

## Справка по ВШК

### «Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися»

**Цель проверки:** система работы классных руководителей со слабоуспевающими учащимися

**Сроки проверки:** 28 апреля 2022 г.

***В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:***

1. Индивидуальные беседы с классными руководителями

*Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися низкомотивированными на учебу.*

2. Проверка документации.

*Цель: изучение системы работы со слабыми учащимися.*

Большая работа в школе ведется с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Прослеживается определенная система работы администрации, педагога-психолога, классных руководителей и учителей с этой категорией учащихся. Эта работа ведется по определенному плану. Ежеженедельно заседает комиссия по профилактике неуспеваемости и прогулов. Результаты работы рассматриваются на Педсоветах, административном совете, заседаниях предметных МО и МО классных руководителей. На момент проверки проверена успеваемость учащихся «группы риска» (учащихся, имеющих «2» в 3 четверти):

<b>Класс</b>	<b>Фамилия Имя</b>	<b>Предметы, по которым ученик имеет текущие «2» на момент проверки</b>
<b>8-а</b>	Багаури М. Биазарашвили Э. Иост А. Тоиров А.	Алгебра, информ., технология Алгебра, информ. Алгебра, химия Алгебра, биология, химия, ОБЖ, технология
<b>8-б</b>	Мирзоев М. Муриев Г. Плиев С. Хачиров В.  Хугашвили А. Шахбазова Л.	Искусство, ОБЖ Информатика Информатика Алгебра, INSTR.ЯЗ., информатика, искусство, родн.яз., химия Алгебра, история История
<b>9-а</b>	Атаров И. Валиев С. Кочиев А. Кудзанов А. Музаев М. Пашалиев М. Пашалиев Ш. Сидамонты А. Туаева М. Ялома И.	Алгебра, INSTR.ЯЗ., общество Биология, география, ин.яз. История ИнSTR.ЯЗ. Алгебра, география, история <i>Открытых двоек нет</i> Геометрия, ин.яз. История <i>Открытых двоек нет</i> <i>Открытых двоек нет</i>

С обучающимися, имеющими открытые двойки проведена профилактическая беседа.

В процессе индивидуального собеседования с классными руководителями и проверке документации выявлено:

1. У каждого классного руководителя имеется список учащихся, слабомотивированных на учебу и план работы с ними;

2. Ведутся тетради учета индивидуальных бесед с такими учащимися и их родителями под роспись;

3. Ежеженедельно текущие оценки выставляются в дневник;

4. Составлены акты посещения на дому;

5. По результатам текущего контроля оповещаются родители;

6. По результатам текущего контроля учащиеся, имеющие «незакрытые» «2» по 3-м и более предметам, вместе с родителями приглашаются на комиссию по профилактике неуспеваемости;

7. Классные руководители являются связующим звеном в цепочке «ученик-учитель - классный руководитель - родитель»;

8. Ежедневно ведется оперативный контроль за посещаемостью: на первом уроке кл. руководители обзванивают отсутствующих и выясняют причину отсутствия;

9. Ведется оперативный контроль за посещаемостью дополнительных занятий по предметам;

10. Проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления причин неуспеваемости;

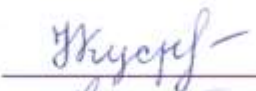
11. Работа проводится в контакте с администрацией, педагогом-психологом школы.

#### **Выводы:**

Классными руководителями проводится систематическая планомерная работа со слабоуспевающими учащимися, основными формами и методами которой являются: анкетирование, индивидуальные беседы, оперативный контроль, взаимодействие с родителями, учителями-предметниками, психологом, администрацией школы. (Приложение 1)

#### **Управленческое решение:**

1. Обсудить на заседании методического объединения классных руководителей формы и методы работы со слабыми учащимися.
2. Вопрос по работе со слабоуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.
3. Кл. руководителям оказывать адресную помощь вышеназванным учащимся, учитывая причину их неуспеваемости.

Зам. директора по УВР  Кусраева Н. А.

Зам. директора по УВР  Гогичаева Н.В.

**ОТЧЕТ**  
**классного руководителя 8 «б» класса Цахиловой Р.К.**  
**о работе со слабоуспевающими учащимися за 4 четверть 2021-2022 г.**

<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Посещения на дому</b>		<b>Проведение профилактических бесед</b>		<b>Связь с учителями-предметниками, контроль посещения доп. занятий по предметам</b>		<b>Результативность работы</b>
	<b>Дата посещения</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема беседы</b>	<b>Ф.И.О. учителя-предметника</b>	<b>Предмет</b>	
<b>Мирзоев М</b>	30.03.22г. 09.04.22г.	Недостаточный контроль родителей	04.04.22	«Воспитание уч-ся ответственного отношения к учебе». «Помочь родителям определить пути устранения низкой успеваемости »	Арзуманов К.Г. Валиева М.Н.	История Технология	По отзывам учителей предметников: стал более ответственно относиться к учебе.
<b>Шахбазова Л.</b>	31.03.22г	Языковой барьер	11.04.22г.	«Уверенность в себе»	Арзуманов К.Г.	История	По отзыву учителя: стала более ответственно относиться к учебе, старается преодолеть свою неуверенность.
<b>Хугашвили А.</b>	31.03.22г	Не желание учиться.	18.04.22г	«Формы поведения в различных ситуациях»	Арзуманов К. Г.	История	По отзыву учителя: стала более ответственно относиться к учебе
<b>Хачиров В.</b>	29.03.22г. 01.04.22г 25.04.22г.	Систематическое невыполнение домашних заданий, частые пропуски и опоздания, недостаточный контроль родителей.	28.03.22г 25.04.22г.	«Воспитание уч-ся ответственного отношения к учебе» «Последствия самовольного ухода из школы» «Выявление причин плохой успеваемости и создание условия для их устранения»	Абукова И.М. Валиева М.Н. Икаева Р.Ф.	География Технология Химия	После посещения на дому и беседы с родителями он реже пропускает уроки, уходит с уроков. Стал лучше заниматься.
<b>Плиев С.</b>	29.03.22г	Пропуски по болезни.	04.04.22г	«Об ответственности родителей за воспитание детей»	Икаева Р.Ф	Химия	По отзыву учителя: стал более ответственно относиться к учебе.
<b>Муриев Г.</b>	02.04.22г.	Не желание учиться.	11.04.22г.	«Помочь родителям определить пути устранения низкой успеваемости »	Икаева Р.Ф.	Химия	Со слов учителя он стал систематически выполнять задания.

**ОТЧЕТ**  
**классного руководителя 9 «а» класса Джелиевой М.А**  
**о работе со слабоуспевающими учащимися за 4 четверть 2021- 2022 г.**

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Посещения на дому</i>		<i>Проведение профилактических бесед</i>		<i>Связь с учителями-предметниками, контроль посещения доп. занятий по предметам</i>		<i>Результативность работы</i>
	<i>Дата посещения</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Ф.И.О. учителя-предметника</i>	<i>Предмет</i>	
<b>Атаров И.Р.</b>	29.03.2022		29.03.2022	1.Пассивность на уроках из-за плохой подготовки	Манцаева Э.Н	Русский язык	Ликвидация неуспеваемости
	02.04.2022		02.04.2022	2.Отсутствие познавательного интереса			
	16.04.2022		16.04.2022	3.Частые пропуски без уважительной причины.			
	26.04.2022		26.04.2022	4.Низкий уровень знаний, как следствие этого, низкий уровень интеллектуального развития			
<b>Кудзанов А.Б.</b>	02.04.2022		02.04.2022	1.Что мешает учиться?	Назимов Г.А.	математика	Повышение уровня ЗУН
	13.04.2022		13.04.2022	2. Как помочь ребенку?			
	16.04.2022		16.04.2022	3.Низкий уровень знаний, как следствие этого, низкий уровень интеллектуального развития			

	23.04.2022		23.04.2022	4.Частые пропуски, без уважительных причин			
<b>Валиев С.А.</b>	06.04.2022 22.04.2022 03.05.2022		06.04.2022 22.04.2022 03.05.2022	1,Отсутствие познавательного интереса 2. Низкий уровень знаний, как следствие этого, низкий уровень интеллектуального развития 3.Пассивность на уроках из-за плохой подготовки	Арзуманов К.Г	обществознание	Повышение качества знаний
<b>Пашалиев М.Ж.</b>	09.04.2022 12.04.2022 03.05.2022		09.04.2022 12.04.2022 03.05.2022	1. Низкий уровень знаний, как следствие этого, низкий уровень интеллектуального развития 2.Что мешает учиться 3.Частые пропуски	Арзуманов.К.Г	история	Повышение мотивации к учению
<b>Пашалиев Ш.Ж.</b>	01.04.2022 17.04.2022 27.04.2022		01.04.2022 17.04.2022 27.04.2022	1. Пассивность на уроках из-за плохой подготовки 2. Низкий уровень знаний, как следствие этого, низкий уровень интеллектуального развития 3.Недостаточная работа дома	Арзуманов К.Г	обществознание	Ликвидация неуспеваемости
<b>Сидамонты А.</b>	14.04.2022 27.04.2022		14.04.2022 27.04.2022	1.Нежелание учить предмет 2. Повышение мотиваций к учению. 3.Отсутствие познавательного интереса	Арзуманов К.Г	обществознание	Повышение уровня ЗУН
<b>Туаева М.</b>	16.04.2022		16.04.2022	1. Пассивность на уроках из-за плохой подготовки	Арзуманов К.Г	обществознание	Повышение качества знаний

	23.04.2022 19.04.2022		23.04.2022 19.04.2022	2. Отсутствие познавательного интереса 3. Недостаточная работа дома			
<b>Ялома И.</b>	19.04.2022 23.04.2022 03.05.2022		19.04.2022 23.04.2022 03.05.2022	1. Пассивность на уроках из-за плохой подготовки 2. Отсутствие познавательного интереса 3. Недостаточная работа дома	Арзуманов К.Г	обществознание	Повышение мотивации
<b>Музаев М.В.</b>	05.04.2022 16.04.2022 21.04.2022 03.05.2022		05.04.2022 16.04.2022 21.04.2022 03.05.2022	1. Отсутствие познавательного интереса 2. Частые пропуски без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы знаний 3. Недостаточная работа при подготовке домашних заданий 4. Нежелание учить предмет	Арзуманов К.Г. Назимов Г.А.	обществознание, математика	Ликвидация неуспеваемости
<b>Кочиев А.А.</b>	02.04.2022 13.05.2022 25.04.2022 04.05.2022		02.04.2022 13.05.2022 25.04.2022 04.05.2022	1. Низкий уровень, как следствие этого, низкий уровень интеллектуального развития 2. Отсутствие познавательного интереса 3. Низкая работоспособность 4. Низкий уровень логического мышления	Арзуманов К.Г	обществознание	Повышение качества знаний

**ОТЧЕТ**  
**классного руководителя 8 «А» класса Лалиевой Л.Г.**  
**о работе со слабоуспевающими учащимися за 4 четверть 2021-2022 уч. г.**

<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Встреча с родителями</i>		<i>Проведение профилактических бесед</i>		<i>Связь с учителями-предметниками, контроль посещения доп. занятий по предметам</i>		<i>Результативность работы</i>
	<i>Дата посещения</i>	<i>Цель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема беседы</i>	<i>Ф.И.О. учителя-предметника</i>	<i>Предмет</i>	
<b>Багаури М</b>	07.04.2022	Выявление особенностей семейного воспитания подростка.	07.04.2022	Разъяснение родителям задач и форм консультированной работы. Формирование у родителей реалистической установки на сотрудничество.	Арзуманов К.Г. Цахилова Р.К.	История Геометрия	По мнению учителя истории Марина стала активнее работать на уроке.  Учитель математики отметила положительную динамику на уроках у Марины.
	12.04.2022	Взаимоотношения родителей и детей и их влияние на семейное воспитание; как помогать детям учиться;	12.05.2022	Оказание родителям лично-психологической поддержки. Предупреждать возможность формирования у родителей установки на получение готового рецепта, лёгкости в разрешении возникших трудностей.			
<b>Базарашвили Э</b>	07.04.2022	Обсуждение особенностей поведения, общения ребёнка внутри	07.04.2022	Рассматривать данную беседу как этап консультирования и обучения родителей, навыкам системно-	Икаева Р.Ф.	Химия	Учитель химии, Икаева Р.Ф, отметила что Элина смелее стала на уроке, что выражается в том, что она чаще стала отвечать на вопросы учителя

	12.05.2022	и внесемейного взаимодействия	12.05.2022	целевого анализа возникающих проблем. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;			во время урока.
<b>Иост А</b>	09.04.2022	Знакомство с опытом воспитания в семье (оказание необходимой педагогической и психологической помощи);	09.04.2022	Совместный анализ выявленной проблемы. Анализ чувств и переживаний ребёнка, мотивов его поступков, намерений, желаний, целей во взаимосвязи с широким контекстом социально-педагогической и психологической информации, собранной на предшествующем этапе.	Цахилова Р.К. Хинчагшвили Ф.М. Икаева Р.Ф.	Геометрия Иностранный язык Химия	По мнению учителей математики, иностранного языка и химии, наблюдаются положительная динамика учебных достижений учащегося.
	12.05.2022	Беседа с учителями-предметниками	12.05.2022	Организация совместной деятельности в условиях открытости обеих сторон, вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс. Сотрудничество и взаимодействие обеспечивают доверие и взаимоуважение между родителями и образовательным учреждением, а это является основой установления открытых,			



				дружеских, продуктивных контактов.			
<b>Тоиров А</b>	09.04.2022	Беседа - как развивать у подростков самостоятельность в учебной работе?	09.05.2022	Путём правильной тактики опросов и поощрений нужно формировать у учеников уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться. Эта уверенность поможет ученику в экстремальных стрессовых ситуациях сдачи экзаменов, написания контрольных работ и т. д.	Хинчагошвили Ф.М.	Иностранный язык	Учитель иностранного языка Хинчагошвили Ф.М. считает что Тоиров Акрам стал ответственнее относиться к учебному процессу, что подтверждают его положительные оценки.
	12.05.2022	Беседа - что значит - научить подростка мыслить?	12.05.2022	Оценить значимость процесса развития мышления подростка и овладеть несложными приёмами развития мышления в условиях семейного воспитания.			