

Анализ результатов ОГЭ-2023 в МБОУ СОШ с.Виноградное

Анализ результатов ОГЭ-2023 показывает: что в 2022-23 уч.г. нет обучающихся 9-х классов, которые получили аттестат особого образца. В 2023 году обучающиеся 9-х классов для получения аттестата должны были успешно сдать ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В результате:

- 14 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании + 1 обучающийся – свидетельство об обучении;
- после первого этапа пересдачи ещё 11 обучающихся получили аттестаты;
- остались на пересдачу двое обучающихся и в сентябре, успешно сдав экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании;
- в итоге – все выпускники девярых классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги ОГЭ выпускников МБОУ СОШ с.Виноградное за последние три года по предметам

	2021			2022			2023		
	<i>PCO</i>	<i>Район</i>	<i>школа</i>	<i>PCO</i>	<i>Район</i>	<i>школа</i>	<i>PCO</i>	<i>Район</i>	<i>школа</i>
<i>литература</i>	-	-	-	-	-	-	3,87		-
<i>русский язык</i>	-	-	3,15	4,18	4,03	3,29	4,01		3,5
<i>математ.</i>	-	-	3,04	3,68	3,39	3,29	3,83		3,4
<i>химия</i>	-	-	-	4,32	3,88	2,5	4,06		3,5
<i>физика</i>	-	-	-	-	-	-	3,33		-
<i>география</i>	-	-	-	4,3	3,65	3,55	4,25		3,3
<i>Обществознание</i>	-	-	2,75 (КВЭ)	3,46	3,43	2,94	3,51		3,1
<i>информатика</i>	-	-	-	3,58	3,4	4,5	3,76		3,5
<i>история</i>	-	-	-	-	-	-	3,61		-
<i>биология</i>	-	-	-	3,85	3,34	2,5	3,7		3,5

Количество выпускников, получивших аттестат за последние четыре года

<i>Учебный год</i>	<i>9 класс</i>			
	<i>Всего выпуск.</i>	<i>Число аттест.</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл</i>
<i>2019-2020 уч.год</i>	26	26	100	ОГЭ не проводилось
<i>2020 – 2021 уч. год</i>	28	28	100	3,04
<i>2021 – 2022 уч. год</i>	18	18	100	3,22
<i>2022 – 2023 уч. год</i>	28	27 ат.+ 1 свидетельство	100	3,4

ВЫВОД:

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по основным предметам повысился.

Однако анализ результатов экзаменов по выбору в целом подтверждает тенденцию, выявленную в предыдущие годы, при сдаче экзамена на государственной итоговой аттестации не все выпускники подтверждают годовые отметки.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

Подводя итоги единого государственного экзамена, наблюдается повышение среднего балла.

В новом учебном году необходимо:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 9 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Продумать программу работы с высокомотивированными школьниками.
7. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
8. На заседаниях МО проанализировать итоги ОГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ОГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ОГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
9. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ОГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
10. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ОГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций при подготовке к ОГЭ.
11. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
12. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.