

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное

«Согласовано»

Директор школы:



Цугкиев Т.В.

**Программа
антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
на 2021 - 2022 уч. г.
МБОУ СОШ с. Виноградное**

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды у обучающихся МБОУ СОШ с.Виноградное
Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации.</p> <p>Задачи: Создать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.</p>
Целевые показатели (индикаторы достижения цели).	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. - Снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса. - Минимизировать конфликтные ситуации в процессе обучения. Мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе.
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.	<p>1. <u>Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.</u> <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p>2. <u>Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года.</u> <i>Цель:</i> реализация программы</p> <p>3. <u>Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.11.2022 года.</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. <u>Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 30.12.2022 год.</u></p>
Меры/мероприятия/ по достижению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия. 2. Проведение психолого - педагогических тренингов для всех категорий участников образовательного процесса. 3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросом участников образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в общешкольных мероприятиях. 2. Снижение доли учащихся с высоким уровнем тревожности. 3. Повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных уровнем школьного благополучия 4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования
Исполнители	Администрация, педагогические работники

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды у обучающихся МБОУ СОШ с.Виноградное

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>
Создать психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.	Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующий развитию снятию тревожности, эмоциональной напряженности у педагогов	В течение года	Снижение уровня тревожности. Повышение активности учащихся	Заместитель директора по ВР педагог-психолог.
	Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем обучающихся	Ноябрь 2022	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Заместитель директора по ВР педагог-психолог.
Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами	Тренинги с родителями	Май 2022	профилактика	Заместитель директора по ВР педагог-психолог.
	Снятие эмоциональной напряженности родителей.	Июнь 2022	Организация психолого-педагогической поддержки	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, отношением к себе. Разработать правила поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом.	В течение года	Разработка правил поведения и обращения для учащихся, столкнувшихся с буллингом	Заместитель директора по ВР педагог-психолог.
	Провести классные часы, беседы с целью сплочения детского коллектива, развития умения работать в команде, профилактики буллинга.	В течение года	Проведение социометрии в 1-9 классах, классных часов для сплочения детского коллектива и предотвращения буллинга: «Буллинг - как помочь», «Способы решения конфликтов с ровесниками».	Заместитель директора по ВР педагог-психолог.