

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с. Виноградное *Дугжиев Т. В./*

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

(заместитель директора по ВР Тадтаева Ж. А.)

Вся воспитательная деятельность в школе строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личного подхода к обучающимся с учётом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Анализ воспитательной работы за истекший год показал, что педагогический коллектив старается грамотно и эффективно выполнять свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повышает уровень культуры и дисциплины обучающихся.

В соответствии с планом в МБОУ СОШ с. Виноградное в 2021 -2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Главным вопросом являлось построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Усилия администрации школы и педагогического коллектива были направлены на создание духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование у них качества, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- а) создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- б) формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- в) привитие сознательного отношения к труду;
- г) поддержание и укрепление школьных традиций;
- д) развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;

ж) привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей осетинского народа;

з) дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе;

к) создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа педагогов нашей школы была направлена на решение поставленных задач и целей. Все педагоги стремились реализовать намеченные планы решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

а) патриотическое

б) духовно-нравственное

в) трудовое

г) экологическое

д) эстетическое

ж) профилактика ДДТТ.

В течение учебного года школой продолжалась работа по участию в районных программах и конкурсах.

Более 10% учащихся нашей школы стали участниками различных районных конкурсов, а потом и победителями, и призерами.

Приняли участие в конкурсах республиканского уровня.

В рамках фестиваля народов Кавказа наша школа заняла III место в конкурсе «Национальное подворье». С целью изучения и обобщения опыта работы классных руководителей проводились открытые мероприятия. Они прошли на высоком организационном и методическом уровне:

1.

В ходе открытого мероприятия учащиеся свободно высказывались, отвечали на вопросы, подвели итоги. Основная цель данных мероприятий была реализована полностью, а недочёты в проведении открытых мероприятий были проанализированы, учтены и ликвидированы в последующих.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В школе проходил месячник по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к Родине, Отчужу дому. В целях реализации

поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

1. классные часы:

- «Чтим память Беслана»
- «Урок Победы»
- «День учителя»
- «День конституции»
- «День матери»
- «Новогодний карнавал»
- «День защитника Отчества»
- «Международный женский день — 8 марта»
- «Масленица»
- «День космонавтики»
- «День осетинской словесности»

2) мероприятия:

- «День знаний»
- «День учителя»
- «161 годовщина со Дня рождения основоположника осетинской литературы К.Л.Хетагурова»
- «120 летний юбилей Васо Абаева»
- «Фестиваль народов Кавказа»
- «Единый урок ОБЖ»
- «Есть такая профессия — Родину защищать»
- Урок Мужества «Живая память»
- «Урок цифры»
- «Гарант свободы человека и гражданина»
- «День космонавтики»
- Конкурс слоганов «Мы против наркотиков»
- «День Победы»
- «День защиты детей»

По нравственно-эстетическому воспитанию школа каждый год отмечает День учителя, в рамках которого проводятся различные конкурсы.

Учащиеся 4 классов подготовили праздничное мероприятие на «День матери», а концерт для мам и бабушек «От всей души» был организован учениками других классов. Для лучшей половины были исполнены песни, стихи, частушки, инсценированы сценки. Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались слайды с семейными фотографиями виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Классы были оформлены праздничными стенгазетами, фотографиями, почётных гостей после концерта пригласили за праздничный стол.

Особую радость детям приносит празднование «Нового года». Нынешний Новый год не был исключением.

В условиях пандемии наши классные руководители в классных кабинетах весело и дружно провели новогодний праздник.

На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам. Широко отмечалась «Масленица»

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

По программе Антинаркотики проводилась акция «Мы против наркотиков», где учащиеся всех классов подготовили презентации и были отправлены на конкурс, где заняли 2 место (кл.рук. Кусраева Н.А.).

Согласно планам во всех классах проводились тематические классные часы: «Курение или здоровье» (5 кл. Гогичаева Н.В.), «Мы за ЗОЖ» (Тадтаева Ж.А.), «Твое здоровье в твоих руках».

По антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. В рамках работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители классные руководители приняли участие в акциях «Внимание дети!», провели встречи с инспекторами ГИБДД, на родительских собраниях были озвучены данные вопросы и приняты единогласные решения. Хочется отметить, что учащиеся нашей школы приобрели светоотражающие элементы.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средств связи в учебном заведении. Решить этот вопрос не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи.

Родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей показал, что их профессионализм и мастерство на удовлетворительном уровне.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классных руководителей, многие из них владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в педагогической деятельности.

Хочется отметить Серенко Т.В., Чернышову Н.В., Багаеву З.Ю., Гогичашвили Н.В. Джигкаеву З.А., Валиеву Н.Р., Тадтаеву Ж.А., Лалиеву Л.Г., Кусраеву Н.А., Джелиеву М.А., Икаеву Р.Ф..

Родительские собрания в начальных классах проводятся различных форматов — беседы, лекции, совместные с детьми собрания. В среднем и старшем звене это лекции для родителей по воспитанию детей, а на некоторые был приглашён директор. Классным руководителям было рекомендовано в следующем учебном году обратить внимание на профориентационную работу с учащимися.

По результатам проверки документации определилось, что все классные руководители имеют необходимые документы: план воспитательной работы, протоколы родительских собраний, но, как выяснилось, отсутствуют разработки проведенных открытых мероприятий.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришла к выводу, в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут, посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива в поиске и нахождении решения;
2. привлекать родителей к участию в общественных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки русской и осетинской литературы, истории, обществознания, ОДКНР, внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, классные часы.

В планы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, умения уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, своей республики, а также были направлены на профилактику терроризма и экстремизма.

Основными методами и формами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко используют информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В то же время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых объясняется перегрузкой классных руководителей и детей.

Спортивно-массовая работа в школе строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на учебный год. Физическое воспитание является неотъемлемой частью всей воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно-полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями в школе остается на всю жизнь. Человек должен быть сильным, здоровым, выносливым, особенно в наши дни. Физическая культура остается одним из главных направлений оздоровительной работы в школе.

В школе организован спортивный баскетбольный кружок в составе 11 человек. Учащиеся с интересом и желанием посещают спортивные секции, активно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня. В прошедшем учебном году был проведен забег-кросс ко дню космонавтики, проводились соревнования по баскетболу, а в младших классах районные соревнования «Веселые старты».

В школе продолжилась работа ученического самоуправления — Совет старшеклассников. В его состав вошли представители 8-11 классов, выбранных на классных собраниях. На заседаниях

обсуждаются — план подготовки и проведение мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях и проектах.

Условиями сближения коллектива учителей и учащихся является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, и их внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовывать спортивные соревнования, мероприятия. Хочется возобновить организацию празднования Дня учителя. Для этого необходимо подготовить учителей дублёров, утвердить состав дублёров администрации. Тщательно готовить их, чтобы уроки прошли на должном уровне. Так дублёры (ученики) поймут как важна и сложна профессия учителя.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Победы. Учащиеся школы приняли участие в автопробеге ко Дню Победы, где читали стихи, чествовали ветеранов. 8 мая приняли участие в митинге, посвященному 76-летию Победы, был дан совместный с ДК концерт для ветеранов и жителей села.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В нашей школе работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется на уровне администрации, классных руководителей, психолога. В начале учебного года были составлены списки по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путём изучения школьной документации.

1. общая численность учащихся на начало 2021 -2022 учебного года – 268 обучающихся, на конец - 248.
2. количество кружков по интересам и спортивных секций работает в школе

В них занимается около 70% обучающихся, из них на учёте в ПДН — 0, на внутришкольном - 7 учащихся. Последней категории было уделено особое внимание, проводилась разноплановая работа. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащихся школы. С этой целью учителя предметники своевременно ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками, классные руководители же, в свою очередь, выясняют причину отсутствия у родителей. Основными формами профилактической работы классных руководителей с детьми являются классные часы, беседы, акции.

Достижение положительных результатов возможно, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение всего года проводилась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- а) индивидуальные беседы классных руководителей с родителями совместно с директором;
- б) тематические родительские собрания;

в) индивидуальные беседы совместно с инспектором ПДН.

Цель этих мероприятий — повышение педагогической культуры родителей, выработке подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе мы часто сталкиваемся с отсутствием заинтересованности со стороны родителей.

В школе в течение учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили 9 человек. В ходе работы которого рассматривались вопросы по оптимизации воспитательно-профилактической работы, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропущенных уроков пропусков без уважительной причины. На заседании приглашались директор школы, классные руководители, психолог, инспектор ПДН.

Вывод:

в своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое внимательно, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы.

Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора — здорового образа жизни. В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут тогда, когда мы достучимся до каждого ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности.

Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твёрдо знали, к какому результату это может привести. Родителям необходимо четко объяснить, что все пометки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- а) по профилактике правонарушений;
- б) по формированию ЗОЖ;
- в) по формированию интернет зависимости
- г) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность ;
2. Формированием у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучения правилам безопасного поведения на дорогах;

3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей и обучающихся;
4. Организация социально-значимой деятельности обучающихся
5. Повышение педагогической культуры родителей обучающихся.