

# Результаты опроса учителей МБОУ СОШ с.Виноградное

октябрь 2023год

## « Опрос педагогов о готовности к саморазвитию и самообразованию»

### Анкета № 1

Цель: выявить способности учителя к саморазвитию.

Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, около каждого номера балл:

5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;

4 – скорее соответствует, чем нет;

3 – и да, и нет;

2 – скорее не соответствует;

1 – не соответствует.

№п/п	Показатель	Балл
1.	Я стремлюсь изучить себя.	5
2.	Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.	5
3.	Возникающие препятствия стимулируют мою активность.	5
4.	Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.	5
5.	Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.	4
6.	Я анализирую свои чувства и опыт.	4
7.	Я много читаю.	5
8.	Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.	5
9.	Я верю в свои возможности.	5
10.	Я стремлюсь быть более открытым человеком.	5
11.	Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.	4
12.	Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.	5
13.	Я получаю удовольствие от освоения нового.	5
14.	Возрастающая ответственность не пугает меня.	5
15.	Я положительно отнесся бы к продвижению по работе.	5
<b>Итого баллов</b>		<b>72</b>

## Анкета № 2

Цель: выявить факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию учителей в школе.

Оцените, пожалуйста, перечисленные ниже факторы по пятибалльной шкале:

5 – да (препятствуют или стимулируют);                      2 – скорее нет;

4 – скорее да, чем нет;    1 – нет.

3 – и да, и нет;

№п/п	Показатель	Балл
<b>Препятствующие факторы:</b>		
1.	Разочарование из-за имевшихся ранее неудач.	1
2.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.	3
3.	Враждебность окружающих (зависть, ревность и т.п.), плохо воспринимающих в Вас перемены и стремление к новому.	2
4.	Неадекватная обратная связь с членами коллектива и руководством, т.е. отсутствие объективной информации о себе.	2
5.	Состояние здоровья.	1
6.	Недостаток времени.	4
7.	Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства.	1
<b>Стимулирующие факторы:</b>		
1.	Методическая работа.	5
2.	Обучение на курсах.	5
3.	Пример и влияние коллег.	5
4.	Пример и влияние руководителей.	5
5.	Организация труда в школе.	5
6.	Внимание к этой проблеме руководителей.	5
7.	Доверие.	5
8.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования	4
9.	Занятия самообразованием.	5
10.	Интерес к работе.	5
11.	Возрастающая ответственность.	5
12.	Возможность получения признания в коллективе.	5

### Обработка анкет

Посчитайте общую сумму баллов по первой анкете.

Если у вас набралось **55 и более баллов**, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Набрав **от 36 до 54 баллов**, вам придется признать, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий.

Набрав **от 15 до 35 баллов**, вы должны понять, что находитесь в стадии остановившегося развития.

Данные заносятся в таблицу.

Сумма баллов по второй анкете также заносятся в таблицу.

### Результаты анкетирования «Обучение, развитие и саморазвитие педагогов»

№ п/п	Способность педагогов к самообразованию	Ф.И.О. педагогов	Стимулирующие факторы	Препятствующие факторы
1.	Активное развитие	Гогичаева Н.В. Кусраева Н.А. Икаева Р.Ф. Серенко Г.В. Хинчагошвили Ф.М. Цахилова Р.К. Лалиева Л.Г. Багаева З.Ю. Джикаева З.А. Тадтаева Ж.А.	Интерес к работе, возрастающая ответственность, пример коллег, обучение на курсах, примеры и влияние администрации, организации методической работы.	Недостаток времени, состояние здоровья.
2.	Не сложившееся развитие	Манцаева Э.Н.		собственная инерция.
3.	Остановившееся развитие	Кокоева Л.З.		состояние здоровья.

**Итоги анкетирования педагогического коллектива**

## Факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагога

Параметры	
Факторы, стимулирующие обучение, развитие и саморазвитие педагога	Факторы, препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагога
Интерес к работе Доверие Занятие самообразованием Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования Пример и влияние руководителей Обучение на курсах ПК	Недостаток времени Состояние здоровья Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства Собственная инерция Враждебность окружающих (зависть, ревность)