

Анализ результатов ЕГЭ-2023 по русскому языку МБОУ СОШ с. Виноградное

Всего сдавали экзамен 7 обучающихся 11 класса.

Результаты экзамена следующие:

- показатель процентов не сдавших экзамен составил 0%;
- показатель процентов троек составил 14%;
- показатель процентов «4» и «5» составил 86%.

Экзамен состоит из двух частей. В первой задания с кратким ответом, проверяющие знания теории и умения ею воспользоваться. Их всего 26. Но только 8 и 26 задания оцениваются по 3 балла. Остальные - одним баллом. Вторая часть представляет собой сочинение (27 задание). За него дают 24 первичных балла.

**Соответствие между минимальным первичным баллом
и минимальным тестовым баллом ЕГЭ по стобалльной системе оценивания,
подтверждающим освоение образовательной программы среднего общего
образования, по русскому языку**

Учебный предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24

Примерный перевод баллов ЕГЭ в оценки
Русский язык:

- 0-35 баллов - оценка 2,
- 36-56 баллов - оценка 3,
- 57-72 балла - оценка 4,
- 73 балла и выше - оценка 5.

№	Ф.И.	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл	оценка
1		+++++3+-----+---3	1(1)3(5)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	36	66	4

2	++++++2++++++-3	1(1)4(5)1(1)1(1)2(2)2(2)1(3)0(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	41	73	5
3	++++++3+-----+2	1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)2(2)1(2)1(1)1(1)	39	70	4
4	++++++3++++++1	1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)0(3)0(2)1(2)1(1)1(1)	36	66	4
5	+++++1-----+2	1(1)3(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	30	57	4
6	+++++2+-----+3	1(1)3(5)1(1)1(1)2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	27	52	3
7	+-----+3++++++3	1(1)5(5)1(1)1(1)1(2)1(2)1(3)1(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	45	81	5
Среднее			36	66	

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Примеры заданий по демонстрационному варианту КИМ ЕГЭ 2023 г.	Уровень сложности	Максимальный балл	Уровень выполнения задания, %
	Часть 1	<i>Тексты для выполнения заданий и полные формулировки заданий в демоверсии ФИПИ</i>			
1.	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px;">1</div> Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение.	Б	1	100

2.	Лексическое значение слова	<p>2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.</p> <p>1) ЖИВОЙ. Лёгкий, занимательный, выразительный. <i>Живое изложение.</i></p> <p>2) СРЕДА. Окружающие социально-бытовые условия, обстановка. <i>Из рабочей среды.</i></p> <p>3) МИРИТЬСЯ. Терпимо относиться к чему-нибудь. <i>Мириться с неудобствами.</i></p> <p>4) ОСНОВА. Источник; главное, на чём строится что-нибудь, что является сущностью чего-нибудь. <i>Экономическая основа общества.</i></p> <p>5) КЛЮЧ. Металлический стержень с особой комбинацией вырезов для отпирания и запираания замка. <i>Открыть дверь ключом.</i></p>	Б	1	100
3.	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	<p>3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.</p>	П	1	71
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	<p>4 Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.</p>	Б	1	29
5.	Лексические нормы (употребление паронимов)	<p>5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подбрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.</p>	Б	1	57
6.	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	<p>6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.</p> <p>Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.</p>	Б	1	86
7.	Морфологические нормы	<p>7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.</p>	Б	1	100
8.	Синтаксические нормы.	<p>8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p style="text-align: center;">ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</p> <p style="text-align: center;">ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p>	Б	3	100

9.	Правописание гласных и согласных в корне слова	9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	Б	1	71
10.	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	Б	1	71
11.	Правописание гласных и согласных суффиксов слов различных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	Б	1	43
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	Б	1	29
13.	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО . Раскройте скобки и выпишите это слово.	Б	1	71
14.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существи-тельные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО . Раскройте скобки и выпишите эти два слова. Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.	Б	1	86
15.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	15 Укажите все цифры, на месте которых пишется НН . Обстановка комнаты скромная: дерева(1)ая кровать; у окна – письме(2)ый стол для занятий; огромный сундук, обитый кожей и кова(3)ым железом, и удивительный ларчик, оклее(4)ый резной костью.	Б	1	100
16.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	16 Расставьте знаки препинания. Укажите все предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.	Б	1	57

17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	<p>17 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.</p> <p>В 1878 году (1) показанная на VI передвижной выставке (2) картина «Московский дворик» принесла В.Д. Поленову славу (3) явив рождение в русской живописи нового жанра (4) названного «интимным» пейзажем.</p>	Б	1	57
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	<p>18 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.</p>	Б	1	29
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	<p>19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.</p> <p>Если (1) мне хотя бы в малой доле (2) удалось передать читателю представление о прекрасной сущности писательского труда (3) то я буду считать (4) что выполнил свой долг перед литературой.</p>	Б	1	86
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	<p>20 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.</p>	Б	1	29
21.	Пунктуационный анализ	<p>21 Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.</p>	II	1	71
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	<p>22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите все номера ответов.</p>	Б	1	57
23.	Функционально-смысловые типы речи	<p>23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите все номера ответов.</p>	Б	1	71
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	<p>24 Из предложений 9–12 выпишите один фразеологизм.</p>	Б	1	57

25.	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	25 Среди предложений 15–22 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения и однокоренного слова. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).	Б	1	71
26.	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	26 «Делясь с читателем своими чувствами и эмоциями от встречи с малой родиной, В.И. Белов использует различные средства выразительности, в том числе синтаксические: (А)_____ (в предложениях 12, 24) и (Б)_____ (в предложении 31). Передать состояние рассказчика, связанное с воспоминаниями о детстве, помогают тропы: (В)_____ («синие зубчатые леса» в предложении 3, «нервным маревом» в предложении 7, «древний запах» в предложении 14), а также (Г)_____ («укор... свидетельниц человеческого горя и радости» в предложении 23, «рождаются... города» в предложении 28)».	II	3	100

№	Критерии оценивания на задания части 2	Максимальный балл	Уровень выполнения задания, %
27.	Сочинение. Информационно-смысловая переработка текста.	24	
K1	Формулировка проблем исходного текста	1	100
K2	Комментарий к проблеме исходного текста	5	100
K3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	1	100
K4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	1	100
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	100
K6	Точность и выразительность речи	2	100
K7	Соблюдение орфографических норм	3	86
K8	Соблюдение пунктуационных норм	3	57

K9	Соблюдение грамматических норм	2	57
K10	Соблюдение речевых норм	2	71
K11	Соблюдение этических норм	1	100
K12	Соблюдение фактологической точности	1	100

Набрали баллов за задание 27:

20-24 – 0 чел. (высокий уровень сложности)

19-16 — 4 чел. (повышенный уровень сложности)

15- 10 — 3 чел. (базовый уровень)

Выводы

Статистика показывает, что выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности всех проверяемых компонентов лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Выполнение всех заданий частей 1-ой, кроме 5 заданий под № 4, 11, 12, 18, 20 и 2-ой части экзаменационной работы, превышает 50%-ный рубеж. Тем не менее, качество выполнения отдельных групп заданий свидетельствует о том, что не все элементы содержания усвоены одинаково успешно.

В целом результаты выполнения I части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников базовый.

В части II все группы экзаменуемых овладели умениями формулировать проблему, поставленную автором текста (критерий K1), определять позицию автора по отношению к этой проблеме (K3), выразить и обосновывать собственную позицию, 100 %. В целом сочинение выполнено на высоком уровне. Самые низкие показатели зафиксированы по критерию раздела «Соблюдение пунктуационных норм» и «Соблюдение грамматических норм» - K8,9 (57%).