

Цикл открытых уроков с использованием новых технологий
Справка по посещению открытого урока осетинского языка
2023 / 2024 учебный год

Дата 21.09.023

Класс 4 А

Кол-во учащихся по списку 15ч

На уроке 13ч

Ф.И.О. учителя Даурова Фатима Дмитриевна

Предмет Родной /осетинский/ язык

Цель посещения урока: оказание методической помощи

Тема урока: «Фыдæлтæ хæзнатæ». /«Сокровища предков»/

Цель урока: 1. Познакомить с новой лексикой.

2. Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи.

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к учебным принадлежностям.

4. Выучить загадки по теме.

Оборудование урока: компьютер, интерактивная доска, карточки, наглядный материал.

Наблюдение и оценка урока

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе обучающихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
1. Начало урока	+			1. Внимание учащихся на различных этапах урока			
2. Актуализация знаний	+			а) в начале	+		
3. Теоретический уровень изложения материала:	+			б) в середине	+		
				в) в конце		+	
а) научность		+		2. Активность учащихся:			
б) логичность	+			а) при изучении нового	+		
в) системность	+			б) при закреплении	+		
г) последовательность	+			3. Интерес к теме			
д) доступность	+			4. Прочность знаний умений навыков	+		
4. Раскрытие темы	+					+	
5. Отбор материала	+					+	
6. Организация учащихся	+			5. Самостоятельность суждений	+		
7. Разнообразие форм и методов		+		6. Отношение учащихся к учителю	+		
8. Воспитательный аспект урока	+			7. Культура труда		+	
9. Развивающий аспект урока	+			8. Речь		+	
10. Индивидуальный подход к учащимся	+			9. Вопросы к учителю	+		
11. Использование ТСО, наглядности	+			10. Самоконтроль		+	
12. Эмоциональность		+		11. Дисциплина	+		
13. Педагогический такт	+			а) при подготовке к уроку		+	
14. Речь	+			б) во время объяснений	+		
15. Расчет времени	+			в) во вр. самост. работы	+		
16. Организация самостоятельной работы	+			г) при объяснении д/з	+		
				д) реакция на звонок		+	
				12. Сформированность ОУУН	+		

17. Объективность	+			13. Мотивация учащихся	+		
18. Физкультпаузы				14. Утомляемость		+	
19. Проверка знаний	+			15. Рефлексия	+		
20. Домашнее задание		+					

Наиболее активные учащиеся класса:	Не работали на уроке:
1. Алиев Али	Биналиев Бахтияр
2. Гузитаев Сармат	
3. Дзансолова Таира	
4. Турснова Мадина	
5. Королева Дарья	

Качество ответов

Полный	11	Неполный	4
Правильный	13	Ошибочный	3
Творческий	6	Осознанный	10
Затруднения при ответе	3	Неосознанный	4

Тип урока		Методы обучения		Формы организации		Содержание учебного материала	
1. Изуч. нового		1.Объясн-ил.	+	1.Индивид	+	1.Научная достоверность	+
2. Закрепление	+	2.Наглядный	+	2.Групповая	+	2.Научная глубина знаний	
3. Компл. пр. зн.	+	3.Репродукт.	+	3.Парная	+	3.Практич. направленность	+
4. Обобщение	+	4.Проблемн.		4.Фронтальная	+	4.Трудность занижена	
5. Контроль зн.	+	5.Частич-поиск		5.Коллективная	+	5.Трудность завышена	
6. Комбинир.	+	6.Поисковый	+	6.Самостоят.	+	6.Трудность оптимальная	+
7. Повторение		7.Проектн.	+				
8. Коррекция							

Мнение учителя о своем уроке: В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, парная, фронтальная и групповая. Было использовано оборудование: компьютер, проектор, раздаточный и наглядный материал.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся, были использованы: информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Технология интегрированного обучения

Технологии уровневой дифференциации

Групповые технологии.

Свой урок я строила в соответствии с ФГОС. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке прослеживалась межпредметная связь

Общие выводы:

1. Методы, приемы и средства обучения были выбраны учителем с учетом темы урока, целей урока, возможностей обучающихся.

2. На уроке были использованы следующие методы и приемы: устный опрос обучающихся, беседа, демонстрация, самостоятельная, парная работа, обучающихся.

3. Учительница работает над формированием точки зрения учеников по теме урока, старается вырабатывать умение высказывать свое мнение, не бояться ошибаться, делать выводы.

4. Учительница постоянно обращала внимание на качество освоения нового учебного материала. После каждого вывода она выводила на экран ответы для закрепления знаний.
5. На уроке активно использованы ИКТ: демонстрация, работа с таблицами, схемами, презентацией.

Руководитель ШМО _____ Лалиева Л.Г.

Анализ урока с учителем проведен « 21 » сентября 2023 г.