

Аналитическая справка

по результатам внутреннего контроля по реализации планов профессионального развития педагогами и эффективность использования ими новых технологий МБОУ СОШ с.Виноградное октябрь 2023г.

Анализ был проведен на основании регламентирующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Модели оценки предметных компетентностей педагогических работников образовательных организаций.

Сроки проведения: октябрь 2023г.

Цель: оказание помощи в повышении профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», изучении и использовании современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.

Задачи:

- повысить профессиональный уровень развития компетенций, личных и деловых качеств педагогов;
- овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для профессионального самосовершенствования;
- расширить уровень общепедагогических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания учащихся.

На период анализа было выявлено, что у всех педагогов имеются индивидуальные программы профессионального развития педагогов (ИППРП).

В ходе анализа выявлено следующее.

Все педагоги:

- определили тему для самообразования и составили планы для ее изучения и внедрения в свою деятельность;
- для профессионального самосовершенствования запланировали изучение литературы, нормативных правовых документов и информационно-методических ресурсов;
- запланировали в течение учебного года участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах и викторинах разного уровня;
- запланировали обобщение и распространение педагогического опыта через выступление на педагогических советах и проведение открытых мероприятий;
- участие в вебинарах и видео конференциях;
- прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации.

Педагоги (Джелиева М.А, Кабисова С.Ш) обобщили и распространили педагогический опыт через личный сайт и интернет ресурсы.

2. Икаева Р.Ф. , ЛалиеваЛ.Г., Серенко Г.В., Цахилова Р.К. будут представлять свой опыт работы на районных мероприятиях.

3. Прохождение курсов повышения квалификации запланировали 2 педагога Лалиева Л.Г., Джигкаева З.А.

4. Аттестацию запланировали на 2023-2024 год на соответствие занимаемой должности – Кочиева Т.С., Хинчагошвили Ф.М., Джигкаева З.А., Лохишвили Л.В., Валиева М.Н.,

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Педагогам рекомендовано устранить замечания к 29.09.2023г.:

1. Всем педагогам иметь на рабочем месте необходимые документы и организовать свою работу в соответствии ИППРП.
2. Завершить разработку программ профессионального развития (ИППРП) педагогам до 05.10.2023 года.
3. Активизировать творческий потенциал по обобщению и распространению своего педагогического опыта.
4. Продолжить работу над созданием личных сайтов педагогам, у кого их нет.

Индивидуальный план профессионального развития учителя на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. Лалиева Л.Г.

**Предмет родной язык и литература
(осетинский язык)**

1. **Тема самообразования: «Развитие речевой деятельности на уроках осетинского языка и литературы»**
2. **Цель : расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания.**
3. **Задачи:**
 1. **Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.**
 2. **Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.**
 3. **Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.**

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

4. Формы самообразования:

Индивидуальная:

- Посещение уроков коллег
- Изучение научно-методической и учебной литературы
- Участие в работе методического объединения школы
- Участие в вебинарах по темам:

- Изучение научно–методической и учебной литературы

Групповая:

- Участие в педагогических советах школы;
- Участие в работе методического объединения школы;
- Курсовая подготовка;
- Обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

5. Предполагаемый результат:

- Повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико–ориентированный характер
- обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- участие в педсоветах ,семинарах ,вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

6. Основные вопросы по самообразованию.

- Изучение психолого-педагогической литературы;
- Разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

7. **Форма отчета о проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

План профессионального развития

1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Пополнение практического материала по теме самообразования « Развитие речевой деятельности на уроках осетинского языка и литературы » Опыт работы по теме представить на МО.	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО

2. Изучение литературы

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор :пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В.Степанов.– М.:Просвещение,	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.	Аннотация к прочитанному материалу

	2010. Изучение психолого-педагогической литературы: Архипова Е.В. Об уроке развития речи в начальной школе. Начальная школа №4-2010 год. Селезнева Е.П. Развитие речи детей. М., 2012 г.		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы
Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	Программа развития и воспитания обучающихся класса	Заседание МО классных руководителей при зам.директоре по ВР
Пополнение портфолио учащихся	Портфолио детей	Зам. Директора по УВР
Составление(выбор) комплексных проверочных работ	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года
Разработка программ по внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Зам. директоре по ВР
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников ,отбор системы заданий и пр.)	Методические разработки	Анализ«Методическойкоп илки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов
Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС	Открытые уроки ,внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание МО учителей начальных классов, администрация лицея

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании школьного и районного МО учителей начальных классов	Сообщение, мастер-класс	МО учителей начальных классов

Открытый урок по теме по плану Школьного МО учителей начальных классов	Урок	МО учителей на начальных классов
Участие в профессиональных конкурсах(вт.ч.дистанционных) разного уровня, олимпиадах	Участие	зам.директора по УВР
Публикации в профессиональных изданиях	Публикации	зам.директора по УВР
Пополнение новыми личными разработками на персональный сайт	Пополнение сайта, страниц в личном кабинете	зам.директора по УВР

5. Участие в системе школьной, районной, методической работы (пример)

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного и районного МО начальных классов	Методическая взаимопомощь, Представление опыта работы.
Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	Пополнение методической копилки учителя
Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в предметных олимпиадах 1. Всероссийская предметная олимпиада 2. Олимпиады школы	Подготовка обучающихся. Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов.

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по мере необходимости)

Название курсовой подготовки	Место проведения	Дата проведения
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СОРИПКРО	апрель- май 2023 год.

6. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Открытые уроки в рамках МО учителей начальных классов	Представление опыта конструирования урока в соответствии с требованием ФГОС
Открытое занятие по внеурочной деятельности	Представление опыта конструирования Занятия в соответствии с требованием ФГОС
Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт	