

Анализ результатов ЕГЭ- 2023 по математике (базовый уровень)

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Результаты экзамена следующие:

- показатель процента двоек составил 0 %,
- показатель процента троек составил 33%
- **показатель процента «4» и «5» составил 67 %.**

Количество набранных баллов учащимися

№	Ф И \ задания	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	первич	Балл
				ный	
1		+++++++-----+-----		14	4
2		++++-++++-----+-----		9	3
3		+++++++-----+-----		15	4
4		+++++++-----+-----		17	5
5		++++-++++-+-----+-----		11	3
6		+++++++-----+-----+-----		16	4
среднее				14	4

Количество набранных баллов учащимися по заданиям

№	Ф И \ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	всего баллы	оценка
		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0		
2		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	3
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	15	4
4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17	5
5		1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	11	3
6		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	4
итого по школе:		6	6	6	6	4	6	6	6	5	5	4	4	0	3	6	2	4	2	1	0	0	14	4

Поэлементный анализ

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень трудности	Процент выполнения заданий
1	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком и с избытком)	<i>Б</i>	<i>100</i>
2	Размеры и единицы измерения	<i>Б</i>	<i>100</i>
3	Чтение графиков и диаграмм	<i>Б</i>	<i>100</i>
4	Преобразование выражений (действия с формулами)	<i>Б</i>	<i>100</i>
5	Начала теории вероятностей (классическое определение вероятности)	<i>Б</i>	<i>67</i>
6	Выбор оптимального варианта	<i>Б</i>	<i>100</i>
7	Анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин)	<i>Б</i>	<i>100</i>
8	Анализ утверждений	<i>Б</i>	<i>100</i>
9	Задачи на квадратной решётке	<i>Б</i>	<i>83</i>
10	Прикладная геометрия (многоугольники)	<i>Б</i>	<i>83</i>
11	Стереометрия (многогранники)	<i>Б</i>	<i>67</i>
12	Планиметрия (треугольники, четырехугольники: вычисление элементов; окружность)	<i>Б</i>	<i>67</i>
13	Задачи по стереометрии (пирамида, призма)	<i>Б</i>	<i>0</i>
14	Вычисления: Действия с дробями	<i>Б</i>	<i>50</i>
15	Простейшие текстовые задачи (проценты)	<i>Б</i>	<i>100</i>
16	Вычисления и преобразования (преобразования алгебраических, тригонометрических, логарифмических выражений)	<i>Б</i>	<i>33</i>
17	Простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные)	<i>Б</i>	<i>67</i>
18	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки, показательные неравенства)	<i>Б</i>	<i>33</i>
19	Числа и их свойства (цифровая запись числа)	<i>Б</i>	<i>17</i>
20	Текстовые задачи (на движение, смеси и сплавы, работу и т д)	<i>Б</i>	<i>0</i>
21	Задачи на смекалку	<i>Б</i>	<i>0</i>

В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня

затруднение вызвали следующие задания:

№5 (67 %) – умение решать задачи по теории вероятностей;

№11 и 12 (по 67 %) - умение выполнять действия с геометрическими фигурами

№14 (50%)– умение производить математические вычисления и действия с дробями.

№17 (67%)– умение решать простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные)

Плохо справились обучающиеся с заданиями:

№16 (33%)– умение выполнять вычисления и преобразования (преобразования алгебраических, тригонометрических, логарифмических выражений).

№ 18 (33 %)– умение решать неравенства, ставить в соответствие числа на координатной прямой.

Это указывает на то, что часть обучающихся, выполнивших данную работу, не умеют решать показательные неравенств (не учитывают свойства монотонности показательной функции), допускают ошибки в применении свойств числовых неравенств.

№ 19 (17 %) - умение выполнять вычисления и преобразования, работа с числами и их свойствами (цифровая запись числа). Обучающиеся плохо владеют составлением математической модели по условию текстовой задачи на состав числа и показали слабое владение или несформированность умения записывать многозначные числа с помощью разрядных слагаемых, неумение исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебр

№ 20(10%) решение текстовых задач на работу, смеси и сплавы и проценты

№ 21 (0 %) - умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы. Это указывает на то, что обучающиеся показали неумение анализировать реальную ситуацию, предложенную в задаче. Некоторые учащиеся не успели выполнить, время было ограничено

Анализ ошибок и результаты выполнения ЕГЭ по математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их устранения в будущем необходимо скорректировать индивидуальную работу со слабыми учащимися.

Выводы:

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х класса в достаточной степени овладели знаниями по математике базового уровня.

Учитель математики Гогичаева Н.В.