

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Виноградное

Согласовано:

Зам.директора по УВР Гогичаева Н.В.



« 26 » _____ 2023г.

Утверждено:

директор МБОУ СОШ

с.Виноградное Цугкиев Т.В.



« 08 » _____ 2023г.

План работы ШМО учителей математики на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема ШМО: *«Современные информационные технологии обучения в
работе учителя – залог успешного перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО»*

Состав школьного МО

учителей математики, физики и информатики

№	Ф.И.О.	Образование Год окон.	Год прох. курсов	категория	стаж	предмет	класс	Год рожд.
1.	Гогичаева Н.В	СОГУ 1986	2022	соответс.	41	математика	6,8	1960
2.	Кусраева Н.А.	НПИ 1986	2022	соответс.	31	Математика информатика	6 1-11	1963
3.	Икаева Р.Ф.	СОГУ 1989	2022	соответс.		физика	7-10	1966
4.	Цахилова Р.К.	СОГУ 2000	2022	соответс.	28	математика	5,7,9,10	1975

**План работы ШМО учителей математики
на 2023 – 2024 учебный год**

Методическая тема ШМО: *«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО»*

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на обновленные ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели математики;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Участием в вебинарах.
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня

педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Информационная деятельность

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
3	Организация участия обучающихся в конференциях	В течение года	Учителя предметники
4	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя предметники

План работы школьного методического объединения (по направлениям)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения ШЭ, МЭ олимпиады 4. Анализ проведения предметной недели 	По полугодиям август, июнь по окончании школьного тура о окончании муниципального тура по окончании недели математики	Цахилова Р.К Учителя предметники

2.	Планирование и организация деятельности методического объединения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания ШМО 2. Планирование работы на 2023-2024 уч. 3. Утверждение рабочих программ с учетом ФООП ООО и ФООП СОО 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 5. «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА». 6. Планирование проведения предметной недели. 	август – май август- сентябрь в течение года октябрь февраль	Цахилова Р.К. Учителя предметники
----	---	---	--	--

3.	Оказание практической методической помощи учителям	<p>1.Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках</p> <p>2. Продолжаем изучать. О преподавании предметов</p> <p>Переход на ФООП ООО и ФООП СОО</p> <p>Формы использования ИКТв образовательном процессе. Посещение и анализ уроков</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности вусловиях введения ФГОС</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>	<p>в течение года по мере необходимости в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	Учителя предметник и
4.	Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся	<p>1.Работа внеурочной деятельности</p> <p>2.Мониторинг качества знаний</p> <p>3. Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.</p>	<p>январь в течение года</p> <p>вконце четверти в течение года</p> <p>апрель – май</p> <p>июнь</p>	Учителя предметник и
5.	передача опыта	<p>1.Обобщение опыта работы по темамсамообразования учителей</p> <p>2.Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>в течение года</p>	Учителя предметник и
6.	Работа с одаренными	<p>1.Школьные олимпиады по предметам.</p> <p>2.Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня</p> <p>3.Участие в научно-практической конференции</p>	<p>октябрь-ноябрьпо графику</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	Учителя предметник и

7.	Научно-методическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы уроков по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 3. Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства. 4. Обмен педагогическим опытом. 5. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока. 6. Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора обучающихся и привитие им интереса к изучаемым предметам. 	в течение года	Учителя предметники
----	-----------------------------	---	----------------	---------------------

План работы МО на 2023-2024 учебный год (по месяцам)

Дата	Содержание деятельности
август	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах; - утверждение плана работы МО, тема самообразования; - согласование УМК с учетом ФООП ООО и ФООП СОО; - утверждение тем самообразования учителей; - организация внеурочной работы <ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2023-2024 уч.г.
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение входного мониторинга. - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. - Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2023-2024 г. - аттестация Рахматуллиной А.Р., Сидоренко М.Н.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде. - Взаимопосещение уроков.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - утверждение материалов для итогового контроля
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

январь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка недели математики. -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Взаимопосещение уроков -прохождение курсов экспертами ОГЭ и ЕГЭ
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка недели математики. -Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
март	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики -Проведение недели математики
апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах -Взаимопосещение уроков
май	<ul style="list-style-type: none"> -Отчёты учителей математики о прохождении программы. -Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам МО на 2024-2025 учебный год. -Распределение нагрузки по математике на 2024-2025 учебный год. -Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. -Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

План организации подготовки к ГИА и ОГЭ по математике учащихся 9-11 классов в 2023-2024 учебном году

Вид деятельности	Мероприятие	Дата	Ответственные
------------------	-------------	------	---------------

<p>Организационная и методическая работа</p>	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике в 2022-2023 учебном году»: -Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике в 2022-2023 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. -Изучение демоверсий, проектов КИМов 2024 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. -Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА. -Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся). 2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах 3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9,11 классах. 4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.</p>	<p>август сентябрь февраль в течение года</p>	<p>Все учителя – предметники</p>
<p>Работа с учащимися</p>	<p>1. Информирование учащихся 9-11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Учителя работающие в 9,11 классах</p>

Межсекционная работа

Сентябрь-октябрь

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ календарно- тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
- Проведение предметных олимпиад
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Участие в работе ГМО учителей математического цикла.

Ноябрь- декабрь:

- Проведение МЭ олимпиады по математике.
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику
- Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад по математике.
- Подготовка к неделе математике.

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Проведение недели математики
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Участие в школьной научно-практической конференции (работа с одаренными детьми).
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Проведение итоговых контрольных работ по математике и устных экзаменов за 2023-2024 учебный год в 5-8 и 10 классах.
- Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2023-2024 учебный год.

- Планирование работы на следующий учебный год.
- План заседаний ШМО**

Заседание №1

Дата: 28.08.2023г.

Тема «Планирование работы на новый учебный год»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год.	Цахилова Р.К.
2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11-ом классе по математике, физике и информатике в 2022-2023 году.	
3.	Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики и физики в 2023-2024 уч.году.	
4.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	

Заседание

№2 Дата: 01.11.23г.

Тема «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, информатики»

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Адаптация к новым условиям обучения учеников 5 -го класса.	Цахилова Р.К.
2.	Подготовка и проведение олимпиад по математике, физике и информатике в 5-11 классах на разных уровнях.	
3.	Доклад: «Виды проверочных работ на уроках математики»	
4.	Разное	

Заседание**№3 Дата:**

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований из элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Все учителя МО
2.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	Все учителя МО
3.	Обмен опытом по технологии Игровые моменты на уроке	Все учителя МО
4.	Итоги I полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	
5.	Подготовка и проведение недели математики	Все учителя МО

Заседание**№4 Дата:**

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, информатики. Итоги года.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Все учителя МО
2.	Формирование исследовательских умений на уроках математики.	Все учителя МО
3.	Обзор новинок литературы по методике преподавания предметов МО.	Все учителя МО

4. Подготовке к итоговой аттестации по математике . Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.	Все учителя МО
6. Распределение нагрузки. Подведение итогов работы МО. Предварительное планирование	

Руководитель школьного МО учителей математики, информатики и физики Цахилова Р.К. Цахилова Р.К.