

Анализ результатов ЕГЭ-2023 по русскому языку МБОУ СОШ с. Виноградное

Всего сдавали экзамен 7 обучающихся 11 класса.

Результаты экзамена следующие:

- показатель процентов не сдавших экзамен составил 0%;
- показатель процентов троек составил 14%;
- показатель процентов «4» и «5» составил 86%.

Экзамен состоит из двух частей. В первой задания с кратким ответом, проверяющие знания теории и умения ею воспользоваться. Их всего 26. Но только 8 и 26 задания оцениваются по 3 балла. Остальные - одним баллом. Вторая часть представляет собой сочинение (27 задание). За него дают 24 первичных балла.

**Соответствие между минимальным первичным баллом
и минимальным тестовым баллом ЕГЭ по стобалльной системе оценивания,
подтверждающим освоение образовательной программы среднего общего
образования, по русскому языку**

| Учебный предмет | Минимальный первичный балл | Минимальный тестовый балл |
|-----------------|----------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 10 | 24 |

Примерный перевод баллов ЕГЭ в оценки
Русский язык:

- 0-35 баллов - оценка 2,
- 36-56 баллов - оценка 3,
- 57-72 балла - оценка 4,
- 73 балла и выше - оценка 5.

| № | Ф.И. | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл | оценка |
|---|------|---------------------------|--|----------------|------|--------|
| 1 | | +++++3+-----+---3 | 1(1)3(5)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1) | 36 | 66 | 4 |

| | | | | | |
|---------|--------------------|--|----|----|---|
| 2 | +++++2+++++-----3 | 1(1)4(5)1(1)1(1)2(2)2(2)1(3)0(3)2(2)2(2)1(1)1(1) | 41 | 73 | 5 |
| 3 | +++++3+-----+2 | 1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)2(2)1(2)1(1)1(1) | 39 | 70 | 4 |
| 4 | +++++3+++++-----1 | 1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)0(3)0(2)1(2)1(1)1(1) | 36 | 66 | 4 |
| 5 | +++++1-----+2 | 1(1)3(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)0(2)0(2)1(1)1(1) | 30 | 57 | 4 |
| 6 | +++++2+-----+3 | 1(1)3(5)1(1)1(1)2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1) | 27 | 52 | 3 |
| 7 | +-----3+++++-----3 | 1(1)5(5)1(1)1(1)1(2)1(2)1(3)1(3)2(2)2(2)1(1)1(1) | 45 | 81 | 5 |
| Среднее | | | 36 | 66 | |

| Номер задания | Проверяемые элементы содержания | Примеры заданий по демонстрационному варианту КИМ ЕГЭ 2023 г. | Уровень сложности | Максимальный балл | Уровень выполнения задания, % |
|---------------|---|--|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| | Часть 1 | <i>Тексты для выполнения заданий и полные формулировки заданий в демоверсии ФИПИ</i> | | | |
| 1. | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;">1</div> Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение. | Б | 1 | 100 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|-----|
| 2. | Лексическое значение слова | <p>2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.</p> <p>1) ЖИВОЙ. Лёгкий, занимательный, выразительный. <i>Живое изложение.</i></p> <p>2) СРЕДА. Окружающие социально-бытовые условия, обстановка. <i>Из рабочей среды.</i></p> <p>3) МИРИТЬСЯ. Терпимо относиться к чему-нибудь. <i>Мириться с неудобствами.</i></p> <p>4) ОСНОВА. Источник; главное, на чём строится что-нибудь, что является сущностью чего-нибудь. <i>Экономическая основа общества.</i></p> <p>5) КЛЮЧ. Металлический стержень с особой комбинацией вырезов для отпирания и запираания замка. <i>Открыть дверь ключом.</i></p> | Б | 1 | 100 |
| 3. | Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка | <p>3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.</p> | П | 1 | 71 |
| 4. | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | <p>4 Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.</p> | Б | 1 | 29 |
| 5. | Лексические нормы (употребление паронимов) | <p>5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подбрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.</p> | Б | 1 | 57 |
| 6. | Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости) | <p>6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.</p> <p>Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.</p> | Б | 1 | 86 |
| 7. | Морфологические нормы | <p>7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.</p> | Б | 1 | 100 |
| 8. | Синтаксические нормы. | <p>8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p style="text-align: center;">ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</p> <p style="text-align: center;">ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p> | Б | 3 | 100 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----|
| 9. | Правописание гласных и согласных в корне слова | 9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 71 |
| 10. | Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок | 10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 71 |
| 11. | Правописание гласных и согласных суффиксов слов различных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | 11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 43 |
| 12. | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. | Б | 1 | 29 |
| 13. | Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи | 13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО . Раскройте скобки и выпишите это слово. | Б | 1 | 71 |
| 14. | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существи-тельные, имена прилагательные, место-имения, наречия, служебные части речи) | 14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО . Раскройте скобки и выпишите эти два слова. Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие. | Б | 1 | 86 |
| 15. | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | 15 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН . Обстановка комнаты скромная: дерева(1)ая кровать; у окна – письме(2)ый стол для занятий; огромный сундук, обитый кожей и кова(3)ым железом, и удивительный ларчик, оклее(4)ый резной костью. | Б | 1 | 100 |
| 16. | Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | 16 Расставьте знаки препинания. Укажите все предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений. | Б | 1 | 57 |

| | | | | | |
|-----|--|--|----|---|----|
| 17. | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | <p>17 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.</p> <p>В 1878 году (1) показанная на VI передвижной выставке (2) картина «Московский дворик» принесла В.Д. Поленову славу (3) явив рождение в русской живописи нового жанра (4) названного «интимным» пейзажем.</p> | Б | 1 | 57 |
| 18. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | <p>18 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.</p> | Б | 1 | 29 |
| 19. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | <p>19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.</p> <p>Если (1) мне хотя бы в малой доле (2) удалось передать читателю представление о прекрасной сущности писательского труда (3) то я буду считать (4) что выполнил свой долг перед литературой.</p> | Б | 1 | 86 |
| 20. | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | <p>20 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.</p> | Б | 1 | 29 |
| 21. | Пунктуационный анализ | <p>21 Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.</p> | II | 1 | 71 |
| 22. | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | <p>22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите все номера ответов.</p> | Б | 1 | 57 |
| 23. | Функционально-смысловые типы речи | <p>23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите все номера ответов.</p> | Б | 1 | 71 |
| 24. | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | <p>24 Из предложений 9–12 выпишите один фразеологизм.</p> | Б | 1 | 57 |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|---|-----|
| 25. | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста | 25 Среди предложений 15–22 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения и однокоренного слова. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий). | Б | 1 | 71 |
| 26. | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | 26 «Делясь с читателем своими чувствами и эмоциями от встречи с малой родиной, В.И. Белов использует различные средства выразительности, в том числе синтаксические: (А)_____ (в предложениях 12, 24) и (Б)_____ (в предложении 31). Передать состояние рассказчика, связанное с воспоминаниями о детстве, помогают тропы: (В)_____ («синие зубчатые леса» в предложении 3, «нервным маревом» в предложении 7, «древний запах» в предложении 14), а также (Г)_____ («укор... свидетельниц человеческого горя и радости» в предложении 23, «рождаются... города» в предложении 28)». | II | 3 | 100 |

| № | Критерии оценивания на задания части 2 | Максимальный балл | Уровень выполнения задания, % |
|------------|---|-------------------|-------------------------------|
| 27. | Сочинение. Информационно-смысловая переработка текста. | 24 | |
| K1 | Формулировка проблем исходного текста | 1 | 100 |
| K2 | Комментарий к проблеме исходного текста | 5 | 100 |
| K3 | Отражение позиции автора по проблеме исходного текста | 1 | 100 |
| K4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | 1 | 100 |
| K5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 2 | 100 |
| K6 | Точность и выразительность речи | 2 | 100 |
| K7 | Соблюдение орфографических норм | 3 | 86 |
| K8 | Соблюдение пунктуационных норм | 3 | 57 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|-----|
| K9 | Соблюдение грамматических норм | 2 | 57 |
| K10 | Соблюдение речевых норм | 2 | 71 |
| K11 | Соблюдение этических норм | 1 | 100 |
| K12 | Соблюдение фактологической точности | 1 | 100 |

Набрали баллов за задание 27:

20-24 – 0 чел. (высокий уровень сложности)

19-16 — 4 чел. (повышенный уровень сложности)

15- 10 — 3 чел. (базовый уровень)

Выводы

Статистика показывает, что выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности всех проверяемых компонентов лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Выполнение всех заданий частей 1-ой, кроме 5 заданий под № 4, 11, 12, 18, 20 и 2-ой части экзаменационной работы, превышает 50%-ный рубеж. Тем не менее, качество выполнения отдельных групп заданий свидетельствует о том, что не все элементы содержания усвоены одинаково успешно.

В целом результаты выполнения I части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников базовый.

В части II все группы экзаменуемых овладели умениями формулировать проблему, поставленную автором текста (критерий K1), определять позицию автора по отношению к этой проблеме (K3), выразить и обосновывать собственную позицию, 100 %. В целом сочинение выполнено на высоком уровне. Самые низкие показатели зафиксированы по критерию раздела «Соблюдение пунктуационных норм» и «Соблюдение грамматических норм» - K8,9 (57%).