

*Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Управление образования АМС Моздокского района*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Виноградное*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Приказ №

от « 30 » 2023 г.



/Цугкиев Т.В./

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. дир по УВР

« 30 » 08 2023 г.

/Гогичаева Н.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного курса**

**по информатике**

**"За страницами учебника информатики"**

**для 9 классов**

**(срок 1 год)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «За страницами учебника информатики» в 9 классе разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577);
- Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Виноградное на 2023-2024 учебный год;

На освоение курса внеурочной деятельности «За страницами учебника информатики» в 9 классе в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ с.Виноградное отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели и своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

***Предметные результаты:***

- оценка объема памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинности составного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;
- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию, представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объем файлов, отобранных по некоторому условию;
- создавать презентацию;
- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (1 час)

Особенности проведения ОГЭ по информатике. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ЕГЭ.

*Беседа, фронтальная, индивидуальная работа.*

### 2. Моделирование (3 часа)

Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах. Табличные модели.

*Фронтальная, индивидуальная работа.*

### 3. Информация и ее кодирование (5 часов)

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Кодирование информации.

Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Кодирование текстовой информации.

Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.

*Фронтальная, индивидуальная работа.*

### 4. Основы логики (3 часа)

Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Сложные запросы для поисковых систем. Проверка истинности логического выражения.

*Фронтальная, индивидуальная работа.*

### 5. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (3 часа)

Файловая система. Доменная система имен. Поисковые средства операционной системы.

*Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*

### 6. Алгоритмизация и программирование (11 часов)

Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение. Способы описания алгоритмов. Выполнение алгоритмов для исполнителя.

Выполнение и анализ простых алгоритмов.

Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов. Анализ алгоритмов с условным оператором. Анализ алгоритмов с условным оператором.

Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя или в среде программирования. Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.

*Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*

#### **7. Обработка числовой информации в электронной таблице (3 часа)**

Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице. Средства анализа и визуализации данных.

*Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*

#### **8. Обработка текстовой информации (1 час)**

Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.

*Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*

#### **9. Мультимедиа (1 час)**

Создание презентации.

*Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*

#### **10. Тренинг по вариантам (3 часа)**

Выполнение тренировочных заданий. Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.

*Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.*

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата		Тема	Количество часов
	Дата по плану	Дата факт.		
<b>1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (1 час)</b>				
1			Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1
<b>2. Моделирование (3 часа)</b>				
2			Анализ информационных моделей. Графы.	1
3			Поиск путей в графах.	1
4			Табличные модели. Фронтальная, индивидуальная работа.	1

<b>3. Информация и ее кодирование (5 часов)</b>				
5			Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1
6			Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	1
7			Кодирование текстовой информации.	1
8			Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.	1
9			Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.	1
<b>4. Основы логики (3 часа)</b>				
10			Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна.	1
11			Сложные запросы для поисковых систем.	1
12			Проверка истинности логического выражения.	1
<b>5. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (3 часа)</b>				
13			Файловая система.	1
14			Доменная система имен.	1
15			Поисковые средства операционной системы.	1
<b>6. Алгоритмизация и программирование (11 часов)</b>				
16			Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение.	1
17			Способы описания алгоритмов.	1
18			Выполнение алгоритмов для исполнителя.	1
19			Выполнение и анализ простых алгоритмов.	1
20			Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов.	1

21			Анализ алгоритмов с условным оператором.	1
22			Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя или в среде программирования.	1
23			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
24			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
25			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
26			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
<b>7. Обработка числовой информации в электронной таблице (3 часа)</b>				
27			Электронные таблицы.	1
28			Организация вычислений в электронной таблице.	1
29			Средства анализа и визуализации данных.	1
<b>8. Обработка текстовой информации (1 час)</b>				
30			Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов.	1
<b>9. Мультимедиа (1 час)</b>				
31			Создание презентации.	1
<b>10. Тренинг по вариантам (3 часа)</b>				
32			Выполнение тренировочных заданий.	1
33			Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.	1
34			Повторение	1

## **Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение**

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Информатика и ИКТ 7,8,9 классы(авторы учебников – Угринович Н.Д.; Семакин И.Г.; Матвеева Н.В.)- учебники и дополнительные главы к ним
2. <http://fipi.ru>
3. <http://sdamgia.ru/> - Образовательный портал для подготовки к экзаменам
  2. <http://metodist.lbz.ru> - Издательство Бином Лаборатория знаний
  3. <http://wordexpert.ru> - Профессиональная работа в Word
  4. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Образовательные ресурсы - информатика.
  5. <http://videouroki.net> - на этом сайте вы найдете отборный материал по самообразованию ориентированный на изучение современных информационных технологий
  6. <http://uchitel-infor.ucoz.ru> - Сайт содержит материалы для учителя информатики и детей, также постоянно обновляются новости по ИТ. Имеются статьи по подготовке к ЕГЭ и ГИА, видеоуроки, полезные статьи для родителей, можно скачивать книги и журналы.
  7. <http://www.metod-kopilka.ru/page-link.html> - все об информатике и не только

### **Аппаратные средства**

- компьютеры (компьютерный класс) – 13шт;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- многофункциональное устройство – 1 шт.

### **Программные средства:**

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Стандартные программы.
- Среда программирования PascalABC
- Браузер.



## ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ 2024 ГОДА

Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2. Заданий с кратким ответом — 12, с развернутым ответом — 3. Работа рассчитана на 150 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Задание 1.</b> Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1	3
<b>Задание 2.</b> Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1	4
<b>Задание 3.</b> Определять истинность составного высказывания	Б	1	3
<b>Задание 4.</b> Анализировать простейшие модели объектов	Б	1	3
<b>Задание 5.</b> Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1	6
<b>Задание 6.</b> Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1	4
<b>Задание 7.</b> Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1	3
<b>Задание 8.</b> Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	1	5
<b>Задание 9.</b> Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	1	4
<b>Задание 10.</b> Записывать числа в различных системах счисления	Б	1	3
<b>Задание 11.</b> Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1	6
<b>Задание 12.</b> Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	1	6
<b>Задание 13.</b> Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	2	25
<b>Задание 14.</b> Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	3	30
<b>Задание 15.</b> Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	2	45

### ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–10	11–15	16–19

Источник: Письмо Рособрнадзора № 04–57 от 21.02.2023

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БЛАНКИ

Скачать бланки в высоком качестве можно по [ссылке](#).

### ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

На экзамене по информатике — компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с установленным программным обеспечением, предоставляющим возможность работы с презентациями, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования. Источник.

**Авторы заданий для подготовки к ОГЭ:** Т. Е. Чуркина, С. С. Крылова, и др., использованы экзаменационные материалы ОГЭ.