

**Открытое мероприятие во 2 А классе. Кл. рук. – Серенко Г.В.  
Тема: Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые»**



**Цель:** систематизировать знания воспитанников о правилах вежливого поведения; учить детей употреблять различные словесные формы вежливости; прививать этические нормы поведения в обществе и общении между людьми.

**Образовательная цель:** научить употреблять различные средства выражения вежливости; познакомить с этикетными выражениями; научить оценивать поступки; пользоваться интонацией как средством вежливого обращения просьбы на основе литературных произведений.

**Развивающая цель:** развивать речь детей, мышление, словарный запас.

**Воспитательная цель:** воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе, сплочение детского коллектива, формировать чувство товарищества.

**Личностные УУД:**

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- 2) формирование мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению.

**Регулятивные УУД:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- 5) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

**Познавательные УУД:**

- 1) осознание целостности окружающего мира, элементарных правил нравственного поведения в мире и людей;
- 2) формирование умения адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи;

3) установление причинно - следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство.

### **Коммуникативные УУД:**

- 1) формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- 2) формирование умения использовать речевые средства и средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) формирования умения слушать и вступать в диалог.

**Форма проведения:** игра-соревнование.

**Оборудование:** аудиозапись, мультимедийный проектор, моноблок, презентация, карточки, медальки

### **Ход занятия**

**Учитель.** Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу.

Быть вежливым очень легко мне,

Я «здравствуйте» первым скажу.

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? (*О вежливости, о «волшебных» словах*)

- Кого называют вежливым человеком? (*Человека, знающего правила поведения, а – главное – выполняющего эти правила.*)

- Да, ребята, сегодня мы поговорим о вежливых словах. Что же это за слова?

Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя.

Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству не трудно, стоит только захотеть.

- Вы окончите школу и станете врачами, учителями, художниками, космонавтами. Но кем бы вы ни стали, прежде всего, вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо научиться. Вот поэтому старайтесь как можно чаще пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее, радостнее и светлее.

В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. А плохое слово – обидеть, расстроить, испортить настроение. Но не только слова должны быть добрыми, надо, чтобы и поступки были разумными, такими, чтобы нам никогда не приходилось за них краснеть и стыдиться. Надо стараться всегда и во всём быть полезным людям.

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй.

Тут хитрости вовсе

Не нужно особой.

Понять и исполнить

Желанье другого-

Одно удовольствие,

Честное слово!

**Учитель.** Сегодня мы проводим игру-соревнование, для этого надоделиться на 2 команды.

### 1 конкурс: «Назови свою команду»

Ребята, сейчас вы должны из предложенных названий выбрать такое название для своей команды, которое будет соответствовать теме нашего праздника. Варианты названия команды написаны на листочке: *надежные помощники, добрые ребята, знатоки вежливости, верные друзья, заботливые товарищи*. Также вы должны выбрать капитана, который будет озвучивать мнение своей команды. Кто быстрее справится с заданием, тот заработает больше очков. *Раздаются листочки. Выставление баллов.*

### 2 конкурс: «Конкурс капитанов»

Приглашаются капитаны команд. Капитаны, сейчас вы по очереди должны будете называть "вежливые" слова, не повторяя их. Кто последний назовет вежливое слово, тот и заработает больше очков.

Давайте еще раз повторим известные нам «вежливые слова».

*Мультимедийная экранная заставка с перечнем вежливых слов. Выставление баллов.*

### 3 конкурс: «Продолжи пословицу»

На листочке записаны пословицы. Но дается только начало каждой из них. Вы должны вспомнить продолжение каждой пословицы. Капитаны, получите задание. Жизнь дана на (добрые дела). Один за всех и все (за одного). Старый друг лучше (новых двух). Сам погибай, а товарища (выручай). Нет друга - ищи, а нашёл - (береги). Друзья познаются (в беде). Судят не по словам, а (по делам). Крепкую дружбу и топором (не разрубишь). Не имей сто рублей, а имей (сто друзей). Не рой яму другому, сам (в неё попадёшь).

**Учитель.** А теперь проверим, как команды справились с заданием. *Командиры называют ответы. Выставление баллов. Подведение промежуточного результата.*

### 4 конкурс: «Это интересно!»

Ребята, сейчас вам будет предложено несколько слов, записанных на листочке. Вы должны будете выбрать один листок и пояснить значение слов, которые на нем записаны.

А) Что обозначает фраза "*Доброе утро*"?

*Дети.* Это значит, что мы желаем нашим близким, знакомым и незнакомым приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным, светлым, добрым.

Б) Что обозначает слово "*Здравствуй*"?

*Дети.* Это старое слово, которое связано со словом дерево. Когда-то давно люди, произнося слово "Здравствуй", желали другим быть здоровыми, крепкими и могучими как дуб. Теперь, когда мы говорим это слово, мы желаем человеку здоровья или здоровья, быть сильным.

*Выставление баллов.*

### 5 конкурс: «Правила поведения в столовой»

Конкурс проводится в виде теста. Вы должны внимательно прочитать вопросы и из предложенных вариантов выбрать правильные ответы на данные вопросы. Капитаны, получите задание.

А) 1. *За стол нужно садиться:*

а) в шапке;

б) в пальто, варежках;

в) сняв верхнюю одежду и вымыв руки.

2. *Косточки из компота и фруктов:*

- а) плюют на стол;
- б) аккуратно выплёвывают на ложечку и кладут на блюдце;
- в) выплёвывают в руку и прячут в карман.

3. *Когда пьёшь чай:*

- а) ложку оставляй в стакане;
- б) всё время размешивай чай ложкой;
- в) размешав сахар, положи ложку на блюдце.

Б) 1. *Во время еды:*

- а) можно разговаривать с набитым ртом;
- б) сначала нужно проглотить пищу, а потом что-то сказать;
- в) важно откусывать пищу большими кусками.

2. *После еды губы и руки вытирай:*

- а) салфеткой;
- б) о свою одежду;
- в) о скатерть.

3. *За столом некрасиво:*

- а) сидеть, согнувшись;
- б) класть локти на стол;
- в) сидеть на согнутых ногах.

*Выставление баллов*

**6 конкурс: «Доскажи словечко».**

1. Растает даже ледяная глыба  
От слова тёплого (*спасибо*).
2. Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит (*добрый день*).
3. До чего ж оно красиво  
Слово доброе (*спасибо*).
4. Мальчик, вежливый и развитый,  
Говорит, встречаясь, (*здравствуйте*).
5. Когда нас бранят за шалости,  
Говорим (*прости, пожалуйста*).
6. Друг другу на прощание  
Мы скажем... (*до свидания*).
7. Прыгнул лисёнок на высокий пенёк:  
«Эй, звери, добрый (*день*)».
8. Если ты столкнулся с кем-то по пути,  
Не забудь сказать: пожалуйста (*прости*).
9. Если вежлив поросёнок: Хрю,  
Он, поев, шепнёт: (*благодарю*).
10. В чужой разговор никогда не встречай,  
И взрослых ты лучше ... (не перебивай).

*Выставление баллов.*

**7 конкурс: «Оцените ситуацию»**

**Учитель.** Прослушать ситуацию и дать ей оценку.

1)Таня конфетку в классе съедает,  
Фантик куда, догадайтесь, бросает?

В этом вопросе, ребята, туман:

В урну, под парту, иль, может, в карман.

*Дети.* Любой мусор надо выбрасывать в урну или в мусорный бак.

2)Танцевали мы в спортзале,  
Но столкнулись и упали.

- Слон ты,- мне сказала Люда.

- Ты сама как два верблюда.

*Дети.* Нельзя оскорблять, обзывать друг друга. Нужно уважать других людей, общаться вежливо, уметь прощать им те поступки, которые были сделаны по неосторожности. Нужно обращаться с другими людьми так, как ты хочешь, чтобы обращались с тобой. А мы все хотим, чтобы нас уважали и ценили.

*Выставление баллов.*

**Учитель.** А сейчас пока подводят итог нашего соревнования, давайте вспомним какими положительными качествами должен обладать человек.

*Слайд презентации с положительными качествами человека.*

### **Вот он какой - Настоящий человек!**

**Ведущий.** А сейчас мы исполним с вами песню

*«Дорога Добра» Из телефильма «Маленький Мук»*

*Слова Ю. Энтина*

*Музыка М. Минкова*

**Учитель.** Поздравляю команду, которая выиграла (название команды) с победой.

Ребята, теперь я уверена в том, что вы очень вежливые и послушные, и знаете много волшебных вежливых слов. Ведь ...

Вежливость для взрослых и для детей важна,

Вежливость - чудесная, добрая страна.

Вежливости с детства надо всем учиться,

Вежливость, ребята, волшебства частица.

Если будем вежливы

Каждый день и час -

Станет мир счастливее

В миллионы раз!

