

**Анализ
результатов ОГЭ-2023 по обществознанию
обучающихся 9а, 9б классов МБОУ СОШ с.Виноградное**

Итоги ОГЭ:

Всего – 22 человека

«2» - 8;

«3» -12;

«4» - 2;

«5» - 0

Качество знаний – 9,1%

Успеваемость – 64%

Средний балл -2,8

Продолжительность ОГЭ-2023: 3 часа (180 минут)

Структура КИМа

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2023 году включает в себя 24 задания: из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Задания представляют следующие разделы курса:

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4
«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 -11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13-14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5, 23
4	12

Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:

Оценка	Баллы
5	31 -37
4	23 - 30
3	14 - 22
2	0 -13

Результаты ОГЭ

ФИ учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	балл	оценка	
Макс. балл	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2			
А****	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	13	2	
Х****	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	18	3	
Х****	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	8	2	
И****	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2
И****	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	0	2	0	0	0	18	3	
К****	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	11	2	
Л****	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	18	3	

М****	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	14	3
М****	2	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	22	3
М****	2	1	1	1	3	2	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	2	1	2	29	4
У****	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	1	0	17	3
П****	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	15	3
М****	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3
М****	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	2
П****	2	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3
Д****	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	20	3
Б****	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	16	3
Б****	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	10	2
Б****	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	11	2
Х****	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	2	4	2	2	3	0	31	4
Ш****	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	17	3
Т****	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	8	2
Выполни ло человек	17	17	12	11	14	15	20	20	15	15	14	15	13	12	7	8	8	9	13	11	5	2	3	1		
% выполн ения	77	77	54	50	63	68	91	91	68	68	63	68	59	54	32	36	36	41	59	50	23	9	13	5		

Сравнительный анализ результатов работы

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: полностью никто не выполнил задание .

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

№1,2 - «Сфера духовной культуры»,

№6 – Задание-задача на финансовую грамотность,

№ 10 – «Социальная сфера».

Хуже обучающиеся справились с заданиями:

№ 15- «Сфера политики и социального управления»,

№17«Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии».

№21-22 «Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности» «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста», осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Задание № 24 выполнил только один обучающийся - «Привести два аргумента, подтверждающие мнение автора примерами положений текста».

Выводы:

1. Не все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию, 8 человек не набрали проходной балл. Остальные обучающиеся показали разный уровень знаний. Не все подтвердили годовую оценку по обществознанию.
2. Поставить задачу учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
5. Применять различные формы работы.
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Учитель истории и обществознания: Арзуманов К.Г.