

**Анализ
результатов анкетирования родителей обучающихся 7-8 классов по выявлению предпочтений в части курсов внеурочной
деятельности МБОУ СОШ с.Виноградное**

Количество родителей: 40 (7-8 классы)

ОУ стремиться создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Родителям были предложены следующие направления дополнительного образования:

- 1) художественное (вокал, ИЗО, декоративно-прикладное творчество, театр, художественное слово, нетрадиционные техники рисования, декоративное консервирование, мыло и свечеварение, авторская кукла);
- 2) физкультурно-спортивное (настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование, бадминтон, стендовая стрельба);
- 3) туристско-краеведческое (экспедиционная и поисковая деятельность, туристская подготовка);
- 4) естественно-научное (учебно-исследовательская деятельность, экология);
- 5) социально-педагогическое (волонтерское движение, добровольчество, профориентация, учимся проектировать, правовая грамотность, основы предпринимательства, военно-прикладная подготовка, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение); гражданско-патриотическое (военно-прикладное, объединения по основам безопасности жизнедеятельности, юнармейское движение, историческая реконструкция);
- 6) техническое (робототехника, легоконструирование, радиоуправляемые модели машин, программирование).

Каждый родитель имеет право выбрать два направления дополнительного образования.

Были получены следующие результаты:

Выбор направлений дополнительного образования в среднем звене (7-8 классы):

| Направление | Название кружка допобразования | кол-во детей | % |
|---------------------------|---|---------------------|----------|
| Художественное | ИЗО | 2 | 5% |
| | вокал | 5 | 12,5% |
| физкультурно-спортивное | настольный теннис | 0 | 0% |
| | шахматы | 7 | 17,5% |
| туристско-краеведческое | туристская подготовка | 3 | 7,5% |
| социально-педагогическое | юнармейское движение | 6 | 15% |
| гражданско-патриотическое | по основам безопасности жизнедеятельности | 1 | 2,5% |
| техническое | робототехника | 8 | 20% |
| | программирование | 8 | 20% |

Было отдано предпочтение следующим видам дополнительного образования:

Художественное(вокал)

физкультурно-спортивное (шахматы)

техническое (робототехника и программирование).

На вопрос: «Где бы вы хотели, чтобы ваш ребенок занимался дополнительным образованием?» ответили:

в школе – 70%,

в Центре детского творчества – 30%.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: родители заинтересованы во всестороннем развитии своих детей, но не все владеют информацией о кружках в полной мере. Многие дети уже посещают кружки и секции дополнительного образования. Родители нуждаются в консультациях специалистов, чтобы определиться с выбором направлений дополнительного образования. Определенная часть родителей желали бы, чтобы их дети посещали кружки в специализированных учреждениях допобразования, где сосредоточены более квалифицированные кадры. Но, так как они находятся на значительном расстоянии (25 км), МБОУ СОШ с. Виноградное вынуждена предоставлять услуги допобразования собственными силами, по внутреннему совместительству.