

УФ АМ
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ МÆ
НАУКÆЙНЫ МИНИСТРАД



МО РФ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ
- АЛАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
363713, РСО - Алания, Моздокский район, с. Виноградное, ул. Советская, 63
тел/факс 5-41-81

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2022 г.

Утверждено:

Приказом № 394

от «13» сентября 2022 г.

Директор школы:

Цугкиев Т.В.

**Дорожная карта по повышению
эффективности и качества услуг в сфере
общего образования
в МБОУ СОШ с. Виноградное
на 2022-2025 уч. г.**

Дорожная карта по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования на 2022-2025 учебный год

Основания для разработки мероприятий: Особенности контингента:

На всех уровнях образования в школе организованы общеобразовательные классы.

- Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе.

- Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

- Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закрепить материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Цель:

1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.

2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.

Конечная цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельности - компетентного подхода.
3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.
4. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих

учеников.

5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - введение федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - разработку и внедрение системы оценки качества образования;
 - план мероприятий по повышению качества образования в школе.
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 - обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки учащихся;
 - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
 - разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
 - сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от районного уровня образовательных результатов выпускников школ;
 - обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Основные количественные характеристики

	Единица измерения		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	человек	человек	275	268	239	249
Численность обучающихся			275	268	239	249
Число обучающихся в расчете на 1 учителя			9,5 (29ч)	8,9 (30ч)	8,2 (29ч)	8,9 (28ч)
Удельный вес численности обучающихся, которые обучаются по ФГОС 2 поколения	%		96	100	100	77
Удельный вес численности обучающихся, которые обучаются по ФГОС 3 поколения	%		-	-	-	23
Качество знаний	%		39	32,7	32	

Средний балл по предметам по Моздокскому району, РСО-Алания и школе

	2018			2019			2020			2021			2022		
	РСО	Район	школа	РСО	Район	школа	РСО	Район	школа	РСО	Район	школа	РСО	Район	школа
Рус. язык ГВЭ															
русский язык	63,5	67	65,6	63,7	65,2	58	64,8	67,6	50	68	67,8	3,5	-	-	-
математ-проф.	41,9	44,5	31	-	-	-	44,6	45	25	46,3	45				56
математ.-база	3,79	4,1	4	4	3,9	4	-	-	-	-	ГВЭ-4				3,8
физика	-	-	-	-	-	-	54,5	45,5	35,5	-	-	-	-	-	-
биология	47,3	50,6	74	48,1	51,3	53	51,8	49,6	42	49	48	48			46
химия	45,5	85,7	78	56,7	56,9	60	55,1	63,8	62	47,2	46	46			44
обществознание	46,5	52,9	48	47,3	49,2	35	56,1	49,8	40	53,4	51,5	51,5			53
история	41,4	45,8	43	46,8	47,8	30	56,4	43	42	49,8	50,2	57			70
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,4	57,2	63			-
литература	-	-	-	-	-	-	-	56,7	13	-	-	-			-
география	-	-	-	-	51,1	29	-	-	-	-	-	-			-

Работа администрации по повышению качества образования

<p>Мониторинг учебного процесса</p>	<p>1. Общая и качественная успеваемость: Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по классам Сбор и обработка представленной информации по классам. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, итоговых и экзаменационных оценок Выявление уровня усвоения темы учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы</p>	<p>Октябрь – апрель Ноябрь – май Ежемесячно</p>
	<p>2. Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предметам (по анализу посещенных уроков)</p>	<p>Ежемесячно</p>
	<p>3. Определение значимых психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся (по анализу анкетирования)</p>	<p>Сентябрь – март</p>
	<p>4. Проведение систематического мониторинга обученности учащихся (по анализу анкетирования)</p>	<p>По графику</p>
<p>Мониторинг воспитательного процесса</p>	<p>1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. 2. Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе. 3. Письменный опрос мнения по организации воспитания в школе. 4. Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми. 5. Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 6. Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости во внеурочной деятельности детей.</p>	<p>Август - сентябрь Октябрь - февраль Октябрь - апрель</p>

Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ СОШ с.Виноградное

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	Учителя – предметники. Классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных и групповых занятий	Учителя – предметники. Классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	Учителя – предметники. Классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам. директора по УВР, учителя - предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание (март)
5	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2023-2024 учебный год	Октябрь	зам. директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Производственное совещание (март)

6	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	зам. директора по УР, учителя - предметники	Положительная сдача экзаменов	Производственное совещание (ноябрь), совещание при директоре (декабрь, апрель)
7	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) – история, обществознание, химия	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
8	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС ООО, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года по плану	Зам. директора по УВР, Классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
9	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
10	Комплектование контингента учащихся для обучения на 3 степени	май-август	Администрация, Классные руководители	Повышение учебной мотивации	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

12	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет (сентябрь, ноябрь), протокол ШМО (сентябрь)
14	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года в течение года	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.
15	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общестственности, социума, учащихся	Протокол педсовета (ноябрь)
16	Организация итогового повторения	май	Зам. директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журнал контроля

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Разработка улучшенного варианта рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Подготовка и проведение предметных олимпиад. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творчески задания, система поощрения и др. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Адаптация учащихся к учебному труду. 10. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 11. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 12. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышению мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 13. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 	

	<p>14. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 4. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших для итоговой аттестации. 5. Внеурочная деятельность по предметам. 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	
<p>Октябрь</p>		<p>1. Возрастающее престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества исследовательских проектов и качественных работ.</p> <p>4. Корректировка планов работы.</p> <p>5. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>6. Повышение качества знаний.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.</p> <p>9. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>10. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>11. Сокращение числа учащихся окончивших I четверть с одной «3» или «4».</p>

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Подготовка проектно-исследовательских работ. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. Анализ итогов первой четверти. 7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 10. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 11. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 12. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 13. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 14. Развитие нравственных качеств детей. 15. Повышение качества знаний выпускников. 16. Повышение качества преподавания. 	
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 5. Проведение предметных недель. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки КОГЭ и

		<p>ЕГЭ.</p> <p>7. Возрастаие престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p> <p>9. Создание «привлекательной» картиншколы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</p> <p>Активизация мотивации обучения.</p>
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах («Учитель года») 8. Возрастаие престижа знаний в детском коллективе. 9. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 10. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитию метапредметных знаний. 11. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 12. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 13. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 14. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 15. Повышение качества преподавания. 	

<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭи ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 5. Посещение курсов повышения квалификации, внешних семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных презентативных навыков. 6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 7. Повышение качества преподавания. 8. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭи ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Анализ итогов 3 четверти по классам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. Проведение родительского собрания «О подготовке домашних заданий» 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Спикер учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за

		<p>успеваемостью своих детей.</p> <p>8. Повышение качества преподавания, зачет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>9. Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>
<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Развитие у детей социальных компетенций. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 	
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 7. Организация награждения и поощрения учащихся по результатам учебного года. 8. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 9. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 10. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или 	

	<p>«4».</p> <ol style="list-style-type: none">11. Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.12. Четкая организация успешной годовой аттестации.13. Повышение качества знаний.14. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.15. Повышение качества преподавания. Активизация мотивации обучения.	
Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов ГИА.2. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.3. Готовность учащихся к новому учебному году.	

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, условно переведенных	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Классные руководители,	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок Сдача предметов по выбору учащимися выпускных классов	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители,	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Апрель Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	организация помощи родителей в проведении экзаменов