

Отчет о проведении классного часа «Учимся разрешать конфликты» в 1-а классе МБОУ СОШ с. Виноградное

17 марта 2023 года в 1-а классе был проведен классный час, ориентированный на сплочение детского коллектива. Целью занятия было создать тёплые дружеские отношения в классе, формировать умение сопереживать и отвечать на чувства других людей, договариваться, учитывать интересы других детей. Были разыграны игровые ситуации, где дети смогли - воспитывать умение отстаивать собственную точку зрения и принимать мнения других людей. На классном часе проведены игры и игровые упражнения, которые детям очень понравились. Они были очень эмоциональными и весёлыми.

В конце занятия подвели итог: надо любить не только своих самых близких друзей, но и каждого ученика в классе. Ведь в каждом из нас есть что-то такое, что достойно уважения и любви.





Сценарий КЛАССНОГО ЧАСА В 1 КЛАССЕ НА СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

Классный руководитель: Лохишвили Л. В.

Цель: содействовать сплочению классного коллектива.

Задачи:

1. Способствовать снятию психического и эмоционального напряжения, формированию навыков взаимодействия в группе, доброжелательного отношения друг к другу.
2. Развивать коммуникативные навыки детей.
3. Повышение самооценки и укрепление собственной идентичности.

Формируемые УУД:

личностные:

- доброжелательно, эмоционально-нравственно отзываться на чувства других людей, умение сопереживать;
- умение адаптироваться к сложным ситуациям;
- понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач;

регулятивные:

- выполнять работу в соответствии с заданным планом;
- участвовать в оценке и обсуждении полученного результата;

коммуникативные:

- формировать умения договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции;
- воспитывать умение отстаивать собственную точку зрения и принимать мнения других людей.

Ход занятия.

1. Фаза лабилизации

Упражнение «Все у кого...»

Цель: формирование чувства общности у детей, формирование доброжелательного отношения друг к другу.

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня милые и обаятельные.
- А теперь прошу встать мальчиков. Какие вы, мальчики, серьезные, мужественные.
- Пожалуйста, встаньте те, у кого темные волосы.
- Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился зимой.
- Кому из вас нравится лето?
- Кто любит играть в футбол?
- А теперь те, кто любит танцевать.

- Кто любит кататься на санках.
 - Кто самый веселый в нашем классе? Встаньте, пожалуйста.
 - А теперь самый любознательный ученик.
 - А теперь те встаньте, кто любит конфеты.
 - Вы заметили, мы с вами отличаемся друг от друга. У нас разные имена, фамилии, мы отличаемся цветом волос, глаз... Но в тоже время у многих из вас есть много общего: интересы, занятия, вкусы. А ещё вас объединяет то, что все вы ходите в одну школу и учитесь в одном классе.
- Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание. А что для этого нужно? (Дружить, помогать друг другу, уважать и любить друг друга).

2. Игры на сплочение.

- Очень часто ваше настроение, успехи или неудачи в учебе зависят от той атмосферы, которая царит в классе. Легче пережить какие-то сложности, если рядом друзья, готовые вас поддержать. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете своих друзей, умеете ли вы понимать их.

1) Игра «Узнай меня».

Дети встают в круг В центр круга выходит ребёнок, который закрывает глаза. Классный руководитель включает спокойную музыку, под которую дети начинают двигаться по кругу. Когда музыка останавливается, ребёнок, находящийся в центре круга пробует угадать на ощупь, кто из одноклассников стоит перед ним. Если он угадывает, в центр становится другой ученик.

2) Игра «Волшебный стул»

Дети, давайте все встанем вокруг этого "волшебного" стула. Волшебный стул умеет дарить детям добрые качества и, наоборот, отнимает у них всё плохое. Но чтобы увидеть это, нужно смотреть волшебными глазами на того, кто сидит на волшебном стуле.

Дети идут по кругу и поют:

Кто сегодня всех красивей?

Кто сегодня всех счастливей?

Поскорее появись!

На волшебный стул садись!

По очереди дети садятся на волшебный стул, и каждый по кругу должен сказать о сидящем на стуле что-нибудь хорошее и доброе.

3) "Объятие"

Цели: Это очень увлекательная игра, которая особенно нравится детям младшего возраста. Она позволяет детям физически выразить свои положительные чувства, тем самым способствуя развитию в классе групповой сплоченности. Стеснительным детям эта игра помогает более близко общаться с другими.

Инструкция: Сядьте, пожалуйста, в один большой круг. Кто из вас ещё помнит, что он делал со своими мягкими игрушками, чтобы выразить своё хорошее отношение к ним? Правильно, вы брали их на руки. Я хочу, чтобы вы все хорошо относились друг другу и дружили между собой. Естественно, иногда можно и поспорить друг с другом, ведь когда люди дружны, им проще переносить обиды или разногласия. Я хочу, чтобы вы выразили свои дружеские чувства к остальным ученикам, обнимая их. Быть может, будет такой день, когда кто-нибудь из вас не захочет, чтобы его обнимали. Тогда дайте нам знать, что вы хотите пока просто посмотреть, но не участвовать в игре. Тогда все остальные не будут трогать этого ребенка. Я начну с легкого, совсем маленького объятия и надеюсь, что вы мне поможете превратить это объятие в более крепкое и дружеское. Когда объятие будет доходить до вас, любой из вас может добавить в него энтузиазма и дружелюбия, чтобы мы все сделали наши хорошие взаимоотношения еще более крепкими.

Проверьте, хочет ли сидящий рядом с вами ребенок участвовать в упражнении. Вы можете определить это по некоторым невербальным признакам. Но иногда вы можете спросить его и открыто: "Хочешь ли ты, чтобы я обняла тебя?" Большинство детей ответит вам: "Да". После этого начинайте первый кон игры, нежно и мягко обняв сидящего рядом с вами ребенка. Он в свою очередь спрашивает своего соседа, хочет ли он принять участие в игре, и если да, то обнимает его. Таким образом, дружеское объятие передается по кругу, пока не вернется к Вам. Мы надеемся, что, дойдя до Вас, оно станет более крепким и будет сделано с большим энтузиазмом.

Анализ упражнения:

- Понравилась ли тебе эта игра?
- Почему хорошо обнимать других детей?
- Как ты себя чувствуешь, когда другой ребенок тебя обнимает?
- Берут ли тебя дома на руки? Часто ли это бывает?

4) "Ты мне нравишься"

Цели: Это прекрасное упражнение способствует развитию хороших отношений между детьми. Некоторые дети легко могут выражать свои эмоции, для других это — проблема. В этой игре все участники получают реальную возможность развить этот важный навык. "Паутина" представляет собой отличную метафору взаимосвязанности всех учеников класса.

Материалы: Клубок цветной шерсти.

Инструкция: Сядьте, пожалуйста, все в один общий круг. Я хочу предложить вам принять участие в одной очень интересной игре. Мы все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Кроме того, каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим одноклассникам. Сейчас я покажу вам, как должна протекать эта игра. Пару раз обмотайте свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и покатайте клубок в сторону одного из детей. Постарайтесь выбрать не самого популярного в классе ученика.

Вы видите, что я сейчас сделала. Я выбрала ученика, который должен быть следующим в "паутине". После того, как мы передали кому-то клубок, мы говорим этому ученику фразу, начинающуюся с одних и тех же слов: "Юра (Азамат, Алан)! Ты мне нравишься, потому что...". Например, я говорю: "Юра! Ты мне нравишься, потому что сегодня перед началом уроков ты вежливо открыл передо мной дверь в класс". Выслушав обращенные к нему слова, Юра обматывает нитью свою ладонь так, чтобы "паутина" была более-менее натянута. После этого Юра должен подумать и решить, кому передать клубок дальше. Когда клубок окажется у следующего ученика, то Юра обращается к нему с фразой, которая начинается с тех же слов, что и моя. Например: "София, ты мне нравишься, потому что вчера ты помогла мне решить трудную задачу по математике". При этом вы можете говорить о том, чем вас обрадовал этот человек, что вам в нем нравится, за что вы хотели бы его поблагодарить. И так продолжается наша игра все дальше и дальше... Постарайтесь хорошо запомнить то, что вам скажут, когда будут передавать клубок.

Внимательно проследите, чтобы в ходе игры все дети получили клубок. Эти мысли очень важно постоянно повторять и подчеркивать в современном обществе, наполненном конкурентной борьбой за место под солнцем. Ни одна семья, ни один коллектив не смогут быть полноценными и эффективными, пока в них будут оставаться "козлы отпущения" и "аутсайдеры". Если у некоторых детей будут сложности с произнесением начальной фразы "Ты мне нравишься, потому что...", то позвольте им заменить ее словами "Мне понравилось, как ты...".

Постепенно "паутина" будет расти и заполняться. Ребенок, получивший клубок последним, начинает сматывать его в обратном направлении. При этом каждый ребенок наматывает свою часть нити на клубок и произносит сказанные ему слова и имя сказавшего, отдавая ему клубок обратно.

Анализ упражнения:

- Легко ли тебе говорить приятные вещи другим детям?
- Кто тебе уже говорил что-нибудь приятное до этой игры?
- Достаточно ли дружен наш класс?
- Почему каждый ребенок достоин любви?

— Что-нибудь удивило тебя в этой игре?

3. Итог. Обобщение.

- Мы любим не только своих самых близких друзей, но и каждого ученика в классе. Ведь в каждом из нас есть что-то такое, что достойно уважения и любви. Спасибо всем за активную работу.
