

**Аналитическая справка
о результатах внутреннего контроля
МБОУ СОШ с. Виноградное от 15.11.2023г.
«Эффективность использования новых образовательных
технологий»**

В результате проведённого контроля на базе МБОУ СОШ с. Виноградное было установлено: педагогический коллектив в целом интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Все используемые в ОУ педагогические технологии соответствуют основным требованиям: концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости и направлены на реализацию всестороннего развития ребенка.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства в ОУ (*учащиеся, педагоги, родители*) осуществляется на основе современных образовательных технологий.

К числу используемых в ОУ современных образовательных технологий необходимо отнести следующие: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, технологии проектной, исследовательской деятельности и др.

Педагоги школы разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в основе которых заложено применение современных технологий (презентации, игры, тренажёры) и активно включают их в свою повседневную работу. Такой формат деятельности привлекает внимание учащихся и мотивирует их на достижение результатов.

Последние годы активно используется метод проектов в решении воспитательно – образовательных задач. Для внедрения проектного метода, педагоги ежегодно повышают свой уровень мастерства через семинары – практикумы, вебинары и консультации. Таким образом, за указанный период времени, наши ученики в рамках краеведческих проектов узнали много нового о своей малой Родине и Республике в целом, посетили множество интересных мест в режиме реального времени (посетили краеведческий музей г. Моздока, парки, библиотеки), а также побывали на экскурсии на «Барбашовом поле». В рамках нравственно-патриотических проектов были сформированы чувства принадлежности к обществу, патриотизма, социальной значимости; прошло множество мероприятий совместно с родителями воспитанников (родительские гостиные, спортивные мероприятия, музыкальные развлечения и др.).

Внедрение инновационной деятельности в педагогическую работу не возможно без участия руководителя ОУ, именно поэтому в рамках совещаний при директоре затрагиваются такие темы как: «Использование современных педагогических инноваций, образовательных технологий в условиях школьных организаций залог успешной реализации ФГОС ООН», «Эффективность использования инновационных технологий в воспитании и обучении», «Значение инновационной деятельности в школьном учреждении», «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в школе».

Педагоги со стажем работы, регулярно обобщают свой опыт педагогической деятельности в рамках педагогических советов, методических объединений, творческих групп, делятся с молодыми педагогами опытом работы, особенностями применения тех, или иных инновационных технологий. Технологии, которые всегда вызывают интерес среди молодых педагогов социогимназия технология, квест-технология, которые широко используются в работе учителя иностранного языка, русского языка, родного языка. Доказательством этому служат прошедшие методические объединения названных предметов.

Сегодня система школьного образования проживает период серьезного обновления. Вместе с этим изменились и программы, формы организации образовательной деятельности, существенно изменилась социокультурная среда, в которой растут современные дети. Меняется всё, и сам ребенок, неизменным остается одно — предметно-развивающая среда в ОУ. Мы живем в век стремительного развития информационных технологий, которые вносят свои коррективы даже в такие традиционные сферы, как игра, а значит и соответственно в предметно- развивающую среду.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ОУ на сегодняшний день наиболее актуален, так как важным критерием оценки деятельности школьной организации по ФГОС ООН является созданная предметно- развивающая среда. В предметно развивающей среде просматриваются и интегрируются все 5 образовательных областей, среда построена с учётом 6 принципов: доступная, безопасная, трансформирующаяся, вариативная, полифункциональная, содержательно – насыщенная.

Предметно-развивающая среда классов меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Одной из основных задач ОУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Современные *здоровьесберегающие технологии*, используемые в системе школьного образования, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре, использование развивающих форм оздоровительной работы. Акцент ставится на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности, необходим комплекс эффективных лечебно- профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего школьного периода.

Учитель по физвоспитанию Джелиева М.А. в своей работе активно использует современные здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей с целью создания оптимальных условий для охраны и укрепления психо-физического здоровья детей, эмоционального благополучия и снижения заболеваемости (с учетом специфики состояния здоровья детей).

Для всестороннего развития школьников педагог-психолог Кабисова С.Ш. в своей работе активно применяет современные образовательные технологии и методы.

К современным образовательным технологиям, способным активизировать познавательную деятельность детей, относятся информационно-коммуникационные технологии. Именно поэтому большинство учителей начальных классов и учителя-предметники активно применяют их в своей работе.

Организация развивающей среды в школе строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, поэтому необходимо обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Ярким примером следования инновационному веянию служат работы структурных подразделений методических объединений. Они дают отличную платформу для научной деятельности педагогов. Результатом таких объединений являются УМК, методические рекомендации, рабочие тетради.

Ежегодно наши педагоги проходят курсовую подготовку, повышают свой уровень мастерства, на базе различных учебных заведений. Новшеством, в таком формате обучения, становятся темы курсов «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса», «Как использовать онлайн сервисы в работе педагога» и др.

Не останавливаясь в процессе самообразования педагогический коллектив ежемесячно участвует в конкурсах, олимпиадах различного уровня и получают признание коллег.

На сегодняшний день непрерывно функционирует официальный сайт ОУ <https://vinogradnoe.mozdokschool.ru/> и страницы в социальных сетях <https://vk.com/public212477682> на которых размещается актуальная и полезная информация для родительской общественности, а так же размещаются видеозаписи по дистанционному обучению.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Виноградное интенсивно использует в работе инновационные технологии, непрерывно обогащает демонстрационным материалом развивающую среду ОУ, что способствует всестороннему развитию школьников.