

**Протокол
родительского собрания обучающихся 11 класса
МБОУ СОШ с. Виноградное**

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году»

Дата: 28 февраля 2023 г.

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году:
 - -формы проведения ГИА-11;
 - -участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11;
 - -обязательные экзамены и экзамены по выбору;
 - -особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку;
 - -досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;
 - -телефоны «горячих линий» (региональные, муниципальные и школьные).

Просмотр презентации.

2. Разное.

Ход собрания:

По первому вопросу выступала главный специалист Управления образования АМС Моздокского района Индолова Л.В., которая ознакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

- с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ с.Виноградное;
- с допуском обучающихся к экзаменам;
- с предметами, выносимыми на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и по выбору обучающихся);
- с расписанием экзаменов в 2023 году;
- с продолжительностью проведения экзаменов по разным предметам;
- с организационными особенностями проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.);
- с правилами поведения на экзамене и об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ;
- с технологией проверки экзаменационных работ;
- с порядком подачи апелляции;
- с условиями пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.

Индолова Л.В. рассказала о психологической поддержке – как одним из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирается на сильные стороны ребёнка.

- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышать их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку.

Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

«Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ» - сказала в заключении главный специалист Управления образования.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
3. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР: _____

(Гогичаева Н.В.)