

**Психолого-педагогическая помощь родителям слабоуспевающих учеников
педагога-психолога Кабисовой С.Ш.**

Трудности в учебном процессе, особенно если они проявляются еще в начальных классах, существенно мешают овладению ребенком обязательной школьной программой. Именно в начальный период обучения у детей закладывается фундамент системы знаний, которые пополняются в дальнейшие годы, в это же время формируются умственные и практические операции, действия и навыки, без которых невозможны последующие учение и практическая деятельность. Отсутствие этого фундамента, невладение начальными знаниями и умениями приводит к чрезмерным трудностям в овладении программой средних классов, в результате такие дети нередко выпадают из обучения.

Ни школа, ни семья в отрыве друг от друга не смогут полноценно реализовать задачи воспитания детей и подростков.

Принципы общения семьи и школы: сотрудничество, взаимодействие, взаимодоверие, взаимоуважение, взаимопомощь и взаимоподдержка, терпение и терпимость.

Взаимодействие – организация совместной деятельности в условиях открытости обеих сторон без ущемления чьей-либо свободы, вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс. Сотрудничество и взаимодействие обеспечивают доверие и взаимоуважение между родителями и образовательным учреждением, а это является основой установления открытых, дружеских, продуктивных контактов.

В работе с родителями учеников начальных классов проводились:
-индивидуальные собеседования, тематические консультации.

	<i>Ф.И.О. учащегося</i>	<i>Тема беседы с родителями обучающегося</i>	<i>Сроки</i>
1	Пашалиева Ильмира Ваидовна	«Немотивированное проявление агрессии»	Март, апрель 2022
2	Кокоева Милена Ростиковна	Причины трудностей в освоении учебного материала, особенности развития учащихся младшего школьного возраста, отсутствие учебной мотивации.	Декабрь, 2021, март 2022
3	Кокоева Милана Ростиковна	Причины трудностей в освоении учебного материала, особенности развития, отсутствие учебной мотивации.	декабрь 2021, март 2022
4	Чahalов Ислам Юнусович	Причины трудностей в освоении учебного материала, особенности развития, отсутствие учебной мотивации.	октябрь 2021, апрель 2022
5	Чahalова Арзу Юнусовна	Причины трудностей в освоении учебного материала, особенности развития, отсутствие учебной мотивации.	октябрь 2021, апрель 2022
6	Кисишвили Сармат Эльбрусевич	Особенности эмоционального – психологического состояния ребенка, трудности в обучении, низкий уровень учебной мотивации.	ноябрь 2021, апрель 2022
7	Кисиев Хетаг Альбертович	Особенности эмоционального – психологического состояния ребенка, трудности в обучении, низкий уровень учебной мотивации.	ноябрь 2021, апрель 2022