалась диагностика мотивации, тест В. М. Матюхиной. По результатам тестирования было выявлено несколько мотивационных групп учащихся.

Низкий уровень мотивации к обучению у 71,4 % учащихся (15 учеников).

Крайне низкий уровень мотивации к обучению — у 28,5 % учащихся (6 учеников).

Выводы:

1. Уровень мышления. Согласно промежуточной диагностики, низкий уровень мышления отмечается у 8 учащихся.
2. Низкий уровень памяти отмечается у 6 учащихся.
3. Крайне низкий уровень мотивации к обучению у 6 обучающихся.

Следует отметить, что крайне низкие показатели проведенных методик выявили меньший процент обучающихся в сравнении с первичной проведенной диагностикой, что свидетельствует о **незначительной** положительной динамике проводимых мероприятий направленных на устранение неуспешности учебной деятельности и повышения мотивации, обучающихся среднего звена.

Психологу:

1. Провести в конце учебного года итоговую диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Сделать сравнительный анализ полученных данных, выявить динамику.

Педагог-психолог: Кабисова С.Ш. /Кабисова С.Ш./