

СПРАВКА

по итогам проверки дневников учащихся 8,9-ых классов.

Цель:

1. Своевременность проверки дневников классными руководителями.
2. Выполнение единых требований к ведению дневников слабоуспевающими обучающимися.

Изучались:

- а) *деятельность учителей:* классных руководителей 8,9 классов.
- б) *деятельность учащихся:*

Дата проверки: апрель 2022 года

Метод контроля: проверка дневников слабоуспевающих обучающихся посредством просмотра.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год были проверены дневники учащихся 8-9 классов.

При проведении проверки контролировалось заполнение дневников обучающимися и ведение определенных страниц дневников в соответствии с бланком контроля, аккуратность, грамотность, своевременность заполнения дневника и накопляемость текущих отметок обучающихся. Результаты проверки отражены в бланке контроля.

Было проверено всего дневников: 20 в 8-а,8-б и 9 классе.

Проверка показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Дневники, в целом, соответствуют требованиям школьного документа обучающегося и заполняются, почти всегда своевременно и систематически.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников обучающихся удовлетворительный (кроме: исписанная обложка дневника у Пашалиева М.-9 кл, Кочиева А.-9 кл, у Хугашвили -8 кл, у Хачирова В.-8 кл-- дневника- потерял);
- большинство обучающихся аккуратно ведет дневники (кроме: Валиева С.-9 кл., Пашалиева Ш.-9 кл, Иост А.-8 кл, Тоиров А.- 8 кл)
- текущие отметки в дневники обучающихся выставляют учителя- предметники и классные руководители, но у Хачирова В.(8кл)-дневника нет, у Пашалиева М.(9кл)- имеются пропущенные страницы без оценок, т.к. часто забывает дневник;
- учебные предметы в расписании в большинстве случаев сокращены верно, записаны без орфографических ошибок;
- в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;

- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречается исправление отметок, использование корректора;
- не у всех обучающихся заполнена титульная страница, информация об учителях-предметниках, страница расписания на II полугодие;
- подпись родителей за текущие отметки имеется у 59 % обучающихся (из 20 проверяемых).

В ходе проверки выявлены следующие недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися :

8-е классы (классные руководители: Лалиева Л.Г. и Цахилова Р.К.) – внешний вид дневников удовлетворительный, небрежное ведение дневника у Хугашвили Хачирова В, Иост А., Тоиров А.- 8 кл , использование карандаша для записей встречается у Хугашвили, неграмотного написания предметов нет, частичная запись домашнего задания практически у всех (по одному-два урока ежедневно встречается у всех обучающихся).

9 класс (классный руководитель- Джелиева М.А.)– в неудовлетворительном состоянии дневник у Пашалиева М. , Кочиева А., отсутствует расписание в начале дневника у Пашалиева М., небрежность в записях у Кочиева А., отсутствие подписи родителей- у Пашалиева М., Музаева М., Кудзанова А., удостоверяющей знакомство с текущей аттестацией ребенка.

Выводы:

1. Проверено 100 % дневников слабоуспевающих учащихся 8-9 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 90 %, работа с дневниками учащимися выполняется на 70 %, контроль со стороны родителей осуществляется у 73 % учащихся.
2. Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков, не всегда записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, отмечается слабый контроль со стороны родителей.
3. Не все учителя-предметники работают с дневниками учащихся: не выставляют текущие отметки.

Рекомендации:

1. Отметить качественное ведение дневников в соответствии с "Требованиями к заполнению дневников" слабоуспевающих обучающихся 8-9 классов. Усилить контроль за ведением дневников обучающихся.
3. Обратит внимание на эффективность обратной связи с родителями обучающихся.


Классным руководителям:

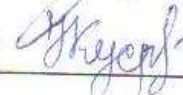
1. Усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий, не допускать использование корректора, карандаша).
2. Контролировать правильность постановки календарных дат, текущего месяца, требовать еженедельно росписи родителей за прошедшую неделю.
3. Отметить лучшие дневники в классе.
4. Еженедельно контролировать обратную связь с родителями обучающихся.
5. Не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при оформлении и ведении дневников обучающимися.
6. Повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников», познакомить с итогами проверки дневников.

Учителям-предметникам:

1. Регулярно на уроке проставлять оценки, полученные обучающимися.
2. Следить за полнотой записи домашних заданий на уроке.

«26» апреля 2022 г.

Заместитель директора по УВР  Гогичаева Н.В.

Заместитель директора по УВР  Кусраева Н.А.

Со справкой ознакомлены классные руководители:

8 «а» класса- Лалиева Л.Г. _____

8 «б» класса- Цахилова Р.К. _____

9 -го класса- Джелиева М.А. _____

