

Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся в МБОУ СОШ с.Виноградное

Одна из задач школы – это создание условий для развития ребенка и отношений в семье. Основным средством ее решения является совместная деятельность родителей и детей, которая может быть организована в различных формах. Одной из основных является классное собрание. Здесь обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы родителей и детей.

В нашей школе на практике используются следующие формы совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов:

1. Творческие отчеты по предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагогов;

– открытые уроки, проводимые в нетрадиционной форме, которые показывают мастерство учителя, раскрывают способности детей, завершаются обсуждением и анализом учебной деятельности учащихся; – познавательные конкурсы между родителями и детьми;



Участники кукольного театра «Колобок» дают представление для родителей.

– праздник знаний и творчества, направленный на защиту семейных проектов по предметам, выполнение творческих заданий микрогруппами (семейными);

– совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности детей, тематические собрания-дискуссии по проблеме учебы: «Что значит хорошо учиться?», «Как сделать учебу интересной?», «Зачем мы учимся?»;

– участие родителей и детей в обсуждении вопросов отбора предметов для углубленного изучения.

2. Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии:

– выявление профессиональных интересов и склонностей детей с использованием различных методик;

- организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей;

- организация родителями экскурсий на предприятия;

- проведение классных собраний-дискуссий по профориентации, например: «Как выбирать профессию?», «Что значит быть успешным в жизни?»;

- проведение коллективного творческого дела «Защита профессии» с учетом профессиональных интересов детей и малоизвестных, но востребованных профессий;

- организация совместных трудовых дел (оформление, озеленение, ремонт кабинетов, посадка деревьев, благоустройство школьного двора).

3. Формирование у детей нравственности, культуры поведения:

- знакомство детей с различными этическими понятиями в семье, в учебной и внеучебной деятельности;

- обсуждение с детьми нравственных проблем, возникающих в повседневной жизни;

- просмотр, обсуждение фильмов;

- дискуссии, классные собрания по проблемам нравственности, например: «О доброте и милосердии», «Современный человек – какой он?», «О дружбе и друзьях»;

- экскурсии в музеи

4. Подготовка учащихся к семейной жизни:

- организация Школы будущего семьянина, цель которой – знакомство учащихся с различными аспектами создания семьи, освоение различных семейных ролей, изучение психологических, экономических, юридических, физиологических вопросов;

- обсуждение на классном собрании тем «Идеальная современная семья», «От чего зависит семейное счастье»;

- конкурсы «Юная хозяйка» (для девочек, при поддержке мам), «Я и моя бабушка»; – занятия по приобретению навыков ведения домашнего хозяйства (родители делятся своими секретами).

5. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, систематическая диагностика состояния здоровья детей:

- просвещение детей и родителей по проблемам сохранения здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни на учебных и внеклассных занятиях;

- определение наиболее благоприятного режима дня, труда и отдыха для каждого ребенка;

- организация профилактики отклонений от здорового образа жизни (встречи с наркологами, психологами, сексологами и др.);

- проведение дней здоровья, спортивных соревнований (семейных, командных);

- туристические слеты, походы.

Особое внимание уделяется эмоциональному обогащению отношений между родителями и детьми. С этой целью создаем ситуации для воспитания уважительного отношения детей к своим родителям:

– организуются поздравления с праздниками, днем рождения (подготовка подарков, сюрпризов для родителей);



Сказка «Колобок на новый лад» силами родителей для детей (4а класс).

– создание атмосферы повышенного внимания к родителям, заботы о них («Как помогли родителям?», «Чем помочь родителям?», «Чем порадуем, как порадуем родителей?», «Куда пригласим?»);

– проведение сочинений, тематика которых связана с рассказом о своих близких, семье («Моя семья», «Как трудятся мои родители», «Моя родословная» и др.);

Цель - помочь родителям в создании благоприятной атмосферы в семье. Для этого проводим следующую работу:

– знакомим родителей с традициями, которые развивают отношения в семье (проведение семейных праздников, подготовка сюрпризов друг другу, поздравления с важными событиями в жизни каждого члена семьи, распределение обязанностей между родителями и детьми);

– пропагандируем опыт формирования положительных отношений в семье, поощряем родителей, которые обеспечивают благоприятную атмосферу для ребенка в семье.

Семьи учащихся очень разные, по-разному складываются отношения с родителями. В современных условиях возникло немало проблем, которые усложняют взаимодействие школы и семьи. Существенно изменились и сами семьи, что отражается на характере и формах взаимодействия школы и семьи и учитывается при организации работы с родителями и детьми в МБОУ СОШ с.Виноградное.