

РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПЕДАГОГАМ



## Рекомендации педагогам по психологической подготовке к ЕГЭ и ОГЭ выпускников.

- Активно вводите тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий, для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыков их выполнения.
- Тренировки в выполнении тестовых заданий позволяют реально повысить тестовый балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.
- Основную часть работы проводите заранее, отработывая отдельные детали и приспосабливая их к конкретным условиям, т.е. в случае не столь эмоционально напряженных. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и в целом способствуют развитию навыков мыслительной работы, умения мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.
- Ознакомьте учащихся с методикой подготовки к экзаменам. Помните: зазубривание всего фактического материала малоэффективно, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл логику материала. Очень полезно сделать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. На практике покажите им, как это делается. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и поместить на видных местах.
- Ознакомьте учащихся с методикой проведения единого

осударственного экзамена.

- Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте школьников ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у них будет формироваться навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст им спокойствие и снимет излишнюю тревожность.
- Посоветуйте детям во время тренировки по тестовым заданиям обратить внимание на следующее:
- пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
- внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - недочитав до конца, по первому слову уже предполагают ответ и ропяются его написать);
- если вопрос вызывает трудности, пропустите его и отметьте, чтобы потом к нему вернуться.
- Помогите учащимся распределить темы подготовки по дням.
- Подбадривайте учащихся, хвалите их за то, что у них хорошо получается.
- Повышайте уверенность учащихся в себе, так как чем больше подросток боится неудачи, тем более вероятно допущение ошибок.
- Перед экзаменами постарайтесь снизить волнение учащихся, поскольку оно может отрицательно сказаться на результате тестирования.

*Верьте в свои силы и возможности Ваших учеников! Всё у Вас получится!*