

Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей МБОУ СОШ с.Виноградное, слабо владеющих русским языком.

Основной формой работы с обучающимися, слабо владеющих русским языком, является организация дифференцированного индивидуального обучения на уроках, а также оказание консультативной помощи во внеурочное и каникулярное время. **Учителя-предметники** разрабатывают дидактические раздаточные материалы для индивидуальной коррекционной работы с учащимися данной категории. Классные руководители вовлекают данных обучающихся в школьные мероприятия, дополнительные занятия с целью формирования у них коммуникативных навыков и совершенствования знаний по русскому языку.

Для большинства из них русский язык не является родным. Это налагает особую ответственность на учителей, работающих с такими учащимися.

Задача учителя - предварительное изучение учащихся, которое следует проводить, как минимум, в двух направлениях:

1. изучение факторов, влияющих на уровень языковой подготовки ученика;
2. определение исходного уровня владения русским языком.

(Диапазон факторов, влияющих на уровень владения русским языком очень широк: особенности функционирования русского языка в регионе, конкретном населенном пункте, откуда прибыл ученик; наличие/отсутствие русской языковой среды; семейно-бытовые условия и язык в семье; средства массовой информации и т.д.)

В сознании таких учащихся сосуществуют системы двух языков. При этом закономерности русского языка они воспринимают через призму родного и переносят явления родного языка в русскую речь, что часто приводит к ошибкам. Такой перенос называется интерференцией. Задача учителя - преодолеть отрицательное влияние родного языка, предупредить интерференционные ошибки в русской речи.

Каждый ли родитель сможет помочь выучить ребёнку русский язык в данной ситуации? Это зависит от того, насколько хорошо владеет взрослый нужными знаниями, насколько располагает временем, насколько готов приложить свои усилия, чтобы помочь сыну или дочери добиться результата.

Когда до сдачи ОГЭ или ЕГЭ остается год или два, лучше доверить подготовку ребенку к экзаменам профессионалам. Однако и в начальной школе, и в пятом-шестом классах родителям вполне под силу разобраться, как заниматься с ребёнком русским языком.

КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЁНКОМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ.

СОВЕТ ПЕРВЫЙ: ПИШИТЕ ДИКТАНТЫ:

Чтобы ребёнок занимался с удовольствием, не используйте большие по объёму тексты, лучше разделите длинный текст на несколько частей. Дети, как правило, с интересом относятся к диктантам «с продолжением», которые можно писать, например, на протяжении недели.

СОВЕТ ВТОРОЙ: ИГРАЙТЕ!

Разумеется, речь идет о дидактических играх, которые помогут повторить (и не забыть). Однако вовсе не обязательно объявлять ребёнку, что сейчас вы будете заниматься русским языком. Используя время в дороге, по пути в магазин и обратно, в очереди в поликлинике, вы найдёте немало возможностей повторить правила, а главное — применить их на практике. Ребёнок получает удовольствие от общения, а вы в это же время занимаетесь с ребенком русским языком. В зависимости от возраста ребёнка и от того, какие именно упражнения вызывают у него затруднения, можно предлагать задания:

- перечисли все гласные звуки (или буквы);
- подбери парный мягкий (или твердый) звук;
- подбери парный глухой (или звонкий) звук;
- вспомни звонкие звуки, у которых нет пары;
- вспомни глухие звуки, у которых нет пары; и т.д.

СОВЕТ ТРЕТИЙ: ПРИВОДИТЕ ПРИМЕРЫ!

Устраивайте соревнования! Для взрослого почти нет разницы между «Придумай однокоренные слова к слову вода» и «Кто придумает больше однокоренных слов к слову вода». Для детей разница огромна. Желание победить — очень важная мотивация в развитии

ребенка, особенно если вы поможете ему понять, почему победы не всегда удается достичь и как ещё нужно позаниматься, поработать, чтобы в следующий раз добиться более высокого результата.

СОВЕТ ЧЕТВЁРТЫЙ: ИЩИТЕ ОШИБКИ!

Можно при проверке работы по русскому языку не исправлять неверное написание на правильное, а лишь указать строку или абзац, где допущена ошибка. Можно использовать данный приём после написания диктанта.

СОВЕТ ПЯТЫЙ: ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ ПОЛЮБИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК!

Русский язык сложно вдруг полюбить в старшей или даже средней школе, интерес к языку должен воспитываться с ранних лет. С малышом вы просто обсудите прочитанное («Почему только с приходом мышки вытянули репку?», «Домик кого из трёх поросят самый надёжный?», «Отчего богатыри всегда одерживают победу?»), нарисуете иллюстрацию, выучите наизусть стихотворение. С младшим школьником полезно также заглянуть в словарь, узнать значение непонятого слова, обратить внимание на его написание, подобрать синонимы или антонимы. Это всё обязательно вернётся сторицей, и, будучи внимательным к языку, ребёнок будет осваивать его гораздо успешнее и добьётся высоких результатов, причём не только на экзаменах по русскому языку.

С такими рекомендациями вышли классные руководители на родительские собрания с 1 по 9 классы.

Протоколы родительских собраний прилагаются.

Родительское собрание №4 в 1-а классе МБОУ СОШ с. Виноградное.

Дата проведения: 02.04.2022г.

Присутствовали- 8 чел.

Отсутствовало-9 чел.

Тема: « Как помочь детям, плохо владеющим русским языком , учиться .»

Цели:

1. Дать рекомендации о том, как помочь ребёнку, который плохо владеет русским языком, учиться.
2. Обратить внимание родителей на важность соблюдения режима дня.
3. Учить родителей быть родителями-помощниками для своих детей.

Форма проведения: (информационно – практическая беседа)

Оборудование: Памятки для родителей.

Ход собрания

I. Беседа по теме.

Обучение в школе - одно из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социально-психологическом, так и физиологическом плане. С того момента, как ребёнок пошёл в 1 класс, изменяется вся его жизнь: все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряженный период, прежде всего потому, что школа с первых же дней ставит перед учеником целый ряд задач, не связанных непосредственно с его опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Вот уже на протяжении нескольких месяцев Вы задаёте мне один и тот же вопрос: «Как мой ребёнок?». А я Вам отвечаю: «Хорошо. Мы учимся учиться...»

И сегодня мы с Вами поговорим о том, как научить ребёнка, который плохо владеет русским языком, учиться.

Чтобы сохранить у наших детей желание учиться, стремление к знаниям, необходимо научить их хорошо учиться. Каждый родитель мечтает, чтобы его ребёнок хорошо учился. Но некоторые считают, что, отдав ребенка в школу, можно облегченно вздохнуть: теперь все проблемы, связанные с обучением, должна решать школа. Конечно же, школа не отказывается от своих обязанностей. Но **это дело не только школы, но и родителей**. Мы, учителя, объясняем детям приемы работы, а как усвоил ребенок эти приемы, как он их использует и использует ли вообще, остается вне поля зрения учителя. А у родителей есть полная возможность проконтролировать своего ребенка. Вы можете оказать ту помощь, которую не может оказать учитель.

Особенное значение в этом случае приобретает сотрудничество родителей и учителя, согласование наших действий.

К.Д. Ушинский говорил, что **именно на начальном этапе обучения родители должны максимально опекать свое дитя. Их задача - научить правильно учиться.**

Ведь усилия семьи и школы в решении этой проблемы должны быть едины. Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и идти в трёх направлениях:

1. Организация режима дня.
2. Контроль за выполнением заданий.
3. Приучение детей к самостоятельности.

II. Рекомендации для родителей .

Родители – люди, играющие важную роль в развитии познавательной деятельности любого школьника. Никто не поможет при трудностях в школе, как мама и папа. Вот несколько **рекомендаций** о том, как помочь ребенку, плохо владеющему русским языком стать более успешным в учебной деятельности.

1. Больше разговаривайте со своим ребёнком. Наша речь – основа всего. Умение правильно сформулировать свои мысли, выражать свою точку зрения и отстаивать её, привлекать к себе внимание логикой изложения материала – всё это важные умения, которые, если их развивать с малых лет, пригодятся в любой сфере жизнедеятельности.

2. Обогащайте словарный запас и расширяйте кругозор школьника
Необходимо с малых лет приучить ребенка к использованию библиотек.

Читайте вместе с ребенком художественную литературу, стихотворения, пойте песни, даже если он старше семи лет. Только литература способна показать истинную красоту и богатство русского языка. Только родители могут научить ребенка видеть эту красоту. Обсуждайте с ним прочитанное. Чаще покупайте иллюстрированные книжки.

3. Чаще узнавайте о школьных делах. Чем больше вы будете знать о происходящем в школе, о том, что учащиеся проходят по тому или иному предмету, как ваш ребенок справляется с программой, тем больше у вас будет возможностей повысить уровень его знаний. Будьте с ребенком в доверительных, теплых отношениях. Если вы будете его поддерживать, а не попрекать плохим чтением, он будет стремиться повысить уровень своих знаний.

4. Правильно распределите рабочее пространство школьника. Обратите внимание, хорошо ли освещен стол, за которым читает ребёнок, часто

ли проветривается комната, не громко ли включен телевизор в гостиной... Правильно распределите время для чтения, для отдыха, активных игр, прогулок.

Если видите, что ребенок устал, дайте ему отдохнуть, не загружайте делами. Уставшая голова не способна запоминать информацию. Помните, что любому человеку нужно отдыхать, а ребенку тем более!

5. Правильное питание – залог успешного обучения.

Современные исследования показали, что мозг – это один из тех органов, который от неправильного питания страдает в первую очередь. Поэтому, если ваш ребенок стал раздражительным, быстро утомляется, плохо запоминает учебный материал, стал получать более низкие отметки в школе, посмотрите на то, чем он питается.

Самой главной группой витаминов для мозга является группа витаминов В. Витамины этой группы отвечают за работу памяти, внимание и способность к обучению. Для улучшения памяти необходимо, чтобы в рационе ребенка присутствовали такие продукты, как: орехи, молоко, рыба, курица, мясо, печень, гречка, свежие овощи и фрукты. Если что-то из продуктов ребенку кажется невкусным, насильно есть не заставляйте. Попробуйте подойти к этому вопросу творчески: красиво оформите блюдо, поищите новые рецепты, где этот продукт можно подать в выгодном и вкусном свете.

Развивайтесь сами, и ваш ребенок будет развиваться вместе с вами!

И помните: любящие, заботливые и мудрые родители – залог того, что ребенок будет не только хорошо учиться, но и вырастет думающим, образованным человеком, настоящей Личностью! Поэтому не жалейте времени, не отталкивайте ребенка, если он подошел к вам с вопросом или хочет поговорить по душам. Следите за его здоровьем и поощряйте его успехи. Будьте с ребенком в дружеских отношениях. У вас все получится, стоит только захотеть!

Памятка для родителей «Как помочь ребенку, который плохо владеет русским языком, учиться»

I. Помните, что задача родителей заключается не только в том, чтобы накормить и одеть ребенка.

1. Ваш долг, будучи родителями, дать понять детям, что их будущее зависит от того, что и как они делают сейчас.
2. Для родителей важно настойчиво требовать от своих детей того, чтобы они выполняли предписанные им дела вовремя и должным образом.
3. Помните: если ребенок обходит стороной ответственность с самого начала своей жизни, это становится естественной реакцией на препятствия в будущем.

II. Значимость развития у детей положительной самооценки.

1. Первое, что вы можете сделать для своих детей – это сказать, что вы их любите. Если родители не могут выражать положительного отношения в общении со своими детьми, их дети вырастут, обладая низкой самооценкой и неуверенностью в себе.
2. Родители могут и должны помочь почувствовать своим детям, каково это гордиться своими собственными достижениями и оставаться сильными и уверенными в себе, вступая на путь новых открытий.

3. Поддерживайте своих детей в любой момент, когда вы им понадобится. Но дайте возможность им допускать ошибки и не вмешивайтесь до тех пор, пока эти ошибки незначительны. Разум наиболее поддается обучению, когда вокруг создана атмосфера, благоприятствующая принятию разумных рисков.

III. Мотивация – залог успеха вашего ребенка в обучении.

1. Закупите для дома различную литературу. На ребенка оказывает воздействие все, что его окружает. Читайте ему каждый день. Читайте сами. Когда дети в раннем возрасте видят своих родителей за чтением, это производит на них впечатление.
2. Поддержите ребенка в его стремлении определиться с собственными интересами. Например, если ваш сын очень любит животных, купите ему образовательные книги, журналы о животном мире, покажите сайты в Интернете, на которых представлена информация о животных. Проявление заинтересованности в том, чем занимается ваш ребенок, уже само по себе является мотивирующим фактором.
3. Играйте с ребенком в различные развивающие игры.
4. Собранность в школьных делах способствует должному развитию мозга.
5. Отмечайте достижения ребенка. Поощряйте своего ребенка за большие и маленькие достижения, будь то прочтение книги или завершение важного школьного задания.
6. Воспринимайте любое повседневное событие как возможность научиться чему-то новому. Постоянно задавайте вопросы своему ребенку и проводите различные аналогии, чтобы расширять его знания. Мозг лучше воспринимает информацию в виде различных ассоциаций.

Будучи примерами для подражания, Вы, родители, несёте ответственность за создание атмосферы, которая способствует заинтересованности Вашего ребенка в процессе обучения.



Решили:

1. Выполнять методические рекомендации учителя, которые помогут хорошо учиться детям, которые плохо владеют русским языком.

2. Обращать внимание на важность соблюдения режима дня.

Классный руководитель: Джигкаева З. А. /Джигкаева З. А./

Секретарь: Гурциева А. Д. /Гурциева А. Д./

Лист с росписями присутствующих родителей.

№	Ф.И.О. родителя	Дата собрания 02.04.2022 г.	Роспись
1	Валиева Руслана Мирославовна		
2	Валишвили Донари Гайозовна		
3	Гурциева Анна Давидовна		
4	Габуева Лариса Леонидовна		
5	Караонова Альбина Владимировна		
6	Кудряшова Екатерина Александровна		
7	Кучиева Гульнара Ахматовна		
8	Макарьева Елизавета Тамерлановна		
9	Мафизова Альбина Хафизовна		
10	Мелицкаури Сопико Захаровна		
11	Османова Дильфуза Рахмановна		
12	Пашалиева Зульфия Тофиговна		
13	Санакоева Анна Александровна		
14	Салемиева Саида Мардалиевна		
15	Гайрова Малика Шарафудиновна		
16	Туаев Беслан Амиранович		
17	Хугашвили Оксана Юрьевна		
18			
9			
20			

Протокол № 4
родительского собрания во 2 «а» классе от «01» апреля 2022 года

Присутствовали: 10 человек

Отсутствовали: - 5 чел.

Повестка собрания:

1. **Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.**
2. **Беседа «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»**
3. **Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.**
4. **Разное.**

Ход работы:

1. **Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.**

По первому вопросу слушали классного руководителя. Она ознакомила присутствующих с ситуацией в учебном процессе, дала рекомендации для улучшения успеваемости обучающихся.

2. **Беседа «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»**

По второму вопросу слушали классного руководителя Серенко Г.В. она ознакомила родителей с анализом читательских умений, запросов учащихся. Опрос учащихся показал, что не у всех в доме есть книги. Галина Владимировна рассказала родителям о значении книги, литературы в воспитании детей. Дала рекомендации: как развивать интерес к формированию у детей желания читать.

3. **Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.**

По третьему вопросу слушали классного руководителя. Серенко Г. В. обратила внимание на то, как родители, чьи дети плохо владеют русским языком, могут помочь своему ребёнку освоить русский язык.

Поставили:

1. Принять к сведению рекомендации учителя для улучшения успеваемости обучающихся.

2. Решили:

-индивидуальная встреча с учителем необходима;

-необходим контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.

3. Учитывая важность чтения в дальнейшем развитии и обучении ребенка, родителям ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять по иллюстрациям рассказы.

4. Родителям, чьи дети плохо владеют русским языком, принять к сведению рекомендации классного руководителя Серенко Г.В.

5. Организовать дополнительную работу по русскому языку.

Классный руководитель:  /Серенко Г.В. /

Секретарь:  /Кабисова О.М. /

Список детей 2-а класса, слабо владеющих русским языком:

1. Биналиев Бахтияр

2. Мамедов Юсуф

3. Чахалов Руслан



Протокол родительского собрания

Дата 02.04.2022 год

Класс 1. Б

ФИО классного руководителя

Кочнева Тамара Сергеевна

Тема родительского собрания

Иностранцы, россияне, для родителей детей, слабо владеющих русским языком

Цель родительского собрания

Ознакомить родителей с особенностями формирования языковой среды в воспитании детей иммигрантно-этнической группы.

В классе всего 152 из них присутствовало 112

Ход родительского собрания

1. Вступительное слово учителя.

Языки всегда всегда этнически.

Максимальная языковая среда вызывает языковые ошибки.

Языковая среда влияет на формирование этнической и национальной идентичности.

Подведение итогов

1. Родители детей слабо владеющих русским языком должны предоставить информацию родителям о возможности получения помощи в изучении русского языка. Родители должны знать, что в школе есть возможность получения помощи в изучении русского языка.

1. Подпись классного руководителя

2. Подпись родителя

3. Подпись представителя класса

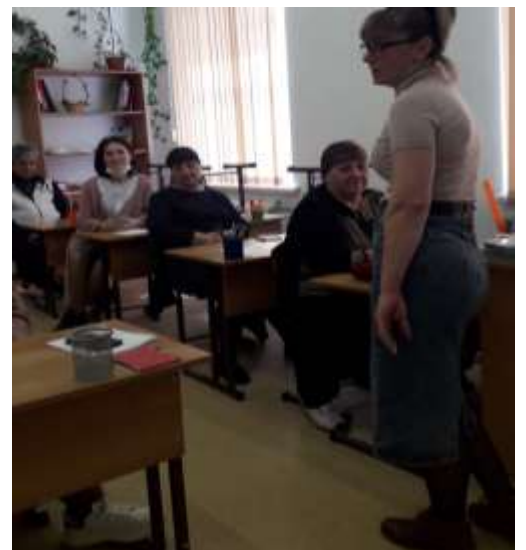
02.04.2022
Т.С.

Список детей слабо владеющих русским языком

2 « Б » класс

1. Кокоева Милана Ростиковна
2. Кокоева Милена Ростиковна
3. Тихелав Юнус Элдарович

Классный руководитель : Т.С. / Кочнева Т.С./



Протокол № 3
родительского собрания во 3 «а» классе от «01» апреля 2022 года

Присутствовали: 15 человек

Отсутствовали: - 11 чел.

Повестка собрания:

1. **Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.**
2. **Беседа «Роль чтения в интеллектуальном развитии ребёнка»**
3. **Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.**
4. **Разное.**

Ход работы

1. Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.

По первому вопросу слушали классного руководителя. Она ознакомила присутствующих с успехами детей в учебном процессе, дала рекомендации по улучшению успеваемости обучающихся.

2. Беседа «Роль чтения в интеллектуальном развитии ребёнка»

По второму вопросу слушали классного руководителя Лохишвили Л. В. она ознакомила родителей с анализом техники чтения и анализом читательских умений, детей по результатам 3 ч.. Опрос учащихся показал, что не во всех семьях уделяют достаточного внимания чтению. Некоторые дети не знают где находится сельская библиотека. Людмила Владимировна рассказала родителям о значении чтения и, литературы в воспитании детей. Дала рекомендации: как развивать интерес к формированию у детей желания читать.

3. Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.

По третьему вопросу слушали классного руководителя. Лохишвили Л. В. Она обратила внимание на то, как родители, чьи дети плохо владеют русским языком могут помочь своему ребёнку освоить русский язык.

Постановили:

1. Принять к сведению рекомендации учителя для улучшения успеваемости обучающихся. Решили:
- закрепить успевающих детей за неуспевающими, в целях оказания шефской помощи.

-необходим контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.

2. Организовать экскурсию в сельскую библиотеку.

3. Учитывая важность чтения в дальнейшем развитии и обучении ребенка, родителям ежедневно читать с ребёнком детские книги, уделять чтению не менее 30 мин. в день, обсуждать прочитанное, помогать составлять планы пересказа ..

4. Родителям, чьи дети плохо владеют русским языком, принять к сведению рекомендации классного руководителя Лохишвили Л. В.

Классный руководитель:  /Лохишвили Л.В./

Секретарь:  /Гурциева А. Д./

Список детей, слабо владеющих русским языком

1.Алиев Ясин

2.Изнулов Микаиль

3.Жасимов Мурат

4. Чахалов Ислам

5. Усманов Ислам



Протокол

родительского собрания № 4 4-а класса

от «5» апреля 2022 г. (классный руководитель Валиева Н.Р.)

Повестка собрания:

1) *Результаты ВПР.*

2) *Итоги 3 четверти.*

3) *Помощь родителям детям, испытывающим трудности в освоение русского языка.*

4) *Материалы 4 четверти по предметам.*

5) *Подготовка к выпускному балу.*

6) *Разное. (Выступление учащихся .Сказка «Колобок»)*

Присутствовали: 13 чел.

Отсутствовали: 3 чел.

Выступали:

1. По 1 вопросу выступила классный руководитель. Валиева Н.Р познакомила с результатами ВПР.

Она рассказала родителям о том, что ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации в новой форме использовались задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволило установить уровень освоения федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 классов.

Введение в практику новой модели аттестации для выпускников начальной школы было продиктовано необходимостью внедрения в практику открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся.

Также родители были проинформированы о том , что дают ВПР .

Специалисты из Рособнадзора сообщают, что подобный тест знаний в школе позволяет добиться следующих целей:

Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старшем классе, в частности к ГИА и ЕГЭ.

Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.

Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов.

Минусы в программах обучения по проверяемым предметам не останутся

незамеченными.

Родители будут в курсе уровня знаний учащегося.

Даст возможность улучшить общую систему обучения.

Итоги ВПР не будут изменять годовые оценки. Учтены они в той четверти, в которой сдаются.

2. Учитель познакомил с итогами успеваемости 3 четверти. Был проведен отчет успеваемости каждого учащегося класса. Она подвела итоги успеваемости за третью четверть. Дала несколько рекомендаций родителям для улучшения успеваемости уч-ся.

3. В классе есть ученица, которая испытывает трудности в освоении русского языка

(Пашалиева Ф). Были даны рекомендации родителям, как помочь девочке .

1) Разговаривать с девочкой дома на русском языке.

2) Помочь ребёнку вне стен школы общаться со сверстниками, хорошо владеющими русским языком.

3) Читать вслух художественную литературу.

4. Учитель познакомил родителей с материалами в 4 четверти по предметам.

Математика :умножение на трёхзначное число.

Решение задач с величинами «производительность», «время», « работа».

Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.

Русский язык :ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ. Морфологический разбор глаголов.

Возвратные глаголы.

Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.

Правописание глаголов в прошедшем времени.

Окружающий мир: Основной закон России и права человека

Современная Россия .

Сельское хозяйство. Животноводство. Растениеводство.

Чтение: нормы техники чтения 4 четверти.

«5»-больше 110 слов.

«4»-100-109слов.

«3»-90-99 слов.

«2»- меньше 90 слов.

5. Обсудили проведение выпускного бала. Совместно с родителями составили план работы.

6 Разное.

(Учитель ответил на вопросы родителей. Посмотрели выступление сказки «КОЛОБОК» , который нам показали ученики школьного кукольного театра).

На родительском собрании принято решение:

- Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащимися.
- Через индивидуальные беседы, классные часы родителям и классному руководителю продолжить формирование ответственного отношения к учебе. Следить за правильной организацией режима дня ребенка.
- Следить за записями домашних заданий в дневнике, проверять их выполнение.
- Приучать детей к самостоятельности.

Создать в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям.

Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения. Полученную информацию принять к сведению.

Классный руководитель: Валиева Н.Р / Секретарь: Баграева А.В /



Протокол
родительского собрания № 3
от «31» марта 2022г.

48 кп

Повестка собрания:

- 1) Результаты ВПР итоги 3 кв
- 2) Внеурочные мероприятия Чехаловой А. Юрковой Д. (с рекомендациями), взаимодействие с родителями в своей группе
- 3) Беседа по теме: "Трудности двуклассницы 45ки и пути их преодоления"
- 4) Чазное

Присутствовали: 12 человек

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Юркова Д. | 11) Садаева А. |
| 2) Юрковичи З. | 12) Садымова С. |
| 3) Вейякова С. | 13) Гаурова Д. |
| 4) Винамцова С. | 14) Чехалова С. |
| 5) Винамцова М. | 15) Чехова М. |
| 6) Юркова А. | 17) Шихва С. |
| 7) Юрковичи Д. | |
| 8) Мамедова Д. | |
| 9) Мамедова Ф. | |
| 10) Мамедова С. | |

Приглашены:

Отсутствовали:

Садаева А., Чехалова А., Чехова М.

По теме собрания выступили:

1. По первому вопросу выступила кн.рук Садаева З.Н. Подвела итоги кв с результатами ВПР, с итогами успеваемости 3 четверти
2. В классе сели ученица котика. Мисс подает пуговки, звонки. Это Чехалова Ариза. Сила дома обильная, только на родной языке Ариза трудно говорит, перекажа значавање. а) разговаривать с девочкой дома на русском языке б) помочь ребенку с этим и помочь общаться со сверстниками, хорошо общаться с А.

Решение собрания:

- 1) Принять контракт, помощь со стороны родителей + 4 человека.
- 2) Составить заявку для родителей на выставку физики.
- показать наглядные опыты со светом - микроскоп, который выделены из числа других.
- показать класс, направленные на понимание красивых световых эффектов.
- показать работу свет-ра и интереса к физике.

Классный руководитель:

М. Бараски 3.10

Представитель
родительского комитета:

1. Иванова Р.И.
2. _____
3. _____

Протокол №
родительского собрания в 5 «а» классе от «02» апреля 2022 года

Присутствовали: 10 человек

Отсутствовали: - 0 чел.

Повестка собрания:

1. Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.
2. Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.
3. Разное.

Ход работы:

1. Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.

По первому вопросу слушали классного руководителя. Она познакомила присутствующих с ситуацией в учебном процессе, дала рекомендации для улучшения успеваемости обучающихся.

2. Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.

По третьему вопросу слушали классного руководителя. Она обратила внимание на то, как родители, чьи дети плохо владеют русским языком, могут помочь своему ребёнку освоить русский язык.

Постановили:

1. Принять к сведению рекомендации учителя для улучшения успеваемости обучающихся.

2. Решили:

-индивидуальная встреча с учителем необходима;

-необходим контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.

3. Родителям, чьи дети плохо владеют русским языком, принять к сведению рекомендации классного руководителя Валиевой М.Н.

4. Организовать дополнительные занятия по русскому языку.

Классный руководитель: М.Н. Валиева /Валиева М.Н. /

Секретарь: М.В. Гаирова /Гаирова М.В./



ПРОТОКОЛ
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
В 6 -а классе

Дата проведения:
« 04 » апреля 2022 г.

Повестка дня:

1. Итоги 3 четверти (успеваемость и пропуски обучающихся 6-а класса)
2. Взаимодействие педагогов и родителей по преодолению трудности в освоении детьми русского языка, который не является для них родным.
3. Инструктаж по безопасному поведению детей в весенний период: правила дорожного движения по дороге в школу и обратно, пожарная безопасность, поведение на водоемах.
4. О переносе ВПР на сентябрь 2022 года.

Присутствовали 10 человек. Их них:

1. Классный Гогичева Н.В.

Родители:

ф.и.о. родителя	дата проведения родительского собрания	подпись родителей
Алиев Дурсун Фазлиевич	04.04.2022	<i>Алиев</i>
Турсунова Феруза Байрамалиевна	04.04.2022	<i>Турсунова</i>
Джарасуева Фатима Ахсаровна	04.04.2022	<i>Джарасуева</i>
Бекирова Олтин Латифовна	04.04.2022	<i>Бекирова</i>
Концова Марина Ахсаровна	04.04.2022	<i>Концова</i>
Немченко Кристина Александровна	04.04.2022	<i>Немченко</i> - <i>присутствие не оформлено</i>
Мамедова Инокат Мухлисовна	04.04.2022	<i>Мамедова</i>
Азизова Миллсар Ишпулатовна	04.04.2022	<i>Азизова</i> - <i>на встрече</i>
Пашалиева Гулчехра Исламовна	04.04.2022	<i>Пашалиева</i>
Пашалиева Халнда Ясиновна	04.04.2022	<i>Пашалиева</i>
Хугашвили Зарина Васильевна	04.04.2022	<i>Хугашвили</i>
Бекоева Кристина Петровна	04.04.2022	<i>Бекоева</i> - <i>на встрече</i>
Хадеева Алета Олеговна	04.04.2022	<i>Хадеева</i> - <i>на встрече</i>
Хугаева Альбина Ушангиевна	04.04.2022	<i>Хугаева</i>

Отсутствовали 4 ученика

Выступили:

- По всем вопросам выступала классный руководитель Гогичаева Н.В.
- Ознакомила родителей с результатами 3 четверти. Особое внимание уделила успеваемости класса и возросшему числу пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
 - Рассказала, с какими трудностями в освоении детьми русского языка, который не является для них родным. Продемонстрировала презентацию. Вручила памятки для работы с детьми.
 - Напомнила родителям о выполнении ПДД их детьми в качестве пешеходов, велосипедистов и пассажиров, о соблюдении режима дня, выполнении правил по ТБ, пожарной безопасности, поведение на водоемах. (Раздаточный материал).
 - Сообщила о переносе ВПР на сентябрь 2022 года.

Постановили (решение собрания):

1. Полученную информацию привить к сведению. Усилить родительский контроль за учёбой и посещаемостью занятий.
2. Контролировать посещение детьми дополнительных занятий по русскому языку с целью преодоления трудностей в освоении языка, не являющегося для них родным.
3. Регулярно напоминать детям ПДД и нести ответственность за жизнь и здоровье детей.
5. Создать благоприятные условия детям для подготовки к ВПР. Разумно чередовать время работы, отдыха и питания.

Классный руководитель

Гогичаева Н.В.
4083

Секретарь собрания

Гогичаева Н.В.
4083



Список обучающихся 6-А класса, слабо владеющих русским

№	фио	пол	национальность
1.	Алиев Юнус Дурсунович	м	турок
2.	Асланов Ренат Муратович	м	турок
3.	Мамедова Гульзада Набиевна	ж	турок
4.	Муратова Тутия Анваровна	ж	турок
5.	Пашалиев Расул Жалилович	м	турок

6.	Пашалиева Мадина Жаидовна	ж	турок
----	---------------------------	---	-------

Классный руководитель : Гогичаева Н.В.

**Протокол родительского собрания от 2 апреля 2022г. в 6 «б» классе.
Тема: «Школа-территория безопасности».**

Присутствовало: 8 чел.

Отсутствовало: 5 чел.

Повестка дня:

1. «Школа – территория безопасности»
 - «Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности»;
 - «Профилактика правонарушений и преступлений; работа по профилактике всех видов зависимостей»;
 - «Организация работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в школе»;
 - Рекомендации для родителей.
2. Итоги третьей четверти.
- 3.«Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком».

Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Абукова И.М. Она рассказала, что проблема безопасности несовершеннолетних сегодня является одной из самых серьезных, т.к. опасность подстерегает везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребенок. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

Цель сегодняшнего родительского собрания: заострить внимание родителей на необходимости систематической работы законных представителей по воспитанию у обучающихся необходимых правил безопасного поведения в различных сферах их жизнедеятельности: по пути в школу и домой; на улице, при обращении с электроприборами, при работе с компьютером и т.д.

В своём выступлении по первому вопросу классный руководитель подробно остановилась на темах: *«Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности»*

- соблюдении правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению;
- о способах предупреждения возникновения пожаров;
- о роли родителей в воспитании у детей основ пожарной безопасности;
- о правилах обращения с электроприборами, о контроле за детьми во время работы нагревательных электроприборов;
- о бесконтрольном времяпровождении детей, в результате чего случаются несчастные случаи.
- о необходимости проверки исправности электроприборов, печного отопления.
- *"Профилактика правонарушений и преступлений; работа по профилактике всех видов зависимостей"*
- о мерах профилактики правонарушений и преступлений;
- о способах профилактики наркозависимости и алкозависимости;
- о профилактике интернет-экстремизма;
- об ответственности родителей за ненадлежащее выполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;

- об ответственности законных представителей за жестокое обращение детьми;
- о способах выявления жестокого обращения с детьми.
- «*Организация работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в школе*»

Классный руководитель дала следующие рекомендации для родителей:

«Нет» незнакомцам. Это должен запомнить каждый, к сожалению, отказать взрослому для ребенка довольно тяжело, ведь всю жизнь его учат быть послушным и уважать старших. Объясните, что никто не имеет права просить или предлагать что-либо, взрослые могут вести себя плохо. На предложение незнакомца надо отказаться, даже если предлагается помощь, к примеру, подвезти, помочь донести сумку.

Доверять родителям свои страхи. Быть ябедой - плохо, все знают об этом. Проясните детям, что надо быть откровенными и честными со своими родителями. Нельзя скрывать то, что может навредить другим, независимо от того, взрослым или детям. Одно дело рассказывать о спрятанном дневнике, жадности своих друзей, а совсем другое — если кто-то принес в школу газовый баллончик или говорил о желании выпрыгнуть из окна. Жалобы на вредность или капризы совсем не сравнимы с угрозами другим людям или информацией о том, что кто-то хочет причинить вред другому.

Личное должно быть личным. Запрещено рассказывать о семье, условиях жизни, работе родителей. Отвечать на личные вопросы можно школьному психологу либо учителю. Запретите отвечать на вопросы посторонних людей на улице, по телефону, участвовать в опросах, включая Интернет- тестирования. Данные, которые ребенок может сообщить, могут попасть в плохие руки, ими может воспользоваться преступник.

Не прикасаться к незнакомым предметам. Это важное правило, нельзя трогать незнакомые предметы в общественных местах, на улице, дома. Это могут быть опасные вещества, инструменты, лекарства, которые, как правило, хранятся в недоступных местах. Места перестают быть недоступными, когда дети растут, ребенок вполне может приставить табуретку, чтобы добраться до верхних шкафов, может открыть практически все тайники. Расскажите, какую опасность представляют собой неизвестные вещи. Нужно объяснять о том, к чему может привести неправильное использование техники и электроприборов. Обязательно проводите маленькие наглядные эксперименты, чтобы объяснить физику работы предметов, почему нельзя оставлять без присмотра технику, что означают неисправности.

Чужих домой не впускать. Перед тем, как оставить ребенка одного дома, проинструктируйте относительно того, кому можно открывать дверь. Это может быть бабушка, брат, сестра. Нельзя открывать дверь незнакомцам, даже если человек представляется полицейским. Не разрешайте приглашать кого-либо, когда родителей нет дома. Опасно находиться в лифте с чужими людьми. Если вы не провожаете сына или дочь со школы домой, то научите следующим действиям: махать рукой, как будто бы из окна дома кто-то смотрит и встречает, пропускать вперед, если кто-то идет следом, не доставать ключи и входить в дом в присутствии незнакомцев.

По второму вопросу классный руководитель Абукова И.М. познакомила присутствующих родителей с успеваемостью обучающихся и текущими оценками третьей четверти. Высказались родители: Давыдова Е., Скодтаева Т. Они поделились своим опытом по заинтересованности детей в хорошей успеваемости

По третьему вопросу также слушали классного руководителя Абукову И.М. Она объяснила, что навыки правильной речи приобретаются в семье, что невмешательство в процесс формирования детской речи, влечет за собой отставание в развитии и учёбе, обратила внимание на то, как родители, чьи дети плохо владеют русским языком, могут помочь ребёнку освоить русский язык и познакомила с рекомендациями, как это лучше сделать:

- Изучать литературу по данной теме.
- Выполнять рекомендации учителя, психолога, логопеда.
- Выполнять совместно с ребенком домашние задания.
- Использовать в домашнем общении совместные игры: словесные, сюжетно-ролевые.

- Использовать в часы досуга чтение русских народных сказок, загадывание загадок.
- Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.
- Воспитывать усидчивость, самостоятельность,
- Не фиксируйте внимание ребёнка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.
- Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребёнком.
- Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребёнка закрепляется и хуже поддаётся коррекции.

Решение:

Всю вышеуказанную информацию принять к сведению.

Родителям провести разъяснительную работу с несовершеннолетними по безопасному поведению на объектах транспортной инфраструктуры (железнодорожного, улично-дорожной сети), в общественных местах и на воде;

Рекомендовать родителям усилить контроль за свободным времяпровождением детей;

Классному руководителю и родителям обучающихся обратить внимание на формы работы с детьми: беседы, личный пример, отработка необходимых практических навыков, организация полезного и безопасного досуга, контроль за несовершеннолетними.

Не выезжать без необходимости из населенного пункта.

Родителям, чьи дети плохо владеют русским языком, принять к сведению рекомендации классного руководителя.

Классный руководитель класса _____ (Абукова И.М.)
Секретарь _____ (Давыдова Е.В.)



Протокол
родительского собрания от 02.03.2022 года
7а и 7б классов

Присутствовало 14 человек:

1. Алиева М.
2. Кудухова М.
3. Редванова А.
4. Беналиева Г.
5. Качмазова Н.
6. Королева З.
7. Атарова И.
8. Санакоева А.
9. Петкова Н.
10. Садаева А.
11. Кумаритова Р.
12. Казимова С.
13. Биналиева Г.
14. Хугаева Н.
15. Мамедова Ф.
16. Пашалиева Х.

Повестка дня:

1. Мероприятия по выявлению слабоуспевающих обучающихся
2. Итоги 3 четверти
3. Разное

Слушали:

1. По-первому вопросу выступили классные руководители Тадтаева Ж.А. и Даурова Ф.Д. Они познакомили родителей с результатами итоговых работ слабоуспевающих учеников, попросили родителей помочь в преодолении испытываемых трудностей в изучении русского языка.
2. Познакомили родителей с итогами 3 четверти.
3. Ответили на вопросы родителей.

Постановили:

1. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных по итогам контрольных работ.
2. Создать условия для успешного индивидуального развития ученика.
3. Своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях.
4. Регулярно контролировать оценки и их накапливаемость.
5. Вовремя ставить в известность родителей учеников о низкой успеваемости
6. Контролировать посещение дополнительных занятий для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.

Список слабо успевающих детей:

1. Мамедов С.
2. Казимов А.
3. Кумаритова Ж
4. Кокоева М.
5. Баканов Ф.
6. Изнулов М.
7. Хугашвили С.
8. Хачиров Р.
9. Сидамонты С.
10. Кудухов Х.



ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 4

Дата проведения:
« 6 » апреля 2022 г.

Повестка дня:

1. Уточни з шифрими.
2. Рекомендации для родителей, чьи дети слабо владеют русским языком.
3. Видной привязки и подружествах среда.
4. Разное.

Присутствовали 11 человек. Их них:

Представители школы:

Классный руководитель

Мамшева Л.Т. Шава Д.С.

Тучишигорский

Родители:

1. Есеева Рахима Д. Сул
2. Мамшева Нина Марин
3. Хирова Карина
4. Берова Вина
5. Мамшева Саби
6. Винаева Марин
7. Винаева Малика
8. Иост Марина (2 детей)
9. Тамашева Туля
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Постановили (решение собрания):

1. Принять к сведению информацию классного руководителя по первому вопросу.
2. Принять к сведению информацию классного руководителя по второму вопросу. Рекомендовать родителям следить за успеваемостью своих детей, обратиться к учителям родителей на тему вопроса.
3. Обратиться к родителям на тему вопроса.
4. Рассмотреть заявление родителей на тему вопроса.

Классный руководитель

Л.Т. Шава
подпись

Мамшева Л.Т.
ФИО

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
8-б класса

Дата проведения:
« 06 » апреля 2022 г.

Повестка дня:

- 1.Итоги 3 четверти
- 2.Рекомендации для родителей и детей плохо владеющим русским языком.
- 3.Разное.

Присутствовали 9 человек. Их них:

Представители школы:

1.Классный руководитель Цахилова Р.К.

2.Родители:

1. Алиева М.И.
2. Битарова Н.Г.
3. Плиева З.В.
4. Джелиева З.Ю.
5. Кокаева Н.М.
6. Шахбазова Д.И.
7. Кушалиева Х.М.
8. Хутяева А.Т.

Цель проведения собрания: выяснить причины неуспеваемости учащихся, помочь родителям искоренить эти причины.

Задачи: Разработать совместно с родителями и детьми варианты сотрудничества с ребенком.

Ход собрания

Слово классного руководителя:

- 1.**Познакомила родителей с результатами 3-четверти.
- 2.** Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и родителей, и детей. Нет ни одного ребенка, который бы хотел плохо учиться. Призвала родителей помочь своим детям в преодолении трудностей в изучение предметов. Это в основном слабоуспевающие учащиеся, плохо владеющие русским языком.
- 3.Разное** – ответила на вопросы родителей.

Постановили (решение собрания):

- а)** Активизировать работу с детьми, запущенными родителями.
 - б)** Создать условия для успешного индивидуального развития ученика.
 - в)**Своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях.
 - г)**Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных по итогам контрольных работ.
 - д)**Вовремя ставить в известность родителей учеников о низкой успеваемости
 - е)**Контролировать посещение дополнительных занятий для слабоуспевающих.
- Учить детей навыкам самостоятельной работы.

Список слабо успевающих детей:

Шахбазова Лиана.

Классный руководитель : Цахилова Р.К.



Протокол родительского собрания
от 02.04. 2022 года.

Классный руководитель 9–а класса:
Джелиева Марина Александровна

Присутствовало - 9 человек

Отсутствовали по неизвестным причинам: -9

Повестка дня:

- 1.Итоги 3 четверти, задачи на 4 четверть.
- 2.Рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком.
- 3.Подготовка к ОГЭ.
- 4.Разное.

Слушали:

По первому вопросу слушали классного руководителя Джелиеву М.А., ознакомила присутствующих с ситуацией в учебном процессе, дала рекомендации для улучшения успеваемости обучающихся. Классный руководитель проанализировала успеваемость учащихся 9 класса. Рассказала родителям о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, о подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе, об отношении учеников к учебному процессу. Также указала на недостаточную самостоятельную работу некоторых учащихся класса, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня девятиклассников.

По второму вопросу обратила внимание как родители, чьи дети плохо владеют русским языком могут помочь своему ребенку освоить русский язык. Дала рекомендации родителям по организации помощи детям, которые слабо владеют русским языком.

По третьему вопросу – ознакомила родителей на:

- Порядок проведения ОГЭ
- Особенности ОГЭ 2022; нововведения, изменения в содержании

Обратила внимание на серьезность подготовки предстоящих экзаменов.

Убедительно попросила родителей больше уделять внимания детям, создать все условия для успешной сдачи экзаменов.

Решили:

1.Родителям, чьи дети слабо владеют русским языком, принять к сведению рекомендации классного руководителя.

2.Классному руководителю, родителям, учащимся 9 класса продолжить ознакомление с вновь поступающими документами по подготовке к ОГЭ в 2021 -2022 учебном году.

3.усилить контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Классный руководитель:  /Джелиева М.А./

Секретарь:  /Баграева А.В./

