

УФ АМ  
РЕСПУБЛИКÆ  
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ



МО РФ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ -  
АЛАНИЯ

ИУМÆЙАГ МÆ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Виноградное Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания  
363713, РСО - Алания, Моздокский район, с. Виноградное, ул. Советская, 63  
тел/факс 5-41-81

Исх. № 983 от 08.10.2025г.

#### Справка-подтверждение

Уровень сформированности информационно-технологической компетентности учителя начальных классов Кочиевой Тамары Сергеевны.

Учитель начальных классов Кочиева Тамара Сергеевна системно использует в своей образовательной практике современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ и проектные интерактивные технологии.

Учитель знает перечень основных существующих электронных (цифровых) пособий по предметам (на дисках и в Интернете): электронные учебники, коллекции цифровых образовательных ресурсов в Интернете и т.д. Умеет находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЦОР (например, использовать материалы электронных учебников и других пособий на дисках и в Интернете) в соответствии с поставленными учебными задачами.

Тамара Сергеевна устанавливает используемую программу на демонстрационный компьютер, пользуется проекционной техникой, владеет методиками создания собственного электронного дидактического материала. Также умеет преобразовывать и представлять информацию в эффективном виде для решения учебных задач, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные. Умело выбирает и использует ПО (Power Point, Flash); для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса: материалы для урока, тематическое планирование, мониторинги по своему предмету, различные отчеты по предмету, анализ процесса обучения, и т.д.

Тамара Сергеевна применяет НИТИ-методики (Новые Информационные Технологии и Интернет) – это методики проведения уроков, объединенных одной темой, с использованием ИКТ. Они содержат ссылки на электронные материалы и веб-сайты, полезные при проведении уроков на заданную тему. Эффективно применяет инструменты организации учебной деятельности обучающегося (программы тестирования, электронные рабочие тетради, системы организации учебной деятельности обучающегося и т.д.). Грамотно выбирает форму передачи информации обучающимся, родителям, коллегам, администрации: электронная почта, социальная сеть.

Интернет-ресурсы:

1. [https://current\\_pedagogy.academic.ru/](https://current_pedagogy.academic.ru/)
2. <http://www.garant.ru/>

3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.hist.msu.ru/>
6. <http://museum.ru>
7. <http://distant.ioso.ru/>
8. <http://rsl.ru>
9. <http://www.km.ru/news>
10. <http://interpretive.ru/>
11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60099152&pff=1>
12. [https://naukaip.ru/archive/?utm\\_medium=email&utm\\_source=NotiSend](https://naukaip.ru/archive/?utm_medium=email&utm_source=NotiSend)

И.о. директора



Кочиева Ц.Р