

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
Моздокского муниципального района Республики Северная
Осетия- Алания**

363713, РСО - Алания, Моздокский муниципальный район, с.Виноградное, ул.Советская,
63
тел/факс (86736) 54-1-81 E-mail: vinogradnoe@yandex.ru

Принято на заседании педагогического совета
№15а от 16.09.2025 г.

Утверждено №490-У МБОУ СОШ с. Виноградное
И.о. директора МБОУ СОШ с. Виноградное
16.09.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ
МБОУ СОШ с.Виноградное**

1. Общие положения

1.1. Музей - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая). Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок призван достижению следующих целей:
- обеспечение единства учебной и внеучебной работы по

формированию патриотизма и гражданственности у учащихся;

- воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю;
- улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

1.2. Задачи музейного уголка:

- развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества;
- формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение;
- формирование толерантности в общении с представителями других культур;
- расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа;

воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

2. Организация музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

2.2. Обязательные условия для создания школьного музейного уголка:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- положение о музейном уголке, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

2.3. Руководство музейным уголком осуществляется педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

3. Содержание и формы работы

3.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

3.2. Постоянный актив уголка:

- пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании

- предварительного изучения литературы и других источников;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
 - осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
 - проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности и других организаций;
 - оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
 - принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса;
 - участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи;
 - осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

4. Учет и хранение фондов

4.1. Весь собранный материал составляет фонд школьного музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды школьного музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

4.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

4.3. Ответственность за сохранность фондов школьного музейного уголка несет руководитель музейного уголка.

4.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

4.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

5. Документы по созданию школьного музейного уголка.

1. Приказ о создании школьного музейного уголка, назначении ответственных.
2. Положение о школьном музейном уголке.
3. План работы.