

Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов

25 апреля 2023 года в МБОУ СОШ с.Виноградное классным руководителем 11 класса Икаевой Р.Ф, был проведен классный час на тему «Профессия учитель – одна из самых нужных на земле».

Кем мне быть? Часто спрашивает сам у себя каждый старшеклассник. Это один из важных вопросов в выборе профессии. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, интересам и возможностям. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации в будущем.

Профессия учитель одна из самых древних и нужных профессий на земле. Без хороших учителей, работающих по призванию, нет будущего. Современное общество остро нуждается в молодых, талантливых, желающих нести знание детям педагогах.

Классный час проводился в форме игры. Обучающиеся выяснили все «за» и «против» при выборе профессии «Учитель».

Этот классный час был призван помочь обучающимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Цель: расширить представления о профессии «Учитель».

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать актуальное для подростков "информационное поле" при выборе профессии;
- формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (о профессиональном самоопределении обучающихся);
- информировать о качествах, присущих людям профессии «Учитель».

2. Профориентационные:

- развивать интерес и склонность обучающихся к профессии «Учитель»;

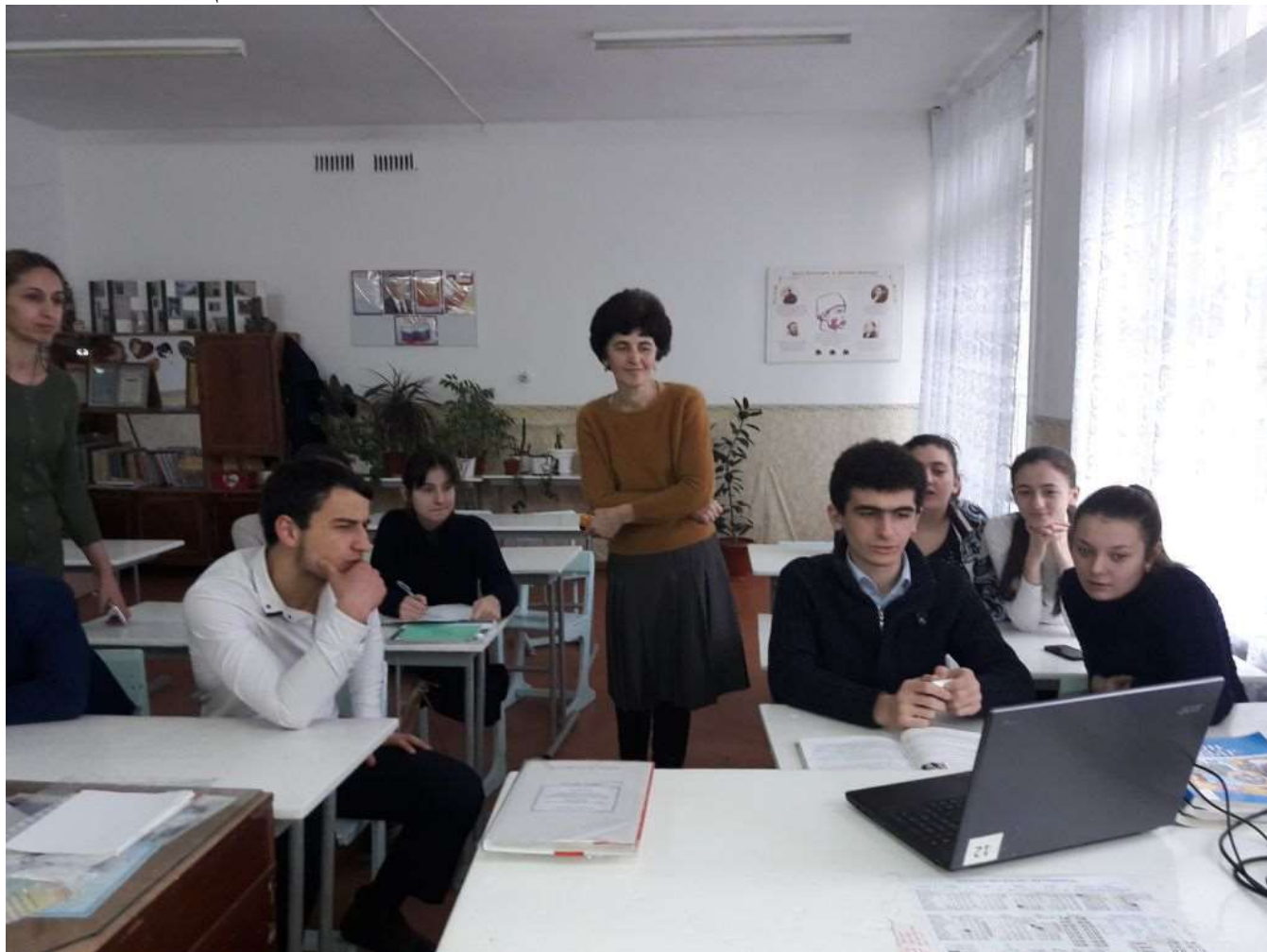
3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к учителям и повышать престиж профессии;
- воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности о реальном представлении своих возможностей при выборе профессии, учитывая качества, присущие людям тех или иных профессий;
- активизация оптимистического отношения обучающихся к профессиональному самоопределению, чувства ответственности к выбору профессии, в том числе к профессии «Учитель»;
- повышение престижа профессии «Учитель» через уважительное отношение к педагогам школы.

В проведении классного часа принимали участие бывшие выпускницы нашей школы, а ныне учителя – учитель немецкого языка Хинчагошвили Ф.М. и учитель математики Цахилова Р.К..



С 1 сентября 2023 года в школе введена единая модель профессиональной ориентации. 7 сентября в нашей школе прошло первое занятие профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

5 октября 2023 г. прошло профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования». В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики, Константина Дмитриевича Ушинского, 2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей педагогической профессии. Обучающиеся 10 класса прошли самую первую профпробу в этом учебном году – профпроба профессии «Учитель». И помогла им в этом классный руководитель Лалиева Л.Г..

Сценарий профориентационного классного часа
«Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»

Добрый день, врачи и учителя, строители и мореплаватели. Не удивляйтесь, кто-то скоро станет замечательным летчиком, кто-то кондитером, а кто-то талантливым педагогом.

Учитель: - Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!»

Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. - Почему?*(Отвечают ребята)*.

Учитель: В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость.

-Я предлагаю вам закончить предложения, и ответить на очень важные вопросы по теме «Профессия» (предложения на слайде)

Закончите предложения:

- 1.Люди работают ради...
- 2.Настоящий труд – это...
- 3.При выборе профессии люди часто не учитывают...
- 4.В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье это -

Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

И сегодня мы с вами будем говорить о профессии «**Учитель**», так как он ведет вас по дорогам знаний и помогает вам стать «**Личностью**», человеком с большой буквы.

Основная часть.

Учитель: - Каждая профессия требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. **Учитель — это звучит гордо.** Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинство из них движет **призвание обучать и воспитывать.** Но, согласитесь, учитель – это гораздо больше, чем просто профессия. **Учитель – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.**

В нашей школе трудились и трудятся много замечательных и талантливых педагогов.

Сегодня мне хочется вспомнить учителя начальных классов нашей школы Серенко Александру Ивановну - Заслуженного учителя России, которая 30 лет учила детей в нашей школе и ее выпускники стали уважаемыми и знаменитыми людьми.

-Среди вас тоже есть ребята, которые в будущем могут выбрать профессию «учитель». Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны профессии «Учитель».

Предлагаю игру **«Судебное заседание»**

(класс делится на две команды: «обвинители»- которые ищут «минусы» профессии, «адвокаты» – обозначают «плюсы», в роли судьи выступает педагог)

-Слушается дело «Профессия учитель»

Участники суда: *судья, обвинители, адвокаты.*

(Ставятся таблички с надписями «обвинители», «адвокаты»)

-Слово предоставляется обвинителям и адвокатам поочередно.

Предполагаемые ответы детей:

<u>Обвинители:</u>	<u>Адвокаты:</u>
Проверка тетрадей и подготовка к урокам занимает много времени, не хватает времени на семью	Большой летний отпуск даёт больше возможности находиться с семьёй.
Колоссальные нервные перегрузки	Постоянное общение с детьми - это верный способ сохранить душу молодой.
Заполнение журналов, составление отчетов, написание программ и т.д.	В любой офисной работе необходимо работать с бумагами, а школа это офис.
Нужно постоянно читать, узнавать что-то новое.	Постоянная работа над собой, повышение интеллекта.
Учитель должен много времени уделять чужим детям (походы, внеклассные мероприятия).	Собственные дети постоянно на глазах, можно наблюдать за их развитием.
Постоянная связь с родителями, проведение родительских собраний в вечернее время.	Учитель имеет право на льготную пенсию по выслуге лет
Необходимо активно участвовать в проводимых школой мероприятиях (концерты, елки, конкурсы)	Работа учителя очень важна для общества, поэтому приносит моральное удовлетворение.
Готовить учащихся к различным конкурсам, олимпиадам	Учителями славится Россия, ученики приносят пользу ей.

Судья: - Я полностью согласна в любой профессии есть положительные и отрицательные стороны. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия.

Учитель – это призвание, это умение любить и принимать каждого ребенка таким, какой он есть.

Учитель - это человек, который не только передает знания, но и помогает ребенку стать личностью, найти свое место в жизни.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.

Вердикт судьи:

«Профессия учитель – одна из нужных на земле»

Я – учитель физики, и когда-то как и вы сидела за партой и размышляла кем быть, куда пойти учиться. Мне нравились уроки физики.

По окончании школы поступила в СОГУ на физический факультет и во время обучения не думала, что буду учителем, а по окончании университета все же решила пойти работать в школу учителем физики.

Да в начале было трудно, надо было много готовиться к урокам, но общение с детьми, ожидание каждый день чего-то нового: «А что они мне сегодня скажут...?», «А как среагируют на это...?», «А если я урок построю так, какая будет у них реакция?» и т.д. Это состояние в ожидании чего-то нового и постоянном ощущении, что ты нужен этим детям, что именно ты помогаешь им стать настоящим человеком, полностью меня захватило и теперь я могу сказать:

«Моя профессия учитель физики – и это мое призвание. Я этим горжусь и благодарна судьбе, что работаю в школе»

Как любой учитель я горжусь своими выпускниками, которые стали врачами, учителями, работают на производстве и т.д.

Заключительная часть.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Кто из вас после сегодняшнего занятия решил стать учителем? *(ответ учащихся)*

А кто-то задумался об этой профессией? *(ответ учащихся)*

Спасибо!

Выводы о результатах профориентационного мероприятия:

Классный час «Профессия учитель – одна из самых нужных на земле» проводится ежегодно с 2020 г. для учащихся 9-11 классов, в результате этой работы ежегодно поступают на педагогические специальности.

Список используемых источников:

1. Гурова Е.В. Профориентационная работа в школе: метод. пособие/ Е.В. Гурова, О.А. Голерова. – М.: Просвещение, 2007.
2. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М., 2006.
3. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб-метод. пособие. – М.: Глобус, 2006.
4. <https://infourok.ru/klassniy-chas-professiya-uchitel-1885647.html>