

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
Моздокского муниципального района Республики Северная
Осетия- Алания**

363713, PCO - Алания, Моздокский муниципальный район, с.Виноградное,
ул.Советская, 63

тел/факс (86736) 54-1-81 E-mail: vinogradnoe@list.ru

Исход. № 1014 от 03.11.2025г.

**Отчет об использовании современных образовательных
технологий в образовательном процессе и эффективности их
применения учителем на уроках технологии и физической
культуры Валиевой Магдой Николаевной**

Для достижения высоких предметных и метапредметных результатов учитель в процессе обучения применяет следующие современные образовательные технологии на уроках технологии:

Игровые технологии

Игровые формы обучения на уроке – эффективная организация взаимодействия педагога и учащихся. Игра – творчество, игра – труд. В процессе игры у учащихся вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Учащиеся не замечают, что в ходе игры они учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, развивают навыки, фантазию. Даже самые пассивные из учеников включаются в игру с огромным желанием. Цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, учебный материал используется в качестве средства игры; в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешность выполнения дидактического задания связывается с игровым результатом. Наибольший интерес у детей вызывают ролевые игры, касающиеся тем «Семья», «Домашние питомцы», «Поход в магазин», «В гостях у зарубежного гостя».

Информационно – коммуникационные технологии.

ИКТ можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний. Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности. Чтобы обогатить

укрепления мышц глаз и улучшения зрения. Одним из наиболее важных действий по здоровьесбережению, считаю создание у детей положительного эмоционального настроения на уроке. Положительные эмоции способны полностью снимать последствия отрицательных воздействий на организм школьника, поэтому я стараюсь быть доброжелательной к обучающимся, т.к. доброжелательный тон педагога – важный момент здоровьесберегающих технологий.

Применение современных образовательных технологий на уроках физкультуры.

Здоровьесберегающие технологии

1. Ведется постоянный контроль за соответствием требованиям техники безопасности, гигиены и температурному режиму, спортивной одежды и обуви обучающихся. Объясняются правила подбора одежды для занятий различными видами спорта.
2. Занятия по легкой атлетике (сентябрь – октябрь и апрель – май) проводятся на свежем воздухе, что способствует закаливанию детей.
3. В процессе урока обучающиеся получают посильные задания с учетом физического развития и физической подготовленности ученика на данном этапе.
4. Обучающиеся освобожденные от занятий по состоянию здоровья, принимают активное участие в процессе урока в качестве докладчиков теоретического материала, судей, помощников учителя и т.д.
5. На занятиях и во внеурочное время постоянно ведутся беседы с учениками:
 - по профилактике вредных привычек;
 - о здоровом образе жизни;
 - о значении занятий физической культурой и спортом для физического развития подростков;
 - о занятиях адаптивной физической культурой при ограничении физических нагрузок, обусловленных тем или иным заболеванием;
 - об особенностях воздействия занятий различными видами спорта на физическое развитие ребенка и принципах выбора вида спорта для дополнительных занятий.

Игровые технологии

На каждом уроке физической культуры применяются элементы игровой технологии:

- для обучения двигательным действиям (подвижные игры, спортивные игры (баскетбол, волейбол, пионербол, футбол);
- для развития различных физических качеств (различные эстафеты, подвижные игры);
- для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физическими упражнениями и спортом.,

Соревновательные технологии

Соревновательная технология применяется при совершенствовании различных двигательных действий. На занятиях по подвижным,

спортивным играм применяется соревновательный метод, в процессе учебной игры повышается эмоциональная направленность урока и увеличивается интерес к игре. Технология эффективна в привлечении школьников к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время. Обучающиеся участвуют в соревнованиях школьного и муниципального уровней. Во время сдачи контрольных тестов применение соревновательной технологии позволяет добиться более высоких показателей физической подготовленности, помогает школьникам обрести уверенность в своих силах.

Личностно-ориентированного обучения.

Использование личностно-ориентированной технологии на уроке позволяет развивать физические качества обучающихся учитывая его индивидуальные способности. Средства и методы структурируются так, что позволяют школьнику проявлять избирательность к предметному материалу, его виду и форме, в этих целях разрабатываются индивидуальные программы обучения. Личностно-ориентированное обучение исходит из признания уникальности субъектного опыта самого ученика, как важного источника индивидуальной жизнедеятельности, проявляемой в частности, в познании. Поэтому и необходимо дифференцирование и задач, и содержания, и темпа освоения программного материала, и оценки достижений. На уроках обучающиеся выполняют упражнения и игровые задания по силам, в процессе урока останавливаться на отдых.

Информационно-коммуникативные технологии

На уроках физической культуры применяются элементы информационно-коммуникационной технологии: использование проектора для показа презентаций, видеороликов в ходе урока в качестве наглядного материала (история, правила спортивных игр, соревнований, тактически действия в игре, жесты судей спортивных игр, техника выполнения упражнений: кувырок, ведение мяча, подача мяча и т.д.).

И.о. директора школы:



Кочиева Ц.Р.