

УФ АМ
РЕСПУБЛИКÆ
ЦЕГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
НУМÆНАГ МÆ
НАУКÆЙНЫ МИНИСТРАД



МО РФ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
363700, РСО - Алания, Моздокский район, с. Виноградное, ул. Советская, 63
тел/факс 5-41-81

Согласовано:
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Виноградное
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ с. Виноградное
Дугкиев Т.В./
Приказ № 01 от 04.09. 2020 г.

ПЛАН
воспитательной работы с детьми
с ограниченными возможностями
здоровья
на 2020-2021 уч.год

Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Дети с ОВЗ обладают гораздо меньшими возможностями, чем их нормально развивающиеся сверстники. Они затрудняются самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, полученную из окружающей среды. У них значительно снижена познавательная активность, весьма узок круг интересов. Именно школа призвана отвлечь ребят от улицы, воспитать полезные привычки и сформировать социально-нормативные модели поведения.

Целью коррекционной работы является исправление психических и физических функций ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе общего образования, подготовка к жизни и труду.

В коррекционно-воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье в первую очередь необходимо использовать педагогические приемы, направленные на организацию и упорядочение учебной деятельности.

Цель воспитательной работы с детьми с ОВЗ: создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Основными задачами данной работы являются:

- коррекция развития ребенка с ОВЗ в процессе обучения его по общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия на ход его развития;

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности с младшего школьного возраста, то есть социально-трудовая адаптация;

- проведение лечебно-оздоровительной работы, направленной на укрепление общего физического и психического состояния школьников.

При организации воспитательной работы, педагог работает по нескольким направлениям:

- воспитание в процессе обучения;

- внеклассная работа по предметам (учителя- предметники);

- работа с детьми, имеющими девиантное поведение;

- индивидуально-групповые занятия со специалистами;

- стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат;

- воспитательные мероприятия (воспитатели групп);

- социально- бытовая ориентация;

- клубы, секции, творческие объединения дополнительного образования (педагоги дополнительного образования);

- организованный досуг.

Всю воспитательную работу целесообразно направить на коррекцию поведения учащихся, воспитание учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям.

Данная работа способствует социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основная направленность социальной адаптации - практическая подготовка ребенка к самостоятельной жизни. У детей с ОВЗ отмечается своеобразие социально-эмоционального развития. Они с трудом выделяют сверстников в качестве объектов для взаимодействия, длительно усваивают правила поведения, не проявляют инициативы в организации взаимодействия с окружающими людьми, не применяют полученные знания в повседневной жизни. Поэтому необходимо создавать особое образовательное и

воспитательное пространство. Для этого важно создавать такие программы воспитания, где социально - нравственный аспект развития стоит на первом месте. В воспитательные программы рекомендуется включить следующие направления работы :

- Нравственное воспитание.
- Правовое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Безопасное жизнеобеспечение.
- Экологическое воспитание.
- Профилактическая работа.

По данным направлениям рекомендуется вести совместную воспитательную работу учителя на классных часах, воспитателя на воспитательном часе, на родительских собраниях, внеурочных коллективных традиционных делах и мероприятиях.

Основная роль в организации воспитательного процесса принадлежит классному руководителю и воспитателю. Классные руководители разрабатывают свои воспитательные программы, где одна из главных задач- формирование коллектива класса, так как классный коллектив является главной структурной единицей коллективного творчества. Начиная с первого класса, ученик должен ощущать себя частью единого коллектива и жить идеями и настроениями всей школы.

Планируя содержание воспитательной работы с детьми с ОВЗ, в своей деятельности классный руководитель, руководствуется пониманием задач, стоящих перед специальной коррекционной работой.

Задачи решаются следующими способами:

- Моделирование жизненных ситуаций в социуме;
- Создание банка данных (коллективные дела);
- Выполнение общественно-значимых дел;
- Установление связей с внешней средой

Годовое планирование воспитательной работы с учащимися с ОВЗ отражает основные направления и формы воспитательной работы, актуальные педагогические проблемы, пути совершенствования методов воспитания учащихся. План воспитательной работы с детьми с ОВЗ должен быть объективен, реален и выполним, создавать базу для роста творческой активности детей.

План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ СОШ с. Виноградное в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика, выявление детей с ОВЗ	Сентябрь	Мед. работник, зам директора по УВР, ПМПК
2	Ознакомление с результатами диагностики	Сентябрь	Мед. работник, педагог- психолог, ПМПК
3	Формирование школьного компьютерного банка детей с ОВЗ	Сентябрь	Зам.дир по УВР и ВР
4	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с обучающимися	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл .рук.
6	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, кл. руководители
7	Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР; педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	Октябрь	Мед .работник, педагог-психолог
9	Отслеживание прохождения учебных программ	В течение года	Зам. директора по УВР;
10	Встреча с родителями, консультации	Ноябрь, апрель	Педагог- психолог,
11	Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении	Ноябрь	Зам. директора по УВР;
12	Выявление отставания в прохождении учебных программ	Март	Зам. директора по УВР;

13	Предварительная заявка на организацию летнего - оздоровительного отдыха	Апрель	Зам .директора по ВР
14	Мониторинг состояния здоровья	Март-апрель	Мед .работник, педагог-психолог, ПМПК.
15	Организация дополнительных занятий детей с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР., учителя-предметники
16	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	Май	Медработник, педагог-психолог, ПМПК
17	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни (Беседы, семинары,)	В течение года	Учащиеся, их родители, педагоги ОУ
18	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ	В течение ода	Кл. рук., педагоги, специалисты, общественность
19	Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ :выставки художественного творчества;смотр-конкурс художественнойсамодеятельности; спартакиада.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.,

**Мероприятия воспитывающей деятельности для детей с ОВЗ
МБОУ СОШ с. Виноградное на 2020-2021 учебный год**

Наименование деятельности (целевая установка)	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Коррекционная работа
I. Модуль «Здоровье»: Обеспечивает необходимые условия для сохранения здоровья учащихся; создаёт условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом	День здоровья (два раза в год)	Сентябрь- май	Учитель физической культуры	Проведение лечебно-оздоровительной работы, направленной на укрепление общего физического и психического состояния школьников. Формирование здорового образа жизни. Создание ситуации успеха, как средство коррекции низкой самооценки. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность. Развитие приемов двигательной активности
	Школьный турнир по легкой атлетике в честь памяти погибших в Беслане.	Сентябрь	Учитель физической культуры	
	Единый классный час «Безопасный путь домой»	Сентябрь	Классные руководители	
	Просмотр информационного видео на тему «Правила поведения во время пожара в школе»	Сентябрь	Классные руководители	
	Месячник гражданской защиты населения от ЧС	Октябрь	Ответственный за ВР	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители	
	Совместная работа с районной больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение)	В течение года	Администрация школы	
	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-9 классы).	Не реже 1 раза в месяц	Ответственный за ВР	
	Работа по проекту «Наркопост»	Сентябрь-май	Ответственный за ВР	
	Сдача спортивных нормативов в соответствие с индивидуальными способностями	В течение года	Учитель физкультуры	
	Организация работы Совета профилактики	Сентябрь	Ответственный за ВР	
	А также в течение года дети с ОВЗ могут принять участие в общешкольных соревнованиях спортивного блока	В течение года	Учитель физкультуры	

	Участие у акциях толерантной направленности Например «День детей с ОВЗ», день	В течение года	Ответственный за ВР	
II. Научно-познавательный модуль «ИНТЕЛЛЕКТ» Позволяет развивать умения, научно организовывать умственный труд учащихся. Формировать положительный мотив учения. Создавать условия для развития познавательных интересов учащихся. Помогать детям в осознанном самоопределении личности, формировании умения и навыков самовоспитания, самообразования.	Участие детей с ОВЗ в предметных декадах	В течение года	Учителя предметники	Коррекция памяти и логического мышления путём выполнения заданий
	Участие детей с ОВЗ в олимпиадах разного уровня	В течение года	Учителя предметники	Коррекция мышления путём развития умения проводить сравнительно-сопоставительный анализ изучаемого материала
	Неделя труда и профориентации " 7 шагов к профессии"	Октябрь	Классные руководители	
	Защита профессий	Апрель	Классные руководители	
	Неделя энергосбережения	Ноябрь	Ответственный за ВР	Коррекция логического мышления и памяти
	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	Декабрь	Преподаватель информатики	
	Участие в системе работы школьного самоуправления	В течение года	Ответственный за ВР	Коррекция познавательной. сферы путём использования учащимися обобщённых приёмов умственной деятельности.
	Викторина по правовой тематике (7-9 классы)	Ноябрь	Учитель обществознания	
	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	Октябрь	Ответственный за ВР	
	Участие в работе ДО «Иристон»	В течение года	Классные руководители	Коррекция мышления путём развития умения проводить сравнительно-сопоставительный анализ изучаемого материала
	Принять участие в мероприятиях посвящённых Дню конституции.	Декабрь	Ответственный за ВР	
	Принять участие в мероприятии посвящённом «Дню защитника отечества»	Февраль	Классные руководители.	
	Принять участие в мероприятии посвящённом Дню космонавтики	Апрель	Классные руководители	
	Приглашение, подготовка и проведение встреч с ветеранами	Апрель – май	Классные руководители	
	Акция «Памяти героев будем достойны»	Май	Классные руководители	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Ответственный за ВР	
	Единый урок мужества, посвящённый 71-летию Победы в ВОВ	Май	Классные руководители	
	Шефство над обелиском Вахта памяти	В течение года 3-9 мая	Ответственный за ВР	

IV. Художественно-эстетический модуль «ТВОРЧЕСТВО» Помогает учащимся включаться в творческую деятельность, получать навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления, выявлению индивидуальных способностей.	Дети в ОВЗ принимают участие в районных и окружных конкурсах фотографий и рисунков	По плану ИРМЦ	Классные руководители	Формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности. Создание ситуации успеха, как средство коррекции низкой самооценки.
	Дети в ОВЗ привлекаются к участию в различных концертным программам, таким как «Первый и последний звонок», «Осенний бал», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день»	В течение года	Ответственный за ВР	
	Участие детей с ОВЗ в творческих конкурсах: на лучшую стенную газету определенной тематики	В течение года	Классные руководители	
	Выполнение социальных проектов детьми с ОВЗ	В течение года	Ответственный за ВР	
V. Модуль добровольческой деятельности «ДОБРО» Способствует формированию высоконравственного отношения личности к себе и миру, толерантности и экологического мышления и ориентирует на развитие духовно-нравственного потенциала личности ребенка	Экологические десанты	Осень, весна	Классные руководители	Использовать процесс добровольческой деятельности для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность.
	Шефство над малышами- тематическое дежурство по школе	В течении года	Классные руководители.	
	«У кого есть надежда - у того есть все!» мероприятия посв. инвалидам	Декабрь	Классные руководители	
	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	Декабрь	Ответственный за ВР	
	Участие во Всероссийском субботнике.	Апрель	Ответственный за ВР Классные руководители	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цугкиев Таймураз Васильевич

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022