

Отчет о работе кружка "Физика вокруг нас" МБОУ СОШ с. Виноградное. Руководитель Икаева Р.Ф

Кружок «Физика вокруг нас» является одним из важных элементов структуры основной общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у обучающихся устойчивого интереса к физике.

Формой проведения занятий кружка были:

- **Проведение занимательных опытов по физике**
- **Практикумы по решению задач**
- **Углубленное изучение отдельных тем по курсу « Физика 7»**
- **Выполнение проектных работ.**

В рамках кружковой деятельности обучающиеся 7-х классов выполнили проектно-исследовательскую работу «Физические приборы своими руками».



Интересная работа была у Королевой Динары - изготовление барометра с инструкцией. Были изготовлены разные рычажные весы, электродвигатели,

измерительные цилиндры, динамометры и разные виды манометров. Итогом работы кружка была выставка самодельных физических приборов.

Работы, представленные обучающимися, имеют практическую значимость. Уникальность результата выполнения проекта заключается в самостоятельном достижении результата работы. Работа в физическом кружке полезна не только для учащихся, но и для учителя: она помогает лучше узнать своих учеников, развивает организаторские способности, заставляет быть в курсе последних достижений науки и техники, творчески работать над собой. Внеклассные занятия помогают учителю лучше узнать индивидуальные способности своих учеников, выявить среди них одаренных учащихся, проявляющих интерес к физике, и всячески направлять развитие этого интереса.



