

Анализ результатов образовательной деятельности по повышению качества образования в МБОУ СОШ с. Виноградное

Цель анализа: оценка результатов промежуточной аттестации и результатов государственной итоговой аттестации. разработка целей для нового годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы по повышению качества образования.

Для решения главной задачи школы «Повышение качества образования учащихся за счет освоения педагогами современных образовательных технологий, основанных на принципах деятельностного подхода к обучению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году перед методическими объединениями школы были поставлены цели:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
Для её реализации были сформулированы следующие задачи:
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля.

В 2022-2023 учебном году проведены тематические педагогические советы, что соответствовало составленному плану работы, на которых обсуждались важные вопросы, касающиеся:

- Утверждения учебно – воспитательного планов работы школы на новый учебный год;
- Роли классного руководителя в становлении классного коллектива;
- Новых воспитательных технологий. Семьи и школы: пути эффективного сотрудничества в современных условиях;
- Проектировании современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Формирование УУД;
- Результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- Допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- Перевода обучающихся в следующий класс;
- Окончания школы;
- Анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	29	28	97	14	48	4	14	1	3	0	0	0	0
6	23	20	87	5	22	0	0	3	13	0	0	3	0
7	25	18	72	1	4	0	0	7	28	0	0	7	28
8	26	18	69	4	15	0	0	7	27	0	0	7	27
9	28	28	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	131	112	85	28	21	4	3	18	14	0	0	17	13

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали **итоговое собеседование** по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году писали все обучающиеся 11класса и получили «зачет» и все получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ степени обученности и качества знаний по школе за последние 4 года:

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			СОУ (%)			Качество знаний (%)		
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
2019-2020	275	94	133	21	75,95	57,58	74,09	47,87	24,05	42,86
2020-2021	268	90	132	16	70,69	54,39	71,36	43,33	16,67	37,5
2021-2022	239	87	122	13	73,49	55,86	76,08	45,98	18,85	61,54
2022-2023	243	101	131	11	73,65	57,86	62,46	46,56	21,37	27,27

Общешкольный процент качества:

2019-2020 учебный год показатель качества – **33,06 %**

2020-2021 учебный год показатель качества – **28,5%**

2021-2022 учебного года показатель качества - **31,98 %**

2022-2023 учебного года показатель качества – **30,23 %**



В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был проведен промежуточный контроль в 9,11 классах согласно плану внутришкольного контроля:

Предмет	9а			9б			11		
	ср.балл	% кач	COU	ср.балл	% кач	COU	ср.балл	% кач	COU
Русский язык	3,9	74	61	4,1	80	69	4	84	65
Математика	3	0	35	2,9	10	35	3,2	23	42
География	3,8	65	59	3,5	42	48	-	-	-
Обществознание	2,6	14	28	2,4	10	26	-	-	-



Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	66
Математика	6	0	0	4
Математика (профиль)	1	0	0	46
Физика	1	0	0	52
История	1	0	0	68
Биология	3	0	0	53
Литература	1	0	0	–
Химия	4	0	0	33
Обществознание	1	0	0	68
Информатика	0	0	0	-
Итого:				55

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (включая дополнительный этап, на который вышли три обучающихся)

	2023		
	<i>РСО</i>	<i>Район</i>	<i>школа</i>
<i>литература</i>	<i>3,87</i>		<i>-</i>
<i>русский язык</i>	<i>4,01</i>		<i>3,5</i>
<i>математика</i>	<i>3,83</i>		<i>3,4</i>
<i>химия</i>	<i>4,06</i>		<i>3,5</i>
<i>физика</i>	<i>3,33</i>		<i>-</i>
<i>география</i>	<i>4,25</i>		<i>3,3</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3,51</i>		<i>3,1</i>
<i>информатика</i>	<i>3,76</i>		<i>3,5</i>
<i>история</i>	<i>3,61</i>		<i>-</i>
<i>биология</i>	<i>3,7</i>		<i>3,5</i>

Анализ данных показывает: что количество обучающихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат об образовании осталось на уровне прошлых лет- **100%**.

Результаты успеваемости

В МБОУ СОШ с. Виноградное на конец учебного года обучалось 245 обучающихся. 35 обучающихся 9-ых и 11-го классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.


В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Пути решения проблем по подготовке и проведению ГИА- 2024:

- 1) выявление объективных причин и проблем образовательного процесса и разработка системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, выпускники которых показали снижение результатов на ГИА-2023;
- 2) формирование положительной учебной мотивации;
- 3) усиление текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- 4) усиление совместной работы с родителями старшеклассников по контролю за подготовкой к экзаменам.

Пути решения указанных выше проблем:

- 1) Повышение квалификации педагогического состава: необходимо мотивировать педагогов на получение первой и высшей категории.
- 2) Совершенствование системы управления образовательным учреждением. Необходимы мероприятия по совершенствованию школьной системы оценки качества, на основе которой будет проводиться анализ конкретной ситуации и приниматься меры по повышению качества образовательных результатов.
- 3) Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов.

Зам. дир. по УВР  Кусраева Н.А.

Зам. дир. по УВР  Гогичаева Н.В.