

УФ АМ
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ МÆ
НАУКÆЙНЫ МИНИСТРАД



МО РФ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ
- АЛАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
363713, РСО - Алания, Моздокский район, с.Виноградное, ул.Советская,63
тел/факс 5-41-81

Принят на заседании
Педагогического совета № 5
«26» марта 2024 г.



/ Гуззитаева М.Ф./

« 19 » апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное

РСО-Алания, Моздокский район, с. Виноградное, ул.Советская, 6

Целью самообследования является анализ деятельности МБОУ СОШ с.Виноградное за 2023 год.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия её установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия организации образовательного процесса.
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Система управления ОУ.
5. Организация образовательного процесса
6. Качество подготовки выпускников.
7. Организация воспитательной работы.
8. Внутришкольный контроль.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с.Виноградное

1.2.Адрес юридический 363713,РСО-Алания, Моздокский район, с.Виноградное, ул.Советская 63, фактический 363713,РСО-Алания, Моздокский район, с.Виноградное, ул.Советская 63

1.3.Телефон 8-867-36-54-1-81

Факс _____

e-mail vinogradnoe@list.ru

1.4.Устав утвержден 08.12.2015 г.

1.5.Учредитель Администрация местного самоуправления Моздокского района

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 № 000042568 07 июня 2002 г. ИНН1510011876

(серия, номер, дата постановления, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 000644526 19 мая 2006 г.

1.9.Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ №740598, 20 сентября 2006 г, Управлением Федеральной регистрационной службой по Республики Северная Осетия-Алания (серия, номер, дата, кем выдано)

1.10.Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15 Л01 №0001034 18 марта 2015 г. Министерством образования и науки Республики Северная осетия-Алания

(серия, номер, дата)

1.11.Свидетельство о государственной аккредитации _15 А 01 № 0000075 до 26 декабря 2025 г.

(серия, номер, срок действия)

1.12.Филиалы (структурные подразделения) _____ нет _____

(местонахождения, телефоны)

1.13. Виды локальных актов учреждения регламентирующих деятельность учреждения:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности в учебных кабинетах;
- приказы и распоряжения директора школы;
- решения педагогического совета школы.

1.14.Программа развития учреждения 2023 – 2028 гг.

(срок действия)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Тип здания типовое, 1967 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2.Год создания учреждения 1896г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3.Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 1500 кв.м.,выращивание с/х культур и проведение экспериментального курса по ОХСП с обучающимися 9 класса

(площадь, направление деятельности)

2.4.Предельная численность 536 в две смены Реальная наполняемость 248

(по лицензии) (по комплектованию)

2.5.Учебные кабинеты:

Количество 28

Из них специализированные кабинеты 4

2.6.Материально- техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	172 кв.м.	5
Актальный зал	120	172 кв.м.	0
Библиотека	8	66 кв.м.	1
Лаборатория по физике		15 кв.м.	78
Лаборатория по химии		15 кв.м.	21
Компьютерный класс	14	48 кв.м.	22
Спортивный зал	30	172 кв.м.	17
Летний стадион		7200 кв.м.	12
Предметные кабинеты - 28		766 кв.м.	

2.7. Информация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet.Кбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
-всего	71
-из них используются в образовательном процессе	63
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	9
Другие показатели	

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	19382
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	41,2% 8387
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,9 % 154
Художественная литература	57,9 % 10841

2.9 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	23

3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

3.1.Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование, специальность по диплому,общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	В данном учреждении	
Директор	Цугкиев	Высшее,преподавате	20	20	I

	Таймураз Васильевич	ль истории и обществознания 35 лет			
Заместитель и директора	Гогичаева Нази Владимировна,	Высшее, учитель математики 40 лет	19	19	I
	Кусраева Нонна Алексеевна,	Высшее, учитель ИКТ 29 лет	2	2	I
	Гуззитаева Марина Федровна	Высшее, учитель химии, 7 лет	6	6	1

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		28	100
Педагогические работники			
- всего		28	100
- из них внешних совместителей		2	7%
Вакансии (указать должности)—		1	3,5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	71.5
	с незак. высшим образованием	1	3,5
	со средним специальным образованием	7	25
	С общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученную степень	кандидата наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		28	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего		
	высшую	1	3,5 %
	первую	1	3,5 %
	соответствие	26	93 %
Состав педагогического коллектива	учитель	27	96,5%
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель - логопед	0	0
	педагог-психолог	1	3,5%

	педагог – дополнительного образования	0	0
	педагог - организатор	0	0
	др. должности(указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	7%
	5-10 лет	1	3,5%
	свыше 10 лет	25	89,5%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	25%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	3,5%

3.3 Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22,0

3.4.Средняя заработная плата педагогического работника 28458 рублей

3.5.Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0, из них прошли курсовую подготовку 0.

3.6.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование Конкурса	Район, город, край	Результат
нет					

Все сотрудники ОУ Принимаются на работу по заявлению и заключением трудового договора (Эффективного контракта). При приеме на работу, работника знакомят с должностными инструкциями, один экземпляр которых выдается ему на руки, а также он проходит все положенные виды инструктажей по технике безопасности под роспись. Все должностные инструкции и инструкции по технике безопасности согласуются с профсоюзным комитетом и утверждаются директором школы.

4. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; школьного питания.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительное, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году в системе управления сохранялись организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением, также как в 2021 и в 2022гг. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Большое значение для функционирования школы имеет сайт. Адрес сайта: vinogradnoe.mozdokschool.ru. На сайте имеется раздел «Сведения об образовательном учреждении», в котором размещены учредительные, нормативно-правовые документы. Размещается актуальная новостная информация для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также информация по основным направлениям деятельности школы как в обычном режиме, так и в условиях дистанционного обучения. Также организована

обратная связь, электронный прием документов на зачисление в ОУ. В рамках программы «Здоровое питание» на сайте регулярно осуществляется: ежедневное размещение меню школьной столовой для информирования участников образовательного процесса и контролирующих органов. Таким образом, сайт является важным элементом формирования имиджа школы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2023 г _____

Показатель	Количество	%
Классы (группы) – всего	16	100
Обучающиеся – всего	246	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	246	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	246
	очно – заочное (вечернее)	0
	заочное	0
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов,	0	0
Дети – инвалиды	3	1,2
Дети группы риска	0	0

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ст - 4,5 уроков

II ст - 4,6 уроков

III ст - 6,7 уроков.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 15, 20.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	16	246

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	На конец 2023 ода
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	268	238	246	232
	– начальная школа	120	103	101	92
	– основная школа	132	122	133	132
	– средняя школа	16	13	12	8
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	–	-
	– основная школа	1	0	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	–	-
	– средней школе	1	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся за последний год в сравнении с 2021 годом снизился на 13%. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-23 учебном году в школе было 3 человек.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч. году

Класс	Ученики										р. балл	бщий % кач. зн.	бщий СОУ (%)		
	сего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		сего	ФИО		сего		сего		сего	ФИО					
2-а	7	3,53	Мелицкаури Д. Овсепян Т. Овсепян Т. Таиров А.		3,53		7,06			.88	Кисишвили Х. (Переведен условно)		,18	7,06	3,43

Класс	Ученики										р. балл	бщий % кач. зн.	бщий СОУ (%)			
	сего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
		сего	ФИО		сего		сего		сего	ФИО						
2 Параллель	7		3,53			3,53		7,06			,88		,18	7,06	3,43	
3-а	4		8,57	Гуззитаев С. Дзансолова Т. Королева Д. Турсунова М.		1,43		0					,34	0	7,87	
3-б	5		3,33	Атарова А. Ридванова Э.		3,33		3,33					,21	6,67	3,67	
3 Параллель	9		0,95			7,38	5	1,66					,28	8,28	5,77	
4-а	7		,41	Санакоев Р. Фараздаги М.		0	7,03	2	4,44		1,11	Валиев Д. (Переведен условно) Валиев Т. (Переведен условно) Усманов И. (Переведен условно)		,15	4,44	1,75
4 Параллель	7		€41			0	7,03	2	4,44		1,11		,15	4,44	1,75	
Начальное общее образование	3	2	7,3			2	9,31	5	7,72		,66		,2	6,58	3,65	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 46,6%, т.е. повысился на 11,6 процента (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5» - 17,3%, повысился на 4,7 процента (в 2022 – 12,64%).

Вместе с этим, нужно отметить, что возросло количество неуспевающих на 1,16%.

Учителям начальных классов нужно взять это под строжайший контроль и принять все необходимые меры по исправлению ситуации.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч. году

Класс	Ученики										р. балл	бщий % кач. зн.	бщий СОУ (%)	
	сего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		сего		ФИО	сего		сего		сего					ФИО
5-а	4		8,57	Дзансолова О. Мустафаева С. Таирова М. Урумов А.		8,57		2,85				,33	7,14	7,06
5-б	5					0		3,33		,67	Бураева Д.		0	6,4
5 Параллель	9		4,28		0	4,28	4	8,09		,34		,16	8,28	1,73
6-а	3					1,74	6	9,56		,7	Кисишвили С. Кокоев И.	,8	1,74	0,18
6 Параллель	3					1,74	6	9,56		,7		,8	1,74	0,18
7-а	5						7	8		8	Алиев Ю. Дзарасуев И. Кокоева К. Легенькова П. Мамедова Г. Пашалиев Р. Пашалиева М.	,61		4,43
7 Параллель	5						7	8		8		,61		4,43
8-а	2					,33	0	3,33		,33	Кокоева М.	,46	,33	9,28
8-б	4					1,43		2,85		5,71	Валиев Э. Кудухов Х. Мустафаев М. Сидамонты С. Хугашвили С.	,45	1,43	9,97
8 Параллель	6					4,88	6	3,09		2,02		,46	5,38	9,62
9-а	5					,67	4	3,33				,5	,67	0,77

Класс	Ученики										р. балл	бщий % кач. зн.	бщий СОУ (%)	
	сего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		сего	ФИО		сего		сего		сего	ФИО				
9-б	3					3,08	0	6,92				,67	3,08	5,96
9 Параллель	8					4,88	4	5,12				,58	4,29	3,36
Основное общее образование	31		,86			4 7,96	7	6,77	6	2,41		,72	1,37	7,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» - 20,82%, т.е. увеличился на 0,33 % (в 2022 был 20,49%), процент обучающихся, окончивших на «5» - 2,86%, увеличился на 2,05% (в 2022 – 0,81%). Вместе с этим, нужно отметить, что возросло количество неуспевающих на 9,14%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью и весной в 2022 -2023 учебного года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом показали не вполне достаточные остаточные знания, хотя, часть справилась с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемными для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Провести повторные диагностические работы в виде контрольной работы по типу ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч. году

Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			

		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10а	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,49	0	50,29
10 Параллель	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,49	0	50,29
11-а	7	0	0		3	42,86	4	57,15	0	0		4,27	42,86	74,62
11 Параллель	7	0	0		3	42,86	4	57,15	0	0		4,27	42,86	74,62
Среднее общее образование	11	0	0		3	21,43	8	78,58	0	0		3,88	27,27	62,46

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (21,43%) понизилась на 17,07 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,5), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 23,08% (в 2022 г. было 23,08%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году писали все обучающиеся 11 класса и получили «зачет».

В 2023 году в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа;

- в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;

- проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора обучающимися форм экзаменов, расписанию консультации, по допуску учащихся к итоговой аттестации;

- проведен промежуточный контроль в 9,11 классах согласно плану внутришкольного контроля;

- на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА;

- выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА;

- все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА и ГВЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;

- на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и четвертных оценок;

- учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 9,11 классов.

В 2023 году установлен был следующий порядок выдачи аттестатов за 11 класс.

Тем выпускникам, кто не планирует поступать в вуз, для получения аттестата нужно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике на отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Выпускникам, планирующим поступать в вуз, для получения аттестата при сдаче ЕГЭ по русскому языку необходимо набрать количество баллов не ниже минимального.

На конец 2022/23 учебного года в школе обучалось в 9 классах 28 человек, из которых 1 человек находился на индивидуальном обучении и был освобожден от сдачи ОГЭ. В 11 классе – 7 человек.

Результаты ЕГЭ

Анализ данных показывает: что в 2022-23 уч.г. нет обучающихся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца. В качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 14 %, биологию – 43 %, историю – 14 %, химию – 57 %.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	66
Математика	6	0	0	4
Математика (профиль)	1	0	0	46
Физика	1	0	0	52
История	1	0	0	68
Биология	3	0	0	53
Литература	1	0	0	–
Химия	4	0	0	33
Обществознание	1	0	0	68
Информатика	0	0	0	-
Итого:				55

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Выполняли работу 7 обучающихся.

В таблице представлены сводные результаты выполнения (достижения результатов по уровням) по классу.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 7	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	2	28,5%	3	42,9%	1	14,3%	1	14,3%

Успеваемость					100%
Средний балл					66%
% уч-ся, испытывающих затруднения, выполнивших ниже базового уровня 2	% уч-ся, выполнивших на базовом уровне 3	% уч-ся, выполнивших на повышенном уровне 4-5	% уч-ся, подтвердивших четвертную отметку	% уч-ся, понизивших показатель итоговой отметки	
0 0%	2 28,5%	4 57,2%	4 57,2%	3 42,9%	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 6 учеников. Все учащиеся успешно преодолели порог. Всего заданий - 21 с кратким ответом. Средний балл – 4..

	Фамилия	Первичный балл	Балл
	Ученик 1	14	4
	Ученик 2	9	3
	Ученик 3	15	4
	Ученик 4	17	5
	Ученик 5	11	3
	Ученик 6	16	4

Подтвердили годовые отметки -50%, повысили – 33%, понизили -17%.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 2022 - 2023 учебном году сдавали 7 выпускников 11 класса.

ХИМИЯ

В ЕГЭ по химии в 2023 году принимал участие 4 выпускника. С 2022 года внесены серьезные изменения в структуру заданий ЕГЭ по химии. Всего заданий – 35. Средний первичный балл за работу – 14. Средний балл- 33. Очень плохо выполнили задания части 2.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
4	Алхасова Р.А.	1	0	0	3

БИОЛОГИЯ

В ЕГЭ по биологии участвовали 3 учащихся. Средний первичный балл за работу – 29. Средний балл- 53.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
3	Алхасова Р.А.	1	0	1	1

ИСТОРИЯ

В ЕГЭ по истории в 20223году принимал участие 1 выпускник. Всего заданий – 19. Средний первичный балл за работу – 27. Средний балл- 68.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
1	Арзуманов К.Г.	0	1	0	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ЕГЭ по истории в 20223 году принимал участие 1 выпускник. Средний первичный балл за работу – 40. Средний балл- 68.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
1	Арзуманов К.Г.	0	1	0	0

ФИЗИКА

В ЕГЭ по физике в 20223году принимал участие 1 выпускник. Средний первичный балл за работу – 24. Средний балл- 52.

Число участников	Учитель	70 баллов и выше	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
1	Икаева Р.Ф..	0	0	1	0

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние четыре года

Учебный год	11 класс			
	Всего выпуск.	Число аттестатов	%	Средний балл
2019-2020 уч.год	12	12	100	42,12
2020 – 2021 уч. год	9	9	100	54,1
2021 – 2022 уч. год	6	6	100	36,8
2022 – 2023 уч. год	7	7	100	55

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общества количества выпускников
2020	38	2	5,26
2021	37	1	2,7
2022	24	1	4,16
2023	35	0	0

ВЫВОД: Итоговые показатели качества знаний и успеваемости выпускников 11 класса имеют отрицательную тенденцию.

ОГЭ

В 2023 году обучающиеся 9-х классов для получения аттестата должны были успешно сдать ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В результате:

- 14 обучающихся получили аттестат + 1 обучающийся – свидетельство об обучении;
- после пересдачи, 12 обучающихся получили аттестаты;
- «2» по всем четырем предметам получил один обучающийся, он не получил аттестат об основном общем образовании (остался на пересдачу в сентябре).

Итоги ОГЭ выпускников за последние три года

	2021			2022			2023		
	PCO	Район	школа	PCO	Район	школа	PCO	Район	школа
<i>литература</i>	-	-	-	-	-	-	3,87		-
<i>русский язык</i>	-	-	3,15	4,18	4,03	3,29	4,01		3,5
<i>математ.</i>	-	-	3,04	3,68	3,39	3,29	3,83		3,4
<i>химия</i>	-	-	-	4,32	3,88	2,5	4,06		3,5
<i>физика</i>	-	-	-	-	-	-	3,33		-
<i>география</i>	-	-	-	4,3	3,65	3,55	4,25		3,3
<i>Обществознание</i>	-	-	2,75 (КВЭ)	3,46	3,43	2,94	3,51		3,1
<i>информатика</i>	-	-	-	3,58	3,4	4,5	3,76		3,5
<i>история</i>	-	-	-	-	-	-	3,61		-
<i>биология</i>	-	-	-	3,85	3,34	2,5	3,7		3,5

Итоги ОГЭ выпускников за последние четыре года

Учебный год	9 класс			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл
2019-2020 уч.год	26	26	100	ОГЭ не проводилось
2020 – 2021 уч. год	28	28	100	3,0
2021 – 2022 уч. год	18	18	100	3,0
2022 – 2023 уч. год	28	27 ат.+ 1 свидетельство (на 26.06.2023г.)	100	3,4

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общества количества выпускников
2020	38	2	5,26
2021	37	1	2,7
2022	24	1	4,16
2023	35	0	0

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень год	международный	всероссийский	региональный	районный
2021	0	0	0	3 победителя 2 призера
2022	0	0	0	3 победителя 2 призера
2023	0	0	0	2 победителя 3 призера
Итого	0	0	0	8 победителей 7 призеров

Внеурочная деятельность (кружки ФГОС)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В нашей школе разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности. Данную модель характеризует:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и принятые к реализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Виноградное

№	Ф.И.О. учителя	Образование и разряд	Вид внеурочной деятельности (доп.обр.)	Классы	Кол-во уч-ся в классах	Деление	Поправоч. коэф. с учетом деления	Кол-во часов
1	Валиева Н.Р.	высшее Соответ	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Быстрее.Выше.Сильнее»)	2а	14	нет		1
2	Лалиева Л.Г.	высшее Соответ	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (театр.кружок «Саби»)	4 кл	15	нет		2
3	Джелиева М.А.	высшее 1 кат	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) Спорт.кружок «Футбол», «Легкая атлетика»	3,4,5 5,6,8	12/15	нет		2+2
			Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Быстрее.Выше.Сильнее»)	2,3, 10	14/17/ 8			3
4	Валиева М.Н.	высшее Соответ	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) Кружок «Клубочек»	5-а,6	12			2
			Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Быстрее.Выше.Сильнее»)	4а	14			1
5	Арзуманов К.Г.	высшее Соответ	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) кружок «Человек и общество»	9а,9б	12	нет		1
9	Вазагова И.И.	ср.спец. Соответ.	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Краеведение»)	8,9,10	15	Нет		2

			Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Оригами»)	4а,4б	15	Нет		2
10	Бугаева Т.В.	высшее Соответ	«Шахматы» Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.)	1-а	20	Нет		1
			«Шахматы» Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.)	7-а	13/14	Нет		1+1
12	Кусраева Н.А.	Высшее, соотв.	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Наглядная геометрия»)	6-а	14	Нет		1
			Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «За страницами учебника информатики»)	9а,9б	10	Нет		2
13	Валиева Ф.В.	Высшее	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Русский язык на «отлично»)	9а,9б	14/14	Нет		2
14	Гогичаева Н.В.	Высшее	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Наглядная геометрия»)	6б, 8а,8б	7	Нет		3
			Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) Спорт.кружок «Баскетбол»	7-10	8-10	нет		2
	Цахилова Р.К.	Высшее	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Наглядная геометрия»)	7а	23	нет		1
	Хамурзаева Ф.А.	Высшее	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «Биология от А до Я»)	9а,9б	12	нет		1
	Абукова И.М.	Высшее	Внеуроч.деят.ФГОС (доп.обр.) (кружок «За страницами учебника географии»)	9а,9б	12	нет		1

	Кочиева Т.С.	ср. спец.	Внеуроч. деят. ФГОС (доп. обр.) (театр. кружок «Быстрее. Выше. Сильнее»)	4б	14	нет		1
	Гуззитаева М.Ф.	Высшее	Внеуроч. деят. ФГОС (доп. обр.) (театр. кружок «Непоседы»)	6а,б	8	нет		3
	Серенко Г.В.	ср. спец.	Внеуроч. деят. ФГОС (доп. обр.) 9 кружок «Занимательный Русский язык»	4а	15	нет		2
Точка Роста. Внеурочная деятельность								
15	Икаева Р.Ф.	Высшее	Точка Роста. Внеурочная деятельность «Физика вокруг нас» 7 класс.	7 кл	11/11	Нет		2+2
			Точка Роста. Внеурочная деятельность «В химии все интересно» 9 класс	9а,9б	14/14	Нет		1+1
16	Хамурзаева Ф.А.	Высшее	Точка Роста. Внеурочная деятельность «Линия жизни» 8 класс	8 кл	12	Нет		1
17	Гурциева А.Д.	высшее	Точка Роста. Дополнительная общеразвивающая деятельность естественнонаучной направленности «Робототехника»	4а,4б,5а ,5б,6а,6 б	10/10/ 10	Нет		5
18	Кусраева Н.А.	высшее	Точка Роста. Внеурочная деят-ть «Программирование в Scratch» 5 класс	5а,5б кл	12	Нет		1+1

19	Абукова И.М.	высшее	Точка Роста. Дополнительная общеразвивающая деятельность естественнонаучной направленности «В гармонии с природой» 2-4 классы	2-4 кл	12	Нет		5
	ВАКАНСИЯ							5 ч

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 40 минут и проводятся в кабинетах школы.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Реализация технологий проектной деятельности в МБОУ СОШ с.Виноградное

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету в научно-ориентированно образовательной среде школы.

Проектная деятельность включена в учебный план в **10 классе – «Индивидуальный проект».**

Переход на новые ФГОС в старшей школе ориентирует учителя на организацию обучения на основе самостоятельной деятельности учащихся и доведения её до уровня исследовательской работы, выходящей за рамки учебной программы, чем объясняется актуальность создания курса “Индивидуальный проект”.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя Икаевой Р.Ф. **в рамках одного** учебного предмета, в учебно-исследовательской области деятельности.

Реализация курса “ Индивидуальный проект ” осуществляется на основе взаимосвязи проблемного и традиционного обучения по двум направлениям:

Первое направление (через лекционные занятия)

Цель: формирование представлений и практических предпосылок научно-исследовательской деятельности.

Задачи: формирование представлений о процессах теоретического мышления, знакомство с логикой научного познания, определение этапов научного исследования

Второе направление (через практические занятия)

Цель: применение теоретических знаний, накопление реального опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи: формирование умений анализировать, выявлять противоречия, видеть проблему, выстраивать логику рассуждений, выдвигать гипотезы, обосновывать результаты исследования, делать выводы, проводить самоанализ; осуществлять самооценку.

Во время занятий были отработаны основные понятия УИР – цели, задачи, гипотеза, новизна, актуальность и др., изучены основные методы УИР, на практике составлялись анкеты, использовались «облачные технологии», открытие личных блогов учащихся.

В конце года в ходе промежуточной аттестации проходила защита работ в виде презентации по теме проекта в присутствии Администрации. Большинство учащихся хорошо справились с поставленной задачей. Использовались интерактивные технологии, технология проблемного диалога и самооценки. Продукт проекта – оформленные презентации учащихся.

В ходе проведения курса осуществлялся контроль в следующих формах:

- Текущий контроль: терминологический диктант, тестирование, решение творческих задач;

- Промежуточный контроль: создание работ промежуточных этапов исследовательской деятельности (рефераты, аннотации, рецензии и др.)

- Итоговый контроль: планируется в ходе НПК учащихся (защита научно-исследовательских проектов), выпуск сборника лучших работ учащихся (конец 2022-2023 уч.г.).

В ходе проверки была проведена следующая работа:

- Проверка документации педагога.
- Посещение уроков.
- Просмотр «продуктов» проектной деятельности.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год:

На протяжении последних 2-х лет наблюдается снижение качества обучения. Не последнюю роль в этом сыграло дистанционное обучение.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы выполнены почти полностью в количественном плане, чего нельзя сказать в необходимом качественном плане.

Работа учителей по формированию положительной мотивации учения школьников и использование учителями различных передовых технологий дали определенные результаты: повысилась мотивация учащихся на участие в различных внешкольных и внеклассных мероприятиях: конкурсах, например по русскому языку, написание стихов, сочинений и писем ветеранам, конкурсы чтецов по осетинскому языку, Нартиаде.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Низкое качество знаний учащихся среднего звена по сравнению с начальной школой.

2. Наблюдается тенденция к увеличению пропусков уроков без уважительной причины у отдельных обучающихся, особенно по субботам.

3. Недостаточно системной работы с сильными обучающимися по подготовке к районным олимпиадам, конкурсам.

Задачи:

повысить качество знаний учащихся в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика) для более качественной сдачи ОГЭ и ЕГЭ
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.
- повышения профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

Задачи на 2023-2024 учебный год учителей начальных классов.

- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- Произвести мониторинг методов, средств, приемов, технологий современного образования младших школьников;
- Продолжить работу по методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ;
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников, расширить количество участников школьного конкурса «Фестиваль проектов»;
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся;
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах, конкурсах;
- Проводить работу по формированию творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Ожидаемые результаты:

- Рост качества знаний учащихся.
- Повышение методической и профессиональной компетентности учителей всех ступеней обучения.
- Создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе учебной и внеучебной деятельности.
- Расширение направлений проектной и исследовательской деятельности младших школьников.
- Адаптация в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ.

7. Организация воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ СОШ с.Виноградное:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей

развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной системы МБОУ СОШ с.Виноградное

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно- ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель- ученик-родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Виноградное на 2022--2023 учебный год.

1)МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошли 1 - 3 сентября 2022 года в МБОУ СОШ с.Виноградное

Во всех классах прошел Единый урок «Нет террору». Классные часы были направлены на формирование у учащихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм, на развитие чувства сострадания и соучастия к жертвам терроризма;

Уроки Памяти во всех классах проведены классными руководителями:

- в 1 классе «Трагедия Беслана: помним и скорбим»;
- в 2 классе « Наш мир без терроризма»;
- в 3 классе «Мы дети Моздока против террора»;
- в 4 классе «Трагедия Беслан – наша общая боль»;
- в 5 классе «Мы помним ...»;
- в 6 классе «Терроризм 21 века»;
- в 7 классе «Эхо Бесланской трагедии»;
- в 8 классе «Мы помним ...»;
- в 9 классе «Это забыть нельзя»;
- в 10 классе «Чтобы помнили»;
- в 11 классе «Трагедия Беслана».

В течение месяца всеми классными руководителями были проведены инструктажи по действию при угрозе террористического акта с учащимися, которые фиксируются в журналах инструктажа.

3 сентября учащиеся школы приняли участие в акции «Зажгите свечи»

В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками СВО с рассказами об их участии.

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

С целью формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах, снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний МБОУ СОШ с.Виноградное реализует годовой план мероприятий по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2022-2023 уч. год.

В сентябре 2023 года в МБОУ СОШ с.Виноградное проводился месячник безопасности дорожного движения «Внимание – дети!».

С 1-30 сентября в рамках месячника безопасности дорожного движения классными руководителями 1-11 классов были проведены:

Классные часы по тематике безопасности дорожного движения в соответствии с программами для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах: «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я»; «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»; «Путешествие по улицам города»; «Поездка на автомобиле»; «Что можно и что нельзя!»; «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие».

Беседы-напоминания: «Минутки безопасности» для учеников начальных классов

В начале сентября была организована работа отряда «Юные инспектора дорожного движения» на базе 5 класса по профилактике ДДТТ.

Всем учащимся 1-4 классов были обновлены индивидуальные схемы безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода, которые хранятся в дневниках учащихся.

24.09 прошло открытое мероприятие «Веселый светофор» в 4 классе. Ребята соревновались в знаниях правил дорожного движения, собирали знаки дорожного движения из пазлов, разгадывали ребусы.

Библиотекарь Бугаева Т.В. оформила выставку печатной продукции по теме: «Дорога — зона повышенной опасности». А также организовала на переменах чтение художественной литературы: стихотворение С. Михалкова «Светофор»; произведение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; стихотворение «Кто важнее всех на улице»; «С. Михалков «Дядя Степа милиционер»; А. Северный «Светофор», «Три чудесных цвета»; С. Михалков «Скверная история».

С 26 по 30 сентября 2022 года в МБОУ СОШ с.Виноградное были проведены инструктажи с учащимися в рамках «Недели безопасности» по вопросам соблюдения правил дорожного движения и правил поведения на проезжей части

4 октября в 9-11 классах и в 2-5 классах инспекторами ГИБДД были проведены беседы по правилам дорожного движения.

Учащиеся 11 класса оформили тематическую газету «Добрая дорога детства».

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дорогах в зимний период.

18 февраля старшим инспектором Никитенко Н.А. проведена познавательная беседа-лекция среди учащихся, во время которой были разобраны наиболее часто встречающиеся ситуации на дороге, «дорожные ловушки», необходимость присутствия на верхней одежде пешеходов световозвращающих элементов, на какой сигнал светофора необходимо идти пешеходу, как надо себя вести при переходе дороги и в транспортных средствах.

Во время каникул были проведены с учащимися беседы: о правилах поведения во время каникул на улицах, дорогах, водоёмах, о Законе 1539 и его обязательном исполнении и детьми, и родителями, инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.

В МБОУ СОШ с.Виноградное 1 сентября 2022 года для учащихся проведен открытый урок ОБЖ, посвященного подготовке детей к действиям различного рода экстремальных и опасных ситуаций, главными задачами которого являлись:

- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
- практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;
- популяризация профессий спасателя и пожарного;
- выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС, оказание первой медицинской помощи.

Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи.

В 4 классе классный руководитель Серенко Г.М. провела урок ОБЖ.

Ребятам была показана презентация об основах безопасности жизнедеятельности. Ребята сами рассказывали о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Были разыграны ситуации «Опасные места на улице, на пустыре, в парке.

В конце урока ребята еще раз вспомнили номера экстренных служб.

В 8 классе прошел урок ОБЖ по теме «Пожары».

Цель урока: дать учащимся представление о значении огня в жизнедеятельности человека, о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека. Сформировать у учащихся убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

Провели практическую работу по оказанию первой доврачебной помощи при различных травмах.

В ходе урока ребята посмотрели презентацию по теме и ответили на вопросы учителя ОБЖ Цугкиева Т.В. о правилах поведения при возникновении ЧС. В заключение урока было отмечено, что полностью избежать возникновения пожаров в быту невозможно, но уменьшить вероятность возгораний за счет снижения отрицательного влияния человеческого фактора необходимо. Для этого каждый человек должен знать общие правила поведения в области пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

В 9 классе инспектор ПДН. провел лекцию детям о том, как им вести себя в различных родах экстремальных и опасных ситуациях, в том числе местах массового скопления людей.

Можно, конечно, стараться избегать опасных мест, но в настоящее время это не всегда возможно. Поэтому, чтобы не попасть в беду, необходимо знать о возможных опасностях, учитывать их особенности и правильно вести себя.

Задача этого открытого урока — не только познакомить учащихся с этими опасностями, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное – жизнь.

Единые уроки, приуроченные к празднованию в РФ Дня народного Единства 2 ноября 2022 года

3 декабря 2022 года классным руководителем 8 класса Дауровой Ф.Д. было организовано возложение цветов к памятнику «Неизвестного солдата» в с.Виноградное. После возложения цветов учащиеся 8 класса провели субботник по очистке территории памятника от мусора.

Тематические мероприятия к 78-летию освобождения г. Моздока от фашистских захватчиков

В рамках патриотического воспитания в 2022-2023 уч. году в школе было проведено 3 месячника: в декабре месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, в феврале месячник оборонно – массовой работы и гражданско-патриотическому воспитанию и в мае декада по патриотическому воспитанию.

В период с 21.11 по 30.12.2022 г в МБОУ СОШ с.Виноградное пошел месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.

Цель месячника – обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

План проведения месячника утвержден директором школы. На заседании МО план доведён до сведения классных руководителей, там же им были даны рекомендации по проведению мероприятий, обозначен регламент; план помещен на стенд в учительской с целью ознакомления.

Мероприятия, в рамках Единого урока прав человека, приуроченного к празднованию принятия Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» и Международного Дня прав человека 15 декабря 2022 года

В течение всего месяца велась активная пропаганда правовых знаний. Необходимо отметить активное участие всех учащихся школы, подготовку, заинтересованность, ответственное отношение к проводимым мероприятиям классных руководителей.

В период с 23.01.23 г. по 25.02.23 г. в МБОУ СОШ с.Виноградное проходил месячник по гражданско-патриотическому воспитанию.

Цели: Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В 8 классе 27.01.2023 прошел классный час «День памяти жертв Холокоста».

Во всех классах в феврале были проведены классные часы «Мы не забудем Вас, герои!», «900 дней и ночей. Беседа ко дню снятия блокады Ленинграда», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Нерушимый Сталинград».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ с.Виноградное прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе 19 февраля 2023 прошел смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества "Героям России посвящается» среди учащихся 1-7 классов.

Вожатые каждого класса помогли подготовить выступление в своих подшефных классах.

Библиотекарь Бугаева Т.В. организовала выставку детской книги, посвященную 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., а также провела библиотечные уроки на темы: «Мы живем, пока мы помним...» в 6, 8 классах.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Джелиевой М.А. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

23 февраля учащиеся приняли участие в праздничном концерте ДК с.Виноградное.

Во всех классах девочки подготовили развлекательные программы «Поздравляем мальчишек!»

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в мае учителя МБОУ СОШ с.Виноградное провели мероприятия, посвященные знаменательной дате.

Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига русского народа, завоевавшего Победу, увековечить подвиг отцов, дедов и прадедов, рассказать о нем будущим поколениям - это задача патриотического воспитания.

В период с 27 апреля 2023 по 9 мая 2023 г. Активисты школы принимали участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы».

9 мая учащиеся школы провели митинг у памятника Неизвестному солдату в с.Виноградное. После митинга учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественном концерте в ДК с.Виноградное. Ребята исполняли музыкальное произведение на гитарах, танцевали, исполняли песни военных лет. Жители с.Виноградное выражали чувство благодарности за то праздничное настроение, которое в своих выступлениях подарили юные артисты.

В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне наша школа проводила творческие конкурсы для учащихся:

1. Конкурс чтецов "Живое слово о войне..." (видеозапись чтеца)
2. Конкурс рисунков "И снова май, салют, Победа!"

3. 11 мая в школе состоялся конкурс военно-патриотической песни "О той весне"

В течении первой декады месяца классными руководителями были проведены классные часы «Через года - помните...» во всех классах с 1-11.

Школьным библиотекарем Бугаевой Т.В. в рамках патриотического воспитания были проведены библиотечные часы «Война - печальней нету слова» в 5-11 классах.

С 8 по 13 ноября в школе была проведена неделя толерантности и миротворчества.

Цели: формирование толерантных межличностных отношений в поликультурной среде; содействие созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся различных этнических групп, обучающихся в школе; воспитание гражданина и патриота, уважающего все народы, живущие на планете, национальные традиции, уважающего идеи мира и ненасилия, воспитание и развитие личности, формирование лидерских качеств.

Учащиеся МБОУ СОШ с.Виноградное 3 декабря приняли участие в акции «Белая ленточка», посвященной солидарности с инвалидами.

С 3 апреля по 8 апреля 2023 года в МБОУ СОШ с.Виноградное была проведена неделя правовых знаний. Неделя проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

В рамках недели правовых знаний 5.04 классным руководителем Икаевой Р.Ф. в 11 классе был проведен классный час «Знаешь ли ты закон?». В ходе мероприятия ребята узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия.

Учителем обществознания Арзумановым К.Г. 7 апреля был проведен урок по теме: «Имею право!» в 9 классе. На уроке обучающиеся познакомились с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей, сформировали представления о правах и обязанностях школьников, применяли правовые знания в ситуациях из повседневной жизни.

Для 9 класса была проведена правовая викторина «Закон и ты». Классный руководитель Лалиева Л.Г. провела работу по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое.

1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом в 9-11 классах был проведен библиотечный урок «Остановим СПИД». Цели этого мероприятия: вооружить учащихся знаниями о СПИДе как болезни. Привлечь внимание учащихся к проблеме СПИД. Дать информацию о путях заражения вирусом иммунодефицита человека и возможности информирования. Пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков. Библиотекарь показала детям презентацию по профилактике заболевания, ознакомила с историей возникновения болезни.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие им навыков здорового образа жизни в марте прошел месячник по пропаганде здорового образа жизни.

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

В рамках месячника «ЗОЖ» классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

в 1 классе – экскурсия в парк «В гости к весне»; кл. час «День воды»;

во 2 классе – беседа – диалог «Минутки здоровья», кл. час «Здоровье – это жизнь»;

в 3 классе – пятиминутки «Здоров – значит счастлив», кл. час «Здоровый образ жизни»;

в 4 классе – «О вреде курения»;

в 5 классе – кл. час «Формирование ЗОЖ»;

в 6 классе – беседа о здоровом образе жизни;

- в 7 классе – «Вредные привычки здорового образа жизни»;
- в 8 классе – кл. час «Мы за здоровый образ жизни»;
- в 9 классе – классный час: «Твое здоровье в твоих руках»;
- в 10 классе – кл. час «О вреде курения»;
- в 11 классе – кл. час «Мы выбираем жизнь!».

В течение месячника библиотекарем была организована выставка печатной продукции по теме: «Азбука здоровья».

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций. Спортивный зал школы оснащен необходимым для работы спортивным инвентарем и оборудованием. В рамках месячника проведены спортивные соревнования. Учитель физкультуры Джелиева М.А. и зам. директора по ВР провели соревнования к 23 февраля в 1-8 классах.

В течение месячника в каждом классе были организованы генеральные уборки кабинетов.

Месячник был насыщен различными мероприятиями, направленными на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Пропаганда здорового образа жизни велась постоянно.

Мероприятия ко Дню борьбы с туберкулезом 13 – 18 марта 2023 года.

7 апреля в школе прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.

Всемирный день здоровья отмечается, ежегодно 7 апреля начиная, с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

В этот день в школе прошли спортивные соревнования «Спорт – здоровье!» среди обучающихся 1-9 классов. Праздник начался с общего построения классов. К учащимся с вступительным словом обратились директор школы и учитель физической культуры, которые поздравили ребят и пожелали им здоровья и успехов в учебе. После такой веселой зарядки все разошлись по станциям, где можно было поучаствовать в различных видах игр и состязаний.

Праздник Дня здоровья включал в себя игру по станциям. В ходе игры были проведены спортивные конкурсы, где ребята смогли показать свою ловкость, быстроту, смекалку.

Работа с учителями.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий,

посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи ветеранам труда) и «Помоги пойти учиться». Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Работа с родителями.

Целью данной работы является: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

1 класс «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Режим дня в жизни школьника», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры»;

2 класс «Первые школьные отметки», «Как вызвать у ребенка интерес к чтению», «Выполняем домашнее задание», «Телевидение в жизни младшего школьника», «Агрессивные дети. Причины агрессии», «Счастье наших детей»;

3 класс «Эмоциональная поддержка детей в семье», «Ребенок и школа», «Патриотическое воспитание в семье», «Перелистывая страницы учебного года»;

4 класс «Значение общения в развитии личностных качеств», «Семейные традиции и способность трудиться в коллективе», «Мой ребенок становится трудным», «Эстетическое воспитание ребенка в семье»

5-11 классы «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых», «Роль самооценки в формировании личности», «Как говорить со своим ребенком о любви и сексе»; «Роль общения в жизни ребенка», «Культурные ценности

семьи и их значение для ребенка», «Как помочь ребенку в учебе», «Особенности подросткового возраста», «Перспективы жизнедеятельности классного коллектива», «Знакомство с интересными профессиями», «Компания в жизни старшеклассника», «Трудовое воспитание старших школьников», «Проектирование профессионального жизненного пути», «Тропинка, ведущая к бездне», «Знакомство с «Положение о проведении ЕГЭ», «Психолого-педагогическая подготовка уч-ся и родителей к ЕГЭ».

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того обучающиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Посещая учащихся на дому, выясняются условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволяла индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

Родители приглашаются в том случае, когда надо поделиться радостной новостью, например, ребенок овладел тем учебным материалом, который ему долго не давался. Для участия ребенка в театральной постановке, надо помочь ему изготовить костюм, и т. д.

Нужно стараться не приглашать родителей в школу для того, чтобы пожаловаться на плохое поведение ребенка или низкую успеваемость. Подобные приглашения вызывают у родителей негативное отношение к школе.

Консультации проводятся по мере необходимости, часто по инициативе родителей. В процессе бесед с родителями в неофициальной обстановке выясняются необходимые для профессиональной работы сведения (особенности здоровья ребенка; его увлечения, интересы; поведенческие реакции; особенности характера; мотивации учения и т.д.).

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «Осенний бал», новогоднего праздника, «8 марта». Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты во многом помогли классным руководителям в проведении вечеров, классных часов, чаепитий.

25 ноября ребята приняли участие в концерте ДК с.Виноградное «Пусть всегда будет мама» (ко Дню матери). Совместно с родителями в зале ДК была организована выставка рисунков и поделок из природного материала.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. Также была оказана помощь семьям находящиеся в трудном положении, волонтерами проведена акция «Помоги пойти учиться».

Родители были привлечены к организации школьных мероприятий: «Осенний бал», «Новогодний бал».

Только при совместном сотрудничестве, поддержке родителей мы реализуем поставленные задачи.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- Моздокский ЦДЮТ ;
- МККДУ «СДК Виноградное»
- ГИБДД Моздокского района
- ПДН Моздокского района.

Организация летней оздоровительной работы 2023 г

№ п/п	Форма организация	Охват детей	
		Количество	%
1	Летний оздоровительный лагерь	50	20,32
2	Трудовой лагерь на пришкольном участке и территории	116	47,15

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В нашей школе работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется на уровне администрации, классных руководителей, психолога. В начале учебного года были актуализированы списки обучающихся из малообеспеченных семей и группы риска.

1. общая численность обучающихся на начало 2022 -2023 учебного года – 258 обучающихся, на конец - 246.
2. количество кружков по интересам и спортивных секций работает в школе - 10

В них занимается около 85% обучающихся, из них на учёте в ПДН — 0, на внутришкольном - 4 учащихся. Последней категории было уделено особое внимание, проводилась разноплановая работа. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащихся школы. С этой целью учителя предметники своевременно ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками, классные руководители же, в свою очередь, выясняют причину отсутствия у родителей. Основными формами профилактической работы классных руководителей с детьми являются классные часы, беседы, акции.

Достижение положительных результатов возможно, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение всего года проводилась работа с родителями:

а) индивидуальные беседы классных руководителей с родителями совместно с директором;

б) тематические родительские собрания;

в) индивидуальные беседы совместно с инспектором ПДН.

Цель этих мероприятий — повышение педагогической культуры родителей, выработке подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе мы часто сталкиваемся с отсутствием заинтересованности со стороны родителей.

В школе в течение учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили 9 человек. В ходе работы которого рассматривались вопросы по оптимизации воспитательно-профилактической работы, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропущенных уроков пропусков без уважительной причины. На заседании приглашались директор школы, классные руководители, психолог, инспектор ПДН.

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принято решение
2021	258	0	0	
2022	246	0	0	
2023	232	0	0	

Вывод:

в своей работе мы должны и далее стремиться к использованию наиболее эффективных педагогических приемов: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы.

Мы должны создавать побудительные условия для единственного безальтернативного выбора здорового образа жизни. В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут тогда, когда мы достучимся до каждого ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности.

Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твёрдо знали, к какому результату это может привести. Родителям необходимо четко объяснить, что все беседы и инструктажи мы проводим для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу в этом направлении, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- а) по профилактике правонарушений;
- б) по формированию ЗОЖ;
- в) по формированию интернет зависимости;
- г) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность ;
2. Формированием у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучения правилам безопасного поведения на дорогах;
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей и обучающихся;
4. Организация социально-значимой деятельности обучающихся
5. Повышение педагогической культуры родителей обучающихся .
6. Формирование мотивации к учению.
7. Воспитание обучающегося как личности с активной жизненной позицией стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению
8. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
9. Способствовать профилактики у обучающихся вредных привычек посредством приобщения их к занятию физической культурой и спортом.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

- 1 Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1 Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2 Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.

3 Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.

4 Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022497

Владелец Цугкиев Таймураз Васильевич

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024