

**Программа осеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Солнышко»
на базе МБОУ СОШ с.Виноградное**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с.Виноградное
2	Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.
3	Направление деятельности	Художественно - творческое направление, Физкультурно-оздоровительное направление, Интеллектуальное направление, Досуговая деятельность,
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Руководитель программы	Гуззитаева М.Ф., начальник лагеря
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с.Виноградное
7	Адрес, телефон	РСО-Алания, Моздокский р-он, с.Виноградное , ул. Советская, 63. 5-41-81
8	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	40 учащихся с 6 до 12 лет
10	Сроки проведения	с 28.10. 2023 года по 04.11.2023года.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в весенний период.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы,используемые при планировании и проведении лагерной программы

- ☐☐☐ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☐☐☐ Учет особенностей каждой личности
- ☐☐☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☐☐☐ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☐☐☐ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☐☐☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Направления и виды деятельности

- ☐☐☐ Художественно - творческое направление
- ☐☐☐ Физкультурно-оздоровительное направление
- ☐☐☐ Интеллектуальное направление
- ☐☐☐ Досуговая деятельность

➤ Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (Разучивание отрядной песни, речевки, девиза. Оформление отрядного уголка.)
- Дискоотеки.
- Библиотечный час.
- Игровые творческие программы к тематическим дням
- Концерты, праздники

➤ Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Час спорта «Веселые старты»
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Экскурсия в парк

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

➤ Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы Клуба юных интеллектуалов.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Клуб по интересам «Нескучайка»
- Библиотечный час.
- Изготовление поделок.

➤ Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Ожидаемые результаты

1. В ходе реализации данного проекта осуществится:
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках
8. Расширение кругозора детей.
9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
10. Личностный рост участников смены.