

Анализ результатов ЕГЭ-2023 по истории МБОУ СОШ с.Виноградное

Всего обучающихся в 11 классе 2022-2023 учебного года - 7 человек;

выбрали ЕГЭ по предмету «история» - 1 чел.

Минимальный балл ЕГЭ по истории составляет: 42.

Структура варианта КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение последовательности расположения данных элементов; задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Поэлементный анализ работы

<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемые требования (умения)</i>	<i>Уровень трудности</i>	<i>Баллы за выполнение заданий</i>
1	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1

3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	1
4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	3
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
6	Работа с письменным историческим источником	П	2
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	1
8	Работа с изображениями	Б	1
9	Работа с исторической картой (схемой)	Б	0
10	Работа с исторической картой (схемой)	Б	0
11	Работа с исторической картой (схемой)(соотнесение картографической информации с текстом)	П	1
12	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	П	1
13	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	2
14	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов	Б	2
15	Работа с изображениями	П	1
16	Работа с изображениями	П	0
17	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	П	3
18	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей)	В	3
19	Знание исторических понятий, умение их использовать	П	2
20	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений)	В	0
21	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	0

Результаты экзамена следующие:

27 баллов (первичный)

68 баллов (тестовый)

Перевод в оценку – «4».

Самыми сложными оказались задания №3,7,9,10,12, 16, 20, 21.

Выводы:

В целом, анализируя результаты выполнения экзаменационной работы по ИСТОРИИ, можно сделать вывод, что обучающийся 11 класса в достаточной степени был готов к выполнению заданий повышенного и высокого уровня благодаря систематической и целенаправленной подготовки к экзамену. Эта работа проводилась как самостоятельно, так и в рамках функционировавшего школьного кружка, а также индивидуальных дополнительных занятий во внеурочное время.

Рекомендации: прорабатывать материалы ЕГЭ с учащимися выбирающими историю для сдачи экзамена используя накопленный опыт. Уделить внимание заданиям, где были допущены ошибки.

Учитель истории Арзуманов К.Г.