

**Справка**  
**по итогам контроля профориентационной работы в МБОУ СОШ с.**  
**Виноградное за 2021/2022 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объект анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУ СОШ с. Виноградное;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Человек и профессия» и факультативных занятий «Твой профессиональный выбор»

Результаты проверки:

**1. Мероприятия по профориентационной работе.**

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021/2022 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

**1–4-е классы:**

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются кружки внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: по музыке «Домисолька» (руководитель Нагоева Ф.Ш) , «Шахматы» (руководитель Бугаева Т.В.), «Юный информатик» (руководитель Кусраева Н.А.), театральный кружок «Колобок» (руководитель - Валиева Н.Р.), «Умелые ручки» (руководитель - Вазагова И.И.), рукоделие «Вязание» - (руководитель - Валиева Н.Р.),

В течение 2021/2022 учебного года в школе прошли:

- выставка «Дары осени» - ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- участие в районном конкурсе рисунков «Многоликая Россия», где учащиеся школы стали победителями и призерами;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать».

#### **5–8-е классы:**

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время экскурсий, классные часы. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Мастерица» (руководитель – Вазагова И.И.), «Вязание крючком» (руководитель – Валиева М.Н. ), «Юные инспектора движения» (руководитель – Вазагова И.И.), «Веселые нотки» (руководитель – Нагоева Ф.Ш.), «Театральный» (руководитель – Валиева Н.Р.), «Юные физики» (руководитель- Икаева Р.Ф.), «Шахматы» (руководитель- Бугаева Т.В.), «Финансовая грамотность» (руководители – Даурова Ф.Д., Тадтаева Ж.А.), футбол, баскетбол (руководители Джелиева М.А., Гогичаева Н.В.), «Программирование» (руководитель – Кусраева Н.А.), «Робототехника» (руководитель - Гурчиева А.Д.).

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах.

Педагогом-психологом Кабисовой С.Ш.. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»

- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей».

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры.

В течение 2021/2022 учебного года для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Будь здоров»,
- Октябрь – «Спорт это жизнь»,
- Ноябрь – «Изобретай будущее»,
- Декабрь – «Шоу профессий: спуск на воду».

#### **9–11-е классы:**

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

На родительских собраниях родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с районным центром занятости населения и с учреждениями среднего и высшего образования в пределах территории республики. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений Республики.

Проводились классные часы, направленные на профессиональное самоопределение учащихся:

- «В поисках будущей профессии»
- «Кем быть?»

- «Я и моя будущая профессия»

### **Реализация курсов «Человек и профессия» и «Твой профессиональный выбор»**

В 9-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Человек и профессия», руководитель — педагог-психолог Кабисова С.Ш..

Главная цель курса «Человек и профессия» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

В 9-х классах веден курс факультативных занятий по программе «ОСХП», руководитель – Вазагова И.И. .

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В.Резапкиной «Одно из двух», целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится, по результатам которого составлена аналитическая справка результатов тестируемых.

### **Выводы:**

1. В МБОУ СОШ с. Виноградное в течение 2021/2022 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2021/2022 учебный год реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологу школы, ответственному за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.