

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Виноградное**

Утверждаю
Директор школы



Исмаилов Т.В.

«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир по УВР

Гогичаева Н.В.

«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

"Основы функциональной грамотности"

для 5-7 классов

Виноградное, 2023

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 5–7-х классов

Данная программа является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Виноградное.

Общее количество учебных часов за 3 года обучения — 105, в каждый год реализации программы уроки проводятся 1 час в неделю. В результате в 5-м классе — 35 часов, в 6-м классе — 35 часов, в 7-м классе — 35 часов.

Программу разработали в 2019 г. Антонина Николаевна Москвина и Галина Алексеевна Мирошникова с использованием материалов Самарского института повышения квалификации работников образования (СИПКРО).

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for International Student Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития¹ в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

¹ *Организация экономического сотрудничества и развития* (сокр. ОЭСР, англ. *Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD*) — международная экономическая организация развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем

самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Результаты лонгитюдных исследований², проведённых на выборках 2000 и 2003 годов странами — участницами мониторингов PISA, показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надёжным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благо- состояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребёнка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована ещё и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

² *Лонгитюдное исследование* — научный метод, применяемый, в частности, в социологии и психологии, в котором изучается одна и та же группа объектов (в пси- хологии — людей) в течение времени, за которое эти объекты успевают существен- ным образом поменять какие-либо свои значимые признаки. Например, результаты одних и тех же школьников, но в последовательном переходе их из класса в класс.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–7-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных ви- дов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

**Планируемые результаты
Метапредметные и предметные результаты**

Грамотность	5-й класс	6-й класс	7-й класс
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в раз- личном контексте	применяет математические знания для решения разного рода проблем	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно- научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	объясняет и описывает естественно- научные явления на основе имеющихся научных знаний	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в различном контексте
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем	осознает и пони- мает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур	анализирует и критически оценивает информацию

Личностные результаты

Грамотность	5–7-е классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно- научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Содержание курса «Функциональная грамотность»

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятанные рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

Тематическое планирование

<i>Код урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата факт</i>
	5-й класс			
	Читательская грамотность			
5чг-1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1		
5чг-2	Пословицы, поговорки как источник информации	1		
5чг-3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		
5чг-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
5чг-5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1		
	Математическая грамотность			
5мг-1	Задачи на переливание и взвешивание	1		
5мг-2	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1		
5мг-3	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1		
5мг-4	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1		
5мг-5	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		
	Естественнонаучная грамотность			
5ен-1	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1		
5ен-2	Движение и взаимодействие частиц	1		
5ен-3	Вода. Уникальность воды	1		
5ен-4	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1		
5ен-5	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1		
	Финансовая грамотность			
5фг-1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		
5фг-2	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1		
5фг-3	Как разумно делать покупки?	1		
5фг-4	Кто такие мошенники?	1		
5фг-5	Личные деньги	1		
	Креативное мышление			
5кр-1	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		
5кр-2	Если нельзя, но очень надо	1		
5кр-3	Завершение фигуры	1		
5кр-4	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1		
5кр-5	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1		
	Глобальные компетенции			
5гл-1	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1		
5гл-2	Традиции и обычаи	1		
5гл-3	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1		
5гл-4	Семья: роль семьи в жизни общества	1		
5гл-5	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1		
	Итоговые занятия			
5ит-1	Работа над проектом в малых группах	1		
5ит-2	Защита проекта	1		
5ит-3	Выполнение диагностической работы	1		
5ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1		
5ит-5	Интеллектуальная игра на параллели	1		

	6-й класс			
	Читательская грамотность			
бчг-1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		
бчг-2	Сопоставление содержания художественных текстов	1		
бчг-3	Определение авторской позиции в художественных текстах	1		
бчг-4	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1		
бчг-5	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1		
	Математическая грамотность			
бмг-1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	1		
бмг-2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение	1		
бмг-3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа	1		
бмг-4	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1		
бмг-5	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1		
	Естественнонаучная грамотность			
бен-1	Тело и вещества	1		
бен-2	Агрегатные состояния	1		
бен-3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1		
бен-4	Плавление и отвердевание	1		
бен-5	Испарение и конденсация	1		
	Финансовая грамотность			
бфг-1	Удивительные факты и истории о деньгах	1		
бфг-2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги	1		
бфг-3	Фальшивые деньги: история и современность	1		
бфг-4	Виды доходов. Заработная плата	1		
бфг-5	Как заработать деньги?	1		
	Креативное мышление			
бкр-1	Газетный репортаж	1		
бкр-2	Гости с других планет	1		
бкр-3	Незавершённые истории. Магическая дверь	1		
бкр-4	Новая жизнь старых вещей	1		
бкр-5	Спрятавшиеся рисунки	1		
	Глобальные компетенции			
бгл-1	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни	1		
бгл-2	Продовольственная проблема	1		
бгл-3	Права человека как ценность	1		
бгл-4	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства	1		
бгл-5	Миграция и беженцы	1		
	Итоговые занятия			
бит-1	Работа над проектом в малых группах	1		
бит-2	Защита проекта	1		
бит-3	Выполнение диагностической работы	1		
бит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1		
бит-5	Интеллектуальная игра на параллели	1		

	7-й класс			
	Читательская грамотность			
7чг-1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1		
7чг-2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1		
7чг-3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1		
7чг-4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1		
7чг-5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1		
	Математическая грамотность			
7мг-1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1		
7мг-2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1		
7мг-3	Задачи практического содержания	1		
7мг-4	Решение задач реальной жизни	1		
7мг-5	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1		
	Естественнонаучная грамотность			
7ен-1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1		
7ен-2	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1		
7ен-3	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1		
7ен-4	Исследование океана. Использование подводных дронов	1		
7ен-5	Эволюция органического мира	1		
	Финансовая грамотность			
7фг-1	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1		
7фг-2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1		
7фг-3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1		
7фг-4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1		
7фг-5	Всё про кредит	1		
	Креативное мышление			
7кр-1	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1		
7кр-2	Истории и легенды	1		
7кр-3	От точки к точке. Свой город	1		
7кр-4	Реклама на коробках	1		
7кр-5	Рекламный щит	1		
	Глобальные компетенции			
7гл-1	Основные причины возникновения глобальных проблем	1		
7гл-2	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1		
7гл-3	Энергетическая и сырьевая проблема	1		
7гл-4	Права человека	1		
7гл-5	Образование как ценность и право	1		
	Итоговые занятия			
7ит-1	Работа над проектом в малых группах	1		
7ит-2	Защита проекта	1		

7ит-3	Выполнение диагностической работы	1		
7ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1		
7ит-5	Интеллектуальная игра на параллели	1		