

Аналитическая справка проверки проведения классных часов в 1-11-х классах МБОУ СОШ с. Виноградное

Сроки проведения проверки: 12.09.-23.09.2022 год

Формы и методы проверки: документация классных руководителей с 1 по 11 классов, посещение классных часов, личная беседа с классными руководителями.

Проверку проводила: зам. директора по ВР Тадтаева Ж.А. в рамках проекта «500+». Для реализации программы «Антирисковых мер МБОУ СОШ с. Виноградное» и пониженный уровень школьного благополучия на 2022 год, с целью профилактики конфликтных ситуаций и буллинга у обучающихся 1-11 классов был проведен цикл классных часов по формированию навыков межличностного общения на тему: «Стиль поведения, умеем ли мы общаться?»

Результаты проверки:

Классные часы проведены с 1 по 11 класс, в которых приняли участие 240 обучающихся.

На классных часах использовались следующие методы и приемы:

- интерактивные
- наглядные
- словесные
- практические

Классные часы прошли по следующим темам:

-«Профилактика и насилие в подростковом обществе»(11 класс -Икаева Р.Ф.), «Умеем ли мы общаться» (9б класс - Цахилова Р.К.), «Стратегия безопасного поведения» (9а - Лалиева Л.Г.) , «Недопустимость насилия и жесткости в обращении со сверстниками» (7а-Абукова И.М.), «Стиль поведения. Каким он должен быть»(8а –Даурова Ф.Д.), и т.д.

Ожидаемые результаты: понимание детьми важности проблемы насильственного поведения; помощь в определении нравственных ориентиров, формирование навыков межличностного общения и толерантного отношения к окружающим.

Во время классных часов дети активно сотрудничали с классными руководителями, активно отвечали на вопросы, приводили свои примеры, разбирали ситуации.

Выводы: все классные часы соответствовали заданной тематике, поставленные цели были достигнуты. Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: дискуссии, мозговой штурм,

проигрывание упражнений, работа в малых группах.

Важно, что цели воспитания, которые ставили перед собой классные руководители, формируют у обучающихся качества, которые помогут им находить общий язык и толерантно реагировать на мнение сверстников в классном коллективе и обществе.

Классные руководители использовали индивидуальные способности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время старались обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

На всех классных часах классные руководители использовали НКТ.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно высоком методическом уровне, была видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Рекомендации:

1.Классным руководителям 1-11 классов:

- продолжить работу по формированию навыков межличностного общения, используя разнообразные методы и формы воспитательной работы, используя при этом лично- ориентированный подход к обучающимся;
- активно применять дискуссии, школьные и классные ситуации для примера, как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся;
- особое внимание уделять обучающимся «группы риска» и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- использовать здоровьесберегающие технологии;
- использовать нетрадиционные игровые формы при проведении воспитательных мероприятий по профилактике межличностных отношений.





Зам. директор по ВР

Тадтаева Ж.А.