

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7,8,9,**  
**10-11 КЛАССОВ МБОУ СОШ с. Виноградное**

**Цель исследования:** выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

**Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:**

1. Активизация позиции школьников в процессе профессионального выбора.
2. Выявить потребность обучающихся к профессиональному самоопределению.
3. Определить предпочитаемые интересы обучающихся по направлениям профессиональной деятельности.
4. Отслеживание профессиональных планов школьников на последующую образовательную траекторию и выявление основных тенденций.
5. Отслеживание уровня готовности будущих выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях.
6. Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

**Респонденты: В анкетировании приняли участие 80 человек, их них:**

- 22 обучающихся 7-х классов
- 20 обучающихся 8-го класса;
- 25 выпускников 9-го класса;
- 13 обучающихся 10-11го класса;

**Результаты анкетирования 7-х классов**

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессии?

Варианты ответа	Количество	%
Выбрал одну	7	31,8
Есть несколько вариантов	10	45,4
Еще не определился	3	13,6
Нет ответа	2	9,8

2. Где Вы собираетесь продолжить обучение после окончания школы?

Варианты ответа	Количество	%
В колледже	7	31,8
В высшем учебном заведении	8	36,3
В профессиональном училище	5	22,7
Другой вариант	2	9,2
Нет ответа	0	-

3. Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

Варианты ответа	Количество	%
Выбор профиля считаю необходимым	9	41
Хотел бы продолжить обучение вобычном, непрофильном классе	7	31,8
Еще не определился	6	27,2
Нет ответа	0	-

4. Какие учебные предметы Вы хотели бы изучать глубже в старших классах?

Варианты ответа	Количество	%
Обществознание	7	31,8
Биология	6	27,2
Информатика	5	22,7
Русский язык	6	27,2
Физика	2	9
Алгебра	6	27,2
Химия	4	18,1
История	7	38,1
География	1	4,5
Литература	3	13,6
Финансовая грамотность	2	9
Технология	1	4,5

5. Углубленное изучение каких предметов на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

Варианты ответа	Количество	%
ИЗО	4	18,1
Немецкий язык	6	27,2

Английский язык	1	4,5
Биология	2	9
Информатика	1	9
Русский язык	3	13,6
Алгебра	1	4,5
Физика	1	4,5
История	2	9

6. Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

Варианты ответа	Количество	%
Сделаю выбор самостоятельно	8	36,3
Достаточно помощи родителей	6	27,4
Нет ответа	0	-
Необходима помощь консультации психолога	8	36,3

Вывод:

1. Большая часть учащихся 7 классов еще не определились с будущей профессией. Большинство детей планируют учиться в колледжах и в профессиональных училищах. Больше половины опрошенных еще не определились с выбором профиля обучения.

2. Для углубленного изучения, учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание, информатика, русский язык, история. Предметы, которые не пригодятся в будущем для углубленного изучения: ИЗО, немецкий язык.

Таким образом, на основе данных нашего исследования можно сделать вывод, учащиеся 7 классов еще не определились с выбором будущей профессии, упор пока делают на основные предметы такие, как русский язык, история, обществознание, информатика и т.д. при выборе профиля обучения часть сделают выбор самостоятельно.

## Результаты анкетирования 8-го класса

1. Определились ли Вы в выборе будущей профессии?

Варианты ответа	Количество	%
Выбрал одну	5	25
Есть несколько вариантов	9	45
Еще не определился	6	30
Нет ответа	0	0

**С выбором будущей профессии определились только 25 %, имеют несколько вариантов в выборе - 45 %, а вот 30 % совсем не определились в выборе.**

2. Где Вы собираетесь продолжить обучение после окончания школы?

Варианты ответа	Количество	%
В колледже	6	30
В высшем учебном заведении	10	50
В профессиональном училище	4	20
Другой вариант	0	0
Нет ответа	0	0

**30 % обучающихся собираются продолжить обучение в колледже, 50 % в высшем учебном заведении, в училище 20%.**

**Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?**

Варианты ответа	Количество	%
Выбор профиля считаю необходимым	10	50
Хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе	4	20
Еще не определился	6	30
Нет ответа	0	0

**50 % опрошенных считают необходимым выбор профиля, 20 % хотят продолжить обучение в обычном классе, 30% еще не определились. Необходимо усилить работу в данном направлении по выбору профиля.**

3. Какие учебные предметы Вы хотели бы изучать глубже в старших классах?

Варианты ответа	Количество	%
Обществознание	9	45
Биология	8	40
Информатика	5	25
Русский язык	3	15
Алгебра	4	20
Музыка	1	5
Химия	3	15
Физика	3	15
История	5	25
География	3	20
Литература	2	10

4. Углубленное изучение каких предметов на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

Варианты ответа	Количество	%
ОБЖ	1	5
Биология	2	10
Информатика	3	20
Русский язык	1	5
Алгебра	5	25
Музыка	5	25
Химия	7	35
Физика	5	20
История	3	20
География	5	25
Литература	3	20
Технология	2	10
Английский язык	1	5

5. Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

Варианты ответа	Количество	%
Сделаю выбор самостоятельно	8	40
Достаточно помощи родителей	4	20
Нет ответа	2	10
Необходима помощь консультирования психолога	6	30

**20% обучающихся воспользуются помощью родителей при выборе профиля обучения, 30% обучающихся необходима помощь и консультация психолога.**

## Результаты анкетирования 9-го класса

1. Определились ли Вы с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности?

Варианты ответа	Количество	%
Инженерное дело	2	8
Педагогика	1	4
Творчество	1	4
Психология	1	4
Экономика	3	12
Информационная сфера	7	28
Медицина	6	24
Юриспруденция	4	16

**30 % из опрошенных хотят связать свое дальнейшее обучение в области информационной сферы, 24% медицины, далее выбрали юриспруденцию, экономики.**

2. Планируете ли Вы продолжить обучение в 10 классе?

Варианты ответа	Количество	%
Да	10	40
Нет	12	48
Не определились с выбором	3	25

**48% обучающихся не планируют обучение в 10 классе, еще 25 % думают об этом, неопределились . Всего 40 % точно планируют обучение в 10 классе.**

3. Если планируете обучение в 10 классе, то какой профиль обучения выбираете?

Варианты ответа	Количество	%
Технологический	1	4
Гуманитарный	6	24
Естественно-научный	3	12

4. Укажите не менее трех школьных предметов, которые хотели бы изучать на углубленном уровне?

Варианты ответа	Количество	%
Обществознание	5	20
Биология	6	24
Химия	6	24
История	4	
Информатика	5	20
Русский язык	4	16
Литература	4	16
Алгебра	3	12
Физика	3	12
Английский язык	2	8

5. Укажите предметы, изучение которых планируете только на базовом уровне?

Варианты ответа	Количество	%
Английский язык	3	12
Биология	2	8
Информатика	2	8
География	2	8
Алгебра	2	8
Физика	1	4
История	1	4
Литература	1	4

6. Укажите 3-4 элективных курса, изучение которых планируете в 10 классе?

Варианты ответа	Количество	%
Элективные курсы по информатике	3	
Элективные курсы по физике	1	4
Элективные курсы по математике	5	20
Элективные курсы по русскому языку	5	20

Элективные курсы по истории	3	20
Элективные курсы по обществознанию	4	16
Элективные курсы по биологии	3	12
Элективные курсы по литературе	1	4

**Наибольшее количество обучающихся выбрали элективные курсы по математике и русскому языку это связано со сдачей обязательных экзаменов по этим предметам.**

### **Результаты анкетирования 10-11 классов**

1. Выбери предметы, которые ты хотел бы изучать на углубленном уровне в 11 классе?

Варианты ответа	Количество	%
Русский язык	3	23
Право	2	15,3
История	3	23
География	1	7,6
Обществознание	3	23
Иностранный язык	1	7,6

2. Укажи среднее-профессиональное или высшее учебное заведение, в котором планируешь продолжить обучение после школы?

- СОГУ - 4 чел (30,7%)

- СОГМА - 3 чел (23%)

- СОГПИ г. Владикавказ – 1 чел.(7,6)

- Другой ВУЗ – 5 чел.(38,4)

**Наибольшее число обучающихся сделали выбор в Вузов РСО –Алания.**

**Проанализировав результаты анкетирования обучающихся 7-11 классов по вопросам профессионального самоопределения, можно сделать следующие выводы:**

Обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

**Только половина** обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**На выбор профессии обучающихся** большее влияние оказывают родители и родственники, многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияния извне.

Однако дальнейший анализ показывает недостаточный интерес школьников к вопросу профессионального самоопределения, низкую заинтересованность данной проблемой.

**Еще остаются обучающиеся**, которые не представляют чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности. С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу.

**В данной работе основное внимание необходимо уделить воспитательному и развивающему подходам.** Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха».

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям рекомендуется продолжить и усилить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов. Важно знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора местаработы реальным человеком. Информировать о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.
2. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.
3. Психологу продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей; оказывать помощь в составлении профессионального плана. Способствовать формированию профориентационной компетентности ученика, которая выражается в готовности школьника:
  - иметь мотивацию, испытывать потребность в образовательной и профессиональной самоидентификации (кем быть?);
  - выделять варианты выбора из предлагаемых или конструировать собственные версии образовательного и профессионального маршрута;
  - ставить образовательную и профессиональную цель;находить пути успешного достижения поставленной цели.