

Протокол родительского собрания обучающихся 9-ых классов

МБОУ СОШ с.Виноградное

27 февраля 2023г.

Цель: познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации обучающихся 9 классов; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам; привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

Повестка собрания

1. Знакомство с условиями приема и обучения в ММТТ.-Филоненко Т.В.
2. Знакомство с условиями приема и обучения МАПТ –Косолапова Е.Н.
3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)- главный специалист Управления образования АМС Моздокского района Индолова Л.В.
4. Степень информированности родителей по проблеме профессионального выбора. Знакомство родителей с некоторыми приёмами поддержки детей в этом выборе.- зам.дир.по УВР Гогичаева Н.В. и Кусраева Н.А.
5. Результаты промежуточного тестирования обучающихся 9 классов по предметам, по которым выбраны экзамены.- директор школы Цугкиев Т.В.

Присутствовали:

родители учащихся 9-а и 9-б классов- 22 чел;

классные руководители: Лалиева Л.Г., Цахилова Р.К.;

зам.дир. по УВР : Гогичаева Н.В., Кусраева Н.А.;

директор школы:Цугкиев Т.В.

Форма проведения: ВКС

Ход родительского собрания

Родительское собрание начала главный специалист УО АМС Моздокского района Индолова Любовь Викторовна, которая представила гостей конференции и дала им слово для выступления.

Заведующая очным отделением ММТТ Филоненко Татьяну Викторовну и секретарь учебной части МАПТ Косолапову Е.Н. подробно рассказали о тех профессиях, которые можно приобрести в этих учебных заведениях. Все их выступления сопровождалась презентацией и видеоматериалами.

Важной информацией для родителей было то, что техникумы при наличии свободных мест, могут принять документы детей и после сентябрьского периода сдачи ОГЭ.

По третьему вопросу выступила главный специалист УО АМС Моздокского района Индолова Любовь Викторовна и координатор ГИА, которая в очередной раз ознакомила родителей:

- с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ с.Виноградное;
- с допуском обучающихся к экзаменам;
- с предметами, выносимыми на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и два по выбору обучающихся);
- с расписанием экзаменов в 2023 году;
- с продолжительностью проведения экзаменов по разным предметам;
- с организационными особенностями проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.);

- с правилами поведения на экзамене и об ответственности за нарушения порядка проведения ОГЭ;
- с технологией проверки экзаменационных работ;
- с порядком подачи апелляции;
- с условиями пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ОГЭ.

По четвертому вопросу выступила – зам. дир. по УВР Кусраева Н.А., которая рассказала о трех способах выбора профессии. Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Второй способ — изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.

Третий способ — выбор профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение. Для того, чтобы поколения были верны традиции выбора профессии, нужно много составляющих.

На сегодняшний день в мире насчитывается более 20 тыс. профессий и почти 40 тыс. специальностей, а количество узких специализаций подсчитать вообще очень сложно. Необходимо научиться ориентироваться в мире профессий. В основном они классифицируются следующим образом.

Четвертый вопрос – дополнила зам. дир. по УВР Гогичаева Н.В., которая рассказала о том, что необходимо учитывать при выборе профессии, об ошибках в выборе профессии.

При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности. Особенно опасно очарование преподавателем. Кроме того, часто ребята совершают ошибку, стараясь получить профессию кумира спортсмена, политика, журналиста, артиста.

В процессе профессионального самоопределения необходимо особое внимание обращать на формирование у детей *инициативы, самостоятельности, ответственности*, а самое главное — *повышать мотивацию достижения*, воспитывая *доверие к себе*.

Но, как известно, при любом выборе возможны ошибки. Чем серьезнее Вы и Ваш ребёнок отнесётесь к задаче, тем меньше вероятность их совершить»

По пятому вопросу выступил директор школы Цугкиев Т.В., который ознакомил родителей с результатами промежуточных срезов по русскому языку, математике и выбранным предметам на ОГЭ. По итогам срезов была определена группа «Риска», с которым намечена совместная работа учителей и родителей для исправления данной ситуации.

Решение родительского собрания:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Классным руководителям – Лалиевой Л.Г., Цахиловой Р.К. усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий и еженедельно информировать родителей о пропусках.
3. Родителям еженедельно знакомиться с текущими оценками в электронном журнале и усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.