

УФ АМ  
РЕСПУБЛИКÆ  
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ  
ИУМÆЙАГ МÆ  
НАУКÆЙНЫ МИНИСТРАД



МО РФ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ  
- АЛАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное  
363713, РСО - Алания, Моздокский район, с. Виноградное, ул. Советская, 63  
тел/факс 5-41-81

---

Принят на заседании  
Педагогического совета № 05  
« 05 » апреля 2021 г.

« Утверждено »  
Директор \_\_\_\_\_ / Цугкиев Т. В. /  
« 17 » апреля 2021 г.

## Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
средняя общеобразовательная школа с. Виноградное

---

РСО-Алания, Моздокский район, с. Виноградное, ул. Советская, 63

Целью самообследования является анализ деятельности МБОУ СОШ с.Виноградное за 2020 год.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия её установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

**Содержание:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия организации образовательного процесса.
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.
4. Система управления ОУ.
5. Организация образовательного процесса
6. Качество подготовки выпускников.
7. Организация воспитательной работы.
8. Внутришкольный контроль.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа с.Виноградное

1.2.Адрес юридический 363713, РСО-Алания, Моздокский район, с.Виноградное, ул.Советская 63

фактический 363713, РСО-Алания, Моздокский район, с.Виноградное, ул.Советская 63

1.3. Телефон 8-867-36-54-1-81

Факс \_\_\_\_\_

e-mail vinogradnoe@list.ru

1.4.Устав утвержден 08.12.2015 г.

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления Моздокского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
15 № 000042568 07 июня 2002 г. ИНН1510011876

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
15 № 000644526 19 мая 2006 г.

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ №740598, 20 сентября 2006 г.  
Управлением Федеральной регистрационной службой по Республики Северная Осетия-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15 Л01 №0001034 18 марта 2015 г.  
Министерством образования и науки Республики Северная осетия-Алания  
(серия, номер, дата)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 15 А 01 № 0000075 до 26 декабря 2025 г.  
(серия, номер, срок действия)

1.12. Филиалы (структурные подразделения) нет  
(местонахождения, телефоны)

1.13. Виды локальных актов учреждения регламентирующих деятельность учреждения:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности в учебных кабинетах;
- приказы и распоряжения директора школы;
- решения педагогического совета школы.

**1.14. Программа развития учреждения 2018 – 2023 гг.**

(срок действия)

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое, 1967 год  
( типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1896г.  
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 1500 кв.м., выращивание с/х культур  
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 536 в две смены Реальная наполняемость 268  
(по лицензии) ( по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

Количество 25

Из них специализированные кабинеты 4

## 2.6. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта     | Количество мест | Площадь    | Количество единиц ценного оборудования |
|--------------------------|-----------------|------------|--|
| Столовая                 | 60              | 172 кв.м.  | 5                                      |
| Актальный зал            | 120             | 172 кв.м.  | 0                                      |
| Библиотека               | 8               | 66 кв.м.   | 1                                      |
| Лаборатория по физике    |                 | 15 кв.м.   | 78                                     |
| Лаборатория по химии     |                 | 15 кв.м.   | 21                                     |
| Компьютерный класс       | 14              | 48 кв.м.   | 22                                     |
| Спортивный зал           | 30              | 172 кв.м.  | 17                                     |
| Летний стадион           |                 | 7200 кв.м. | 12                                     |
| Предметные кабинеты - 25 |                 | 766 кв.м.  |  |

## 2.7. Информация образовательного процесса

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet. Кбит/сек | 50 Мбит/сек          |
| Количество Internet-серверов   | 1                    |
| Наличие локальных сетей в ОУ   | Да                   |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-                         |                      |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):<br>- всего         | 41                   |
| - из них используются в образовательном процессе                           | 32                   |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами                  | 15                   |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами                  | 8                    |
| Другие показатели  |                      |

## 2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд   | 18408                |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | 40,2% 7413           |
| Обеспеченность учебниками (%)  | 96%                  |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0,83 % 154           |
| Художественная литература  | 52,5 9658            |

## 2.9 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

| Наименование показателя                     | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие медицинского кабинета               | да                   |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | 23                   |

## Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

### 3.1. Сведения об административных работниках

| Должность               | Ф.И.О.(полностью)            | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы |                     | Квалификационная категория по административной работе |
|-------------------------|------------------------------|--|------------------------------|---------------------|---|
|                         |                              |  | общий                        | В данном учреждении |   |
| Директор                | Цугкиев Таймураз Васильевич  | Высшее, преподаватель истории и обществознания                   | 19                           | 19                  | I   |
| Заместитель и директора | Гогичаева Нази Владимировна, | Высшее, учитель математики 40 лет                                | 18                           | 18                  | I   |
|                         | Курсаева Нонна Алексеевна,   | Высшее, учитель ИКТ 29 лет                                       | 1                            | 1                   | I   |
|                         | Тадтаева Жанна Сандроевна    | Высшее, учитель иностранного языка 42 года                       | 12                           | 12                  | 1   |

### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель  | Количество     | %     |         |
|---|----------------|-------|---------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                              | 29             | 100   |         |
| Педагогические работники  |                |       |         |
| - всего   | 29             | 100   |         |
| - из них внешних совместителей  | 0              | 0     |         |
| Вакансии (указать должности) —  | 0              | 0     |         |
| Образовательный уровень педагогических работников                                   |                |       |         |
| с высшим образованием   | 23             | 79,3  |         |
| с незак. высшим образованием  | 1              | 3,45  |         |
| со средним специальным образованием   | 5              | 17,24 |         |
| С общим средним образованием  | 0              | 0     |         |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                                    | кандидата наук | 0     | 0       |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 29             | 100 % |         |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                        | всего          |       |         |
|   | высшую         | 2     | 6,9 %   |
|   | первую         | 9     | 31,03 % |
|   | соответствие   | 18    | 62 %    |
| Состав педагогического коллектива   | учитель        | 29    | 100 %   |

|  |                                       |    |       |
|--|---------------------------------------|----|-------|
|  | мастер производственного обучения     | 0  | 0     |
|  | социальный педагог                    | 0  | 0     |
|  | учитель - логопед                     | 0  | 0     |
|  | педагог-психолог                      | 1  | 3,45  |
|  | педагог – дополнительного образования | 0  | 0     |
|  | педагог - организатор                 | 0  | 0     |
|  | др. должности(указать наименование)   |    |       |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет                               | 2  | 7     |
|  | 5-10 лет                              | 1  | 3,5   |
|  | свыше 20 лет                          | 26 | 89,5  |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту  |                                       | 8  | 28    |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                       | 3  | 10,35 |

3.3 Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника \_\_19,88\_\_

3.4.Средняя заработная плата педагогического работника \_\_22725 рублей\_\_

3.5.Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции \_\_0\_\_, из них прошли курсовую подготовку \_\_0\_\_.

3.6.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Район, город, край | Результат |
|-----|--------|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| нет |        |                      |                       |                    |           |

Все сотрудники ОУ Принимаются на работу по заявлению и заключением трудового договора (Эффективного контракта). При приеме на работу, работника знакомят с должностными инструкциями, один экземпляр которых выдается ему на руки, а также он проходит все положенные виды инструктажей по технике безопасности под роспись. Все должностные инструкции и инструкции по технике безопасности согласуются с профсоюзным комитетом и утверждаются директором школы.

#### 4. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как удовлетворительное, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Большое значение для функционирования школы имеет сайт. Адрес сайта: [vinogradnoe.mozdokschool.ru](http://vinogradnoe.mozdokschool.ru). На сайте имеется раздел «Сведения об образовательном учреждении», в котором размещены учредительные, нормативно-правовые документы. Размещается актуальная новостная информация для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), а также информация по основным направлениям деятельности школы. Также организована обратная связь, электронный прием документов на зачисление в ОУ. В рамках программы «Здоровое питание» на сайте введено новшество: ежедневное размещение меню школьной столовой для информирования участников образовательного процесса и контролирующих органов. Таким образом, сайт является важным элементом формирования имиджа школы.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

| Показатель   | Количество                | %    |     |
|--|---------------------------|------|-----|
| Классы (группы) – всего  | 16                        | 100  |     |
| Обучающиеся – всего  | 268                       | 100  |     |
| в том числе:   |                           |      |     |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам                               | 268                       | 100  |     |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки                   | 0                         | 0    |     |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) |                           |      |     |
| Обучающиеся, получающие образование по формам  | очное                     | 268  | 100 |
|  | очно – заочное (вечернее) | 0    | 0   |
|  | заочное                   | 0    | 0   |
|  | семейное                  | 0    | 0   |
|  | экстернат                 | 0    | 0   |
| Воспитанники детских домов, интернатов,  | 0                         | 0    |     |
| Дети - инвалиды  | 6                         | 2,23 |     |
| Дети группы риска  | 6                         | 2,23 |     |

### 4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ст - 4,5 уроков

II ст - 4,6 уроков

III ст - 6,7 уроков.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 15, 20 минут.

Сменность занятий:

| Смена   | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 16              | 268                                  |

## 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2017–2018   | 2018–2019   | 2019–2020   | На конец 2020 года |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|
|       |  | учебный год | учебный год | учебный год |                    |
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 267         | 270         | 272         | 268                |
|       | – начальная школа  | 121         | 116         | 121         | 120                |
|       | – основная школа   | 134         | 138         | 139         | 132                |
|       | – средняя школа  | 12          | 16          | 12          | 16                 |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |   |
|   | – начальная школа                                       | – | – | – | – |
|   | – основная школа  | – | – | 1 |   |
|   | – средняя школа   | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |   |   |   |   |
|   | – об основном общем образовании                         | – | – | – | – |
|   | – среднем общем образовании                             | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                                      | 1 | 0 | 1 | – |
|   | – средней школе   | 1 | 0 | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся за последние три года стабилен.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в школе было 10.

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |       | Окончили год          |      | Окончили год    |       | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |     |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------------|------|-----------------|-------|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
|        |                   | Кол-во          | %     | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %     | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | %   |
|        |                   |                 |       |                       |      |                 |       | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |     |
| 2      | 38                | 35              | 92,1  | 12                    | 31,5 | 6               | 15,8  | 3           | 7,9 | 0          | 0 | 3                  | 7,9 |
| 3      | 30                | 30              | 100   | 9                     | 30   | 6               | 20    | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| 4      | 28                | 28              | 100   | 13                    | 46,2 | 2               | 7,14  | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| Итого  | 96                | 93              | 97,36 | 34                    | 35,9 | 14              | 14,31 | 3           | 3,1 | 0          | 0 | 3                  | 3,1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2019 был 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2, процента (в 2019 – 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |       | Окончили год          |       | Окончили год    |      | Не успевают |      |            |   | Переведены условно |      |
|--------|---------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|------|------------|---|--------------------|------|
|        |               | Кол-во          | %     | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %    | Всего       |      | Из них н/а |   | Кол-во             | %    |
|        |               |                 |       |                       |       |                 |      | Кол-во      | %    | Кол-во     | % |                    |      |
| 5      | 26            | 21              | 80,76 | 6                     | 23,1  | 0               | 0    | 5           | 19,2 | 0          | 0 | 5                  | 19,2 |
| 6      | 30            | 30              | 100   | 7                     | 23,33 | 0               | 0    | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 7      | 19            | 18              | 94,7  | 2                     | 10,52 | 0               | 0    | 1           | 5,3  | 0          | 0 | 1                  | 5,3  |
| 8      | 31            | 31              | 100   | 7                     | 22,6  | 0               | 0    | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| 9      | 26            | 26              | 100   | 6                     | 23,1  | 1               | 3,84 | 0           | 0    | 0          | 0 | 0                  | 0    |
| Итого  | 132           | 26              | 95,1  | 20                    | 15,15 | 1               | 0,76 | 6           | 4,5  | 0          | 0 | 6                  | 4,5  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемными для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Провести повторную диагностическую работу в виде контрольной работы по типу ВПР.

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |       | Окончили год    |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
|        |               |                 |     |                       |       |                 |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |   |
| 10     | 9             | 9               | 100 | 4                     | 44,44 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| 11     | 12            | 12              | 100 | 4                     | 33,33 | 1               | 8,33 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| Итого  | 21            | 21              | 100 | 8                     | 38,1  | 1               | 4,76 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 4,77 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,33), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019 г. было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть отразились на итоговых баллах учеников в сторону увеличения.

Анализ данных показывает: что количество обучающихся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца осталось на уровне 2019 года, и на 12% уменьшилось число учеников с одной тройкой. 8,3% учеников не писали ЕГЭ, в качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 58 %, физику – 25 %, литературу – 8,5 %, биологию – 25 %, историю -8,5 %.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

| Предмет        | Сдавали всего | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся   | Средний балл |
|----------------|---------------|---------------------|-----------------------|--------------|
|                | человек       | получили 100 баллов | получили 90–98 баллов |              |
| Русский язык   | 11            | 0                   | 0                     | 59           |
| Математика     | 6             | 0                   | 0                     | 25           |
| Физика         | 3             | 0                   | 0                     | 35           |
| История        | 1             | 0                   | 0                     | 42           |
| Биология       | 3             | 0                   | 0                     | 42           |
| Литература     | 1             | 0                   | 0                     | 32           |
| Химия          | 2             | 0                   | 0                     | 62           |
| Обществознание | 7             | 0                   | 0                     | 40           |
| Итого:         | 34            | 0                   | 0                     | 42,12        |

## Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние три года

| Учебный год                | 2-я ступень   |               |       |                    | 3 - я ступень |               |     |              |
|----------------------------|---------------|---------------|-------|--------------------|---------------|---------------|-----|--------------|
|                            | Всего выпуск. | Число аттест. | %     | Средний балл       | Всего выпуск. | Число аттест. | %   | Средний балл |
| <u>2017-2018</u><br>уч.год | 29            | 28            | 96,55 | 3,41               | 8             | 8             | 100 | 55,76        |
| <u>2018-2019</u><br>уч.год | 26            | 26            | 100   | 3,53               | 3             | 3             | 100 | 50,36        |
| 2019 – 2020 уч.<br>год     | 26            | 26            | 100   | ОГЭ не проводилось | 12            | 12            | 100 | 42,12        |

### Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общества количества выпускников |
|-------------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 2018        | 36                     | 1  | 2,77                                 |
| 2019        | 29                     | 0  | 0                                    |
| 2020        | 38                     | 2  | 5,26                                 |

Одна выпускница 11-го класса по итогам 2020 года получила медаль.

### Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

| Уровень год | международный | всероссийский | региональный | районный                    |
|-------------|---------------|---------------|--------------|-----------------------------|
| 2018        | 0             | 0             | 0            | 0                           |
| 2019        | 0             | 0             | 0            | 6 победителей<br>5 призеров |
| 2020        | 0             | 0             | 0            | 1 победитель<br>2 призера   |
| Итого       | 0             | 0             | 0            | 14                          |

## 7. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Виноградное в 2020 г. строилась в соответствии со следующими задачами:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, патриотизма, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы является:**

❖ **Общеинтеллектуальное.**

Содержание:

- Формирование потребности к учению;
- Создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности;

❖ **-- Изучение обучающимися природы и истории родного края**

Духовно – нравственное. Содержание:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества: патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечность.
- Формирование духовно – нравственных качеств личности;
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;

❖ **Здоровьесберегающее.**

Содержание:

- Формирование и развитие знаний, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- Способствовать профилактике у обучающихся вредных привычек посредством приобщения их к занятию физической культурой и спортом.

❖ **Социальное.**

Содержание:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование мотивов к необходимости труда как основного источника удовлетворения потребностей человека и общества.
- Воспитание обучающегося как личности с активной жизненной позицией стремящегося к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

❖ **Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений.**

Содержание:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди обучающихся.
- Организация консультаций специалистами ( психологом, медработником ) для родителей и обучающихся группы риска.

**Сведения о занятости учащихся:**

| Показатели  | Фактические значения                   |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
| Организация самоуправления обучающихся  | Совет старшеклассников                 |           |           |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции, и др. с указанием количества)                          | Кружки-2, секции- 2                    |           |           |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | нет                                    |           |           |
| Количество направленностей ДОД в учреждении   | Спортивное, художественно-эстетическое |           |           |
| Охват обучающихся:  | 1 ступень                              | 2 ступень | 3 ступень |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Дополнительными образовательными услугами (% от общего количества) | 30 | 32 |    |
| Спортивно – оздоровительными услугами (% от общего количества)     | 12 | 16 | 37 |

**Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:**

| Год  | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушителя | Принятое решение |
|------|------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| 2018 | 270                    | 0                     | 0                   |                  |
| 2019 | 272                    | 0                     | 0                   |                  |
| 2020 | 268                    | 0                     | 0                   |                  |

**Работа с родителями**

| Показатель   | Фактическое значение   |
|--------------|--|
| Формы работы | Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, родительский лекторий, общешкольный родительский комитет, классный родительский комитет, посещение семьи, организация совместных культурно-досуговых мероприятий, помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, индивидуальные консультации. |

**Организация летней оздоровительной работы 2019 г**

| № п/п | Форма организация                                   | Охват детей |       |
|-------|---|-------------|-------|
|       |   | Количество  | %     |
| 1     | Летний лагерь                                       | 30          | 11,02 |
| 2     | Трудовой лагерь на пришкольном участке и территории | 120         | 44,2  |

## 8. Внутришкольный контроль

*Внутришкольный контроль в школе осуществлялся по различным направлениям:*

1. *Выполнение Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательного основного общего образования.*
2. *Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов на всех ступенях образования.*
3. *Ведение школьной документации.*
4. *Контроль за качеством текущих и остаточных знаний.*
5. *Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-го классов.*
6. *дифференцированная работа со слабыми и одаренными обучающимися.*

Внутришкольный контроль направлен на получение, переработку и анализ информации о результатах учебно-воспитательного процесса, ее оценки и на принятие на этой основе соответствующих управленческих решений.

Основным объектом контроля является деятельность педагогов ОО на соответствие законодательству РФ и нормативно - правовым актам, приказам по школе и решениям педагогического совета.

Контроль осуществляется на основе посещения уроков с различными целями и их анализа, анкетирования учителей и обучающихся, проводимых контрольных срезов, проверки и изучения документации, наблюдения и т. д. По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педсоветах, на совещаниях при директоре, индивидуальных беседах и т.д..

**Вывод.** Администрация и педагогический коллектив школы не могут быть удовлетворены результатами 2019 - 2020 учебного года. В связи с этим ОУ выработало план повышения эффективности деятельности на 2021 – 2024 уч. годы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цугкиев Таймураз Васильевич

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022